

**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İNEBOLU MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)
2024**

SUNUŐ

İnebolu Meslek Yüksekokulu Kastamonu niversitesi bünyesinde 6 Ekim 2008 tarihinde kurulmuştur. Bünyesinde bulunan toplam 4 tamamında da aktif eğitim verilmektedir. Yüksekokulumuz, bulunduğu coğrafya başta olmak üzere tüm Türkiye’de, ađdaŐ mesleki teknik eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik geliŐmelerle, yüksek standartlara sahip, ulusal platformda aranılır nitelikte, evre koruma bilinci geliŐmiŐ nitelikli teknik elemanlar yetiŐtiren, çevresindeki özel ve tüzel kiŐilere idari ve akademik kadrosuyla ıŐık tutan bir kurum olmak amacındadır.

GENEL BİLGİLER

Misyon

Tüm paydaşların ihtiyaçlarını dikkate alarak; toplum, insanlık ve doğa için evrensel değerler çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi, yenilikçiliği ve liderliği besleyerek küresel düzeyde bilginin sınırlarını genişletmek; girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal, kültürel, teknolojik gelişimine katkı sunabilecek bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Öğretim ve araŐtırmada lider konumuyla geleceğin Őekillenmesine ortak olan bir meslek yüksekokulu olmaktır. Üniversite- sanayi- toplum iş birliği ile uluslararası düzeyde güvenilir, faydalı bilgi ve yenilik üreterek bilimin ve teknolojinin gelişimine katkı sunan bir niversite olmak. Eğitim ve ğretim deneyimini yenilikçi ve yaratıcı yaklaŐımlarla zenginleŐtirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapısı

Olgunluk Düzeyi 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- Birimimiz “tüm paydaşların ihtiyaçlarını dikkate alarak; toplum, insanlık ve doğa için evrensel değerler çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi, yenilikçiliği ve liderliği besleyerek küresel düzeyde bilginin sınırlarını genişletmek; girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal, kültürel, teknolojik gelişimine katkı sunabilecek bireyler yetiştirmek” misyonu doğrultusunda faaliyet göstermektedir.
- Birimimiz, stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir.
- Tüm bölümlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Birimimiz mevzuatla belirlenen görev, yetki ve sorumlulukları (**Kanıt 1**), organizasyon yapısı birim web sayfamız üzerinden iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur (**Kanıt 2**). Kurumun bir Kamu Üniversitesi olması sebebiyle Akademik ve İdari Teşkilat yapısı ve işleyişi ilgili mevzuatlar ile düzenlenmektedir. Birimimiz 2547 sayılı Kanun ve ilgili mevzuata uygun bir yönetim yapılanması mevcuttur. Birimdeki tüm yönetsel süreçler Müdür, Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul Sekreterine bağlı olarak, Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu ile eşgüdüm halinde yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda akademik ve idari olmak üzere iki kademeli bir yönetim modeli uygulanmaktadır. İdari Birimler, Yüksekokul Sekreterliği'ne bağlı olarak çalışmaktadır. Eğitim öğretim ve akademik süreçler, Müdürlük bünyesinde bulunan Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından yürütülürken, idari/destek hizmetler Yüksekokul Sekreterliği vasıtasıyla yerine getirilmektedir. İç kontrol standartlarına uyum eylem planı, her yıl hazırlanan birim faaliyet raporları doğrultusunda yüksekokul harcama yetkilisi (Müdür) tarafından etkin bir şekilde yerine getirilmektedir. Yüksekokul Kalite Güvence Sistemi Komisyonu birimin kalite süreçlerini düzenlemekte, raporlamalarını yapmakta ve yeniliklere gitmektedir. Kalite Güvence Sistemi Komisyonu program yeterlilikleri için iç paydaşlarla toplantılar düzenlemektedir. Kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmek için akreditasyon komisyonu ve koordinatörlüğü kurulmuştur. Birimin yönetim mekanizmalarını iyileştirmek ve uluslararası standartları ilerletmek için çalışmalar yapılmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirmek için çeşitli iletişim araçlarından yararlanılmaktadır. Yüksekokul web sayfası bilgilendirme aracı olarak etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Tüm duyurular, haberler ve etkinlikler sayfaları güncel durumda tutulmaktadır. Süreçlerin nasıl işlediği, süreçler içerisinde ortaya çıkan durumlar, bilgilendirmeler, yönlendirmeler ve uyarılar zamanlamaları doğru bir şekilde etkin olarak yürütülmektedir. Mail sistemi de bilgilendirmenin önemli kaynaklarından birisidir. Öğrenci, personel ve diğer paydaşlar arasında bilgi niteliğine bağlı olarak aktif şekilde mail sistemi kullanılmaktadır. Personel arası kullanılan WhatsApp haberleşme hattı uygulaması da devam

etmektedir. Ayrıca Yükseköğretim Kurumları Sosyal Medya Hesapları Şeffaflığı Yönergesi kapsamında sosyal medya hesapları şeffaf bir şekilde bilgilendirme aracı olarak kullanılmaktadır **(Kanıt 3)**.

Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde; yönetim süreçlerinde tüm paydaşların (öğrenciler, personel, yerel halk) görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. **(Kanıt 4 – Kanıt 8)**

Kalite kültürünün yaygınlaşması amacıyla; tüm personel ve öğrenciler, kalite süreçlerine dahil edilerek okul genelinde bir kalite bilinci oluşturulmaya çalışılmaktadır. **(Kanıt 9 – Kanıt 11)**

Ulusal ve uluslararası işbirliklerin sağlanması açısından birimizde öğretim elemanlarının değişim programlarına katılması desteklenmekte; **(Kanıt 12)** ayrıca düzenlenen kariyer fuarları öğrencilere bildirilmekte ve bu fuarlara onların katılımları sağlanmaktadır. **(Kanıt 13)**

Birimimizde öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimsenerek; öğrencilerin öğrenmesini desteklemek amacıyla bilimsel imkanlara yönelik danışmanlıklar yapılmaktadır. **(Kanıt 14 ve Kanıt 15)**

Birimimizde Eğitim- Öğretim Politikalarının uygulanması çerçevesinde; eğitim-öğretim süreçleri paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirilmektedir. **(Kanıt 16)** Ayrıca, öğrencilerin sosyo-kültürel becerilerinin artırılması için bölüm müfredatlarında seçmeli ders havuzu oluşturulmaktadır. **(Kanıt 17)**

Ar-Ge Politikaları Uygulanması çerçevesinde; birimiz tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerinin geliştirilmesi ve bilimsel başarıları desteklenmektedir. **(Kanıt 18 ve 19)** Ayrıca, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılması ve kullanılması sağlanmaktadır. **(Kanıt 20)** Birimizde yenilikçi Ar-Ge çalışmalarıyla bilim ve teknoloji de üretilmektedir. **(Kanıt 21)**

Toplumsal Katkı Politikalarının uygulanması çerçevesinde; öğrencilerin ve personelin sosyal sorumluluk projelerine katılımı teşvik edilerek topluma fayda sağlayan faaliyetlerin sürekliliği sağlanmaktadır. **(Kanıt 22 ve Kanıt 23)**

İnebolu’da birimiz tarafından toplumsal farkındalık oluşturulmaya çalışılmaktadır. **(Kanıt 24 ve Kanıt 25)**

Birimizde idari yönetime ilişkin izleme ve değerlendirme yapılarak yönetim yapısına yönelik iyileştirilmelere gidilmektedir. **(Kanıt 26- Kanıt 30)**

Birimimizde faaliyet raporları ve BİDR raporları web sayfasında paylaşılmaktadır. **(Kanıt 31 ve Kanıt 32)** Ayrıca yönetimde paydaş katılımı sağlanmaktadır. **(Kanıt 33, Kanıt 34)**

Kanıt 1: https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/Gorev_Tanimlari/Meslek-Yuksekokulu/KYS-GT-140-Bolum_Baskani_YENI.pdf

Kanıt 2: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Kanıt 3: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/misyon-vizyon-kalite-politikasi>

Kanıt 4: https://docs.google.com/forms/d/105690FrITMrCoqCJ23tz3-O_7xrOVUO6l6dW2fJ5Yb0/edit

Kanıt 5: https://docs.google.com/forms/d/1MMkCDArh_iKN1r_mUILWbA3UffzJvo7kSdq0KsCsOE0/edit

Kanıt 6: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Q4_WpW7GRU17glZkkM9598Z7nf9svCiRNWY_MbEo5Glo/edit?gid=343018699#gid=343018699

Kanıt 7: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yHmWJyprOqmQyeY5_5YAKnYnrSC6vMPY_mhoCcOUQGik/edit?gid=1114547102#gid=1114547102

Kanıt 8: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16g93oQVYuQNjgbbKxl6q24GMPx1uDX2q>

Kanıt 9: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/akademik-personele-voenelik-kurumsal-akreditasyon-programi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt

10:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrencilere-voenelik-kurumsal-akreditasyon-programi?catid=2&Itemid=101>

Kanit 11: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/idari-personele-voenelik-kurumsal-akreditasyon-programi?catid=2&Itemid=101>

Kanit 12:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yueksekokulumuz-oegr-goer-dr-mustafa-karga-erasmus-ka-131-personel-hareketliligi-kapsaminda-yunanistan-aegean-ueniversitesinde?catid=2&Itemid=101>

Kanit 13:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yueksekokulumuz-oegrencileri-orta-karadeniz-kariyer-fuari?catid=2&Itemid=101>

Kanit 14: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2209-a-ueniversite-oegrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi?catid=2&Itemid=101>

Kanit 15: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2209-a-ueniversite-oegrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-2023-2-doenemi?catid=2&Itemid=101>

Kanit 16:

https://drive.google.com/drive/folders/1j2eYISkinB9s7PFKQu704abdfcXFzPct?usp=share_link

Kanit 17: <https://kuosd.kastamonu.edu.tr/images/24-25-G-OSDM.pdf>

Kanit 18:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yueksekokulumuz-romanya-da-uluslararasi-kongrede-temsil-edildi?catid=2&Itemid=101>

Kanit 19:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yueksekokulumuz-9-uluslararasi-saglik-bilimleri-ve-voenetim-kongresinde?catid=2&Itemid=101>

Kanit 20: https://unis.kastamonu.edu.tr/rapor/Yavin_tr/FakulteYavinlar

Kanit 21: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/doc-dr-adem-yavuz-soenmezin-tuebitak-1001-destekli-arastirma-projesi-basladi?catid=2&Itemid=101>

Kanit 22: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kizilay-ve-ulusal-guevenli-kan-bagisi?catid=28&Itemid=101>

Kanit 23: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/her-ay-bir-kitap-okuyorum-nisan-avi-kitabi?catid=2&Itemid=101>

Kanit 24:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/bagimlilikla-muecadele-farkindalik-egitimi-2?catid=2&Itemid=101>

Kanit 25: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kadin-girisimci-hikayeleri?catid=2&Itemid=101>

Kanit 26: https://drive.google.com/drive/folders/1spaoc5nbtIRO4woN1IG_sOjaRdpNIO-6?usp=share_link

Kanit 27: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kalite-voenetim-sistemi-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

Kanit28: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kalite-koordinatoerluegue-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

Kanit 29: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-oegretim-yili-acilis-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

Kanit 30:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/akademik-toplanti?catid=2&Itemid=101>

Kanit 31: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Kanit 32: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Kanit

33:

https://drive.google.com/drive/folders/1j2eYISkinB9s7PFKQu704abdfcXFzPet?usp=share_link

Kanıt

34:

https://drive.google.com/drive/folders/1j2eYISkinB9s7PFKQu704abdfcXFzPet?usp=share_link

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi 4: Birimizde genele yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Birimimiz bünyesinde Birim Kalite Komisyonu kurulmuş olup; bu komisyonun üyeleri web sayfasında güncel olarak paylaşılmaktadır. **(Kanıt 35)**

Birimimizde yönetici başkanlığında kalite komisyon toplantıları düzenlenmektedir. **(Kanıt 36)**

Birimimizde, akademisyenlere yönelik Kurumsal Akreditasyon Programı hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. **(Kanıt 37)**

TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi süreçleri kapsamında; birimiz bünyesinde bölümler bazında öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenip; bu anketler öğrencilerle beraber değerlendirilmiştir. **(Kanıt 38)**

Kanıt

35:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2023/Dosyalar/Inebolu%20Birim%20Kalite%20Komisyonu%20Tablosu.pdf>

Kanıt 36: https://drive.google.com/drive/folders/1spaoc5nbtIRO4woN1IG_sOjaRdpNIO-6?usp=sharing

Kanıt

37:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/akademik-personele-yoenelik-kurumsal-akreditasyon-programi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 38: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrenci-memnuniyet-anketleri-degerlendirildi?catid=2&Itemid=101>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi 4: Birimizde iç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte paylaşılmaktadır.

Birimimizde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi uygulanmaktadır. **(Kanıt 39 ve Kanıt 40)**

Öğretim elemanları ve öğrencilerden oluşan bir birim kalite komisyonu kurulmuştur ve her yıl bu komisyonun üyeleri güncellenerek birim web sayfasında paylaşılmaktadır. **(Kanıt 41)** Ayrıca birimiz bünyesinde, Birim Kalite Komisyonu ve Danışma Kurulu toplantıları düzenlenmektedir. **(Kanıt 42 ve Kanıt 43)** İç ve dış paydaşlarla kalite süreçlerine ilişkin toplantılar da yapılarak, paydaşların da bu sürece katılımı sağlanmaktadır. **(Kanıt 44)**

Birimlerin görev tanımları oluşturulmuştur, görev dağılımları yapılmıştır. **(Kanıt 45)**

Birimimiz web sayfasında her yıl hazırlanan faaliyet ve birim iç değerlendirme raporlarıyla hedef faaliyet planı raporu paylaşılmaktadır. **(Kanıt 46 – Kanıt 48)**

Birimimiz bünyesinde ISO 9001 kapsamındaki prosesler birim web sayfasında paylaşılmakta ve bu proseslere (süreçlere) birimiz tarafından uyulmaktadır. **(Kanıt 49)**

Birimimizde iç ve dış paydaşların dilek, öneri ve beklentilerine yönelik formlar düzenlenerek ve birimiz web sayfasında yayınlanan iletişim kanallarıyla paydaşlardan geri bildirim alınması sağlanmaktadır. **(Kanıt 50-Kanıt 52)**

Birimimiz bünyesinde her yıl, yıllık izleme, değerlendirme ve iyileştirme raporları düzenlenmektedir. **(Kanıt53 – Kanıt58)**

Birimimiz bünyesinde PUKÖ döngüsünün işletilmesine önem verilmektedir. **(Kanıt 58 ve Kanıt**

59)

Kanıt 39: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Kanıt 40: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kalite-voenetim-sistemi-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 41: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2023/Dosyalar/Inebolu%20Birim%20Kalite%20Komisyonu%20Tablosu.pdf>

Kanıt 42: https://drive.google.com/drive/folders/1XBh3JR5mVLJcIrc9kP52_3COOXRtcXVI?usp=share_link

Kanıt 43: https://drive.google.com/drive/folders/1spaoc5nbtIRO4woN1IG_sOjaRdpNIO-6?usp=sharing

Kanıt 44: https://drive.google.com/drive/folders/1jka6uHhes4jt4Rmy1YT0Y2Nft9m5srsF?usp=share_link

Kanıt 45: https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/Gorev_Tanimlari/Meslek-Yuksekokulu/KYS-GT-140-Bolum%20Baskani%20YENI.pdf

Kanıt 46: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Kanıt 47: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Kanıt 48: https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2024/kalite/GKYS-PL-003_3Hedef%20ve%20Faaliyet%20Plani-2024%206%20Avlik%20Gerceklesme_Durumu7393.pdf

Kanıt 49: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Kanıt 50: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/iletisim/mueduere-mesaj>

Kanıt 51: <https://docs.google.com/forms/d/1UDSZh9gNtyoKrtfelqs6SZLE0DFxUwU4PhcAz8kM2oQ/edit>

Kanıt 52: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Kanıt 53: https://drive.google.com/file/d/1GaeV8cWkcwW73sFqp2kHC6s2IO14byDf/view?usp=drive_link

Kanıt 54: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kalite-koordinatoerluegue-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 55: https://drive.google.com/drive/folders/1spaoc5nbtIRO4woN1IG_sOjaRdpNIO-6?usp=sharing

Kanıt 56: https://drive.google.com/drive/folders/1spaoc5nbtIRO4woN1IG_sOjaRdpNIO-6?usp=sharing

Kanıt 57: https://drive.google.com/drive/folders/1V0rpRyW8R0XVqbZUoAWmHQOKrTDUhyvV?usp=share_link

Kanıt 58: https://drive.google.com/drive/folders/1V0rpRyW8R0XVqbZUoAWmHQOKrTDUhyvV?usp=share_link

Kanıt 59: https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2024/kalite/KYS-ANL-01%202024_Risk%20Analizi_IneboluMYO%2020092024.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi 4: Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

İnebolu Meslek Yüksekokulu, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerini ön planda tutarak, şeffaf bir yönetim anlayışı sergilemektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamalar ve

sağlanan bilgiler aşağıda özetlenmiştir:

Web Sitesi Üzerinden Bilgilendirme:

Kurumumuzun resmi web sitesi, öğrenci, akademik personel ve diğer paydaşlar için güncel bilgiler sunmaktadır. Eğitim programları, etkinlikler, duyurular ve yönetim politikaları gibi konulara dair detaylı bilgilere İnebolu Meslek Yüksekokulu Web Sayfası üzerinden ulaşılabilir. **(Kanit 60)**

Düzenli Raporlama:

İnebolu Meslek Yüksekokulu, yıllık faaliyet raporları ve stratejik plan raporları gibi belgeleri kamuoyuyla paylaşmakta; bu raporlar, yapılan çalışmaların şeffaf bir şekilde değerlendirilmesine olanak tanımaktadır. Raporlar, web sitemiz üzerinden erişilebilir durumdadır. **(Kanit 61 ve Kanit 62)**

Paydaş Katılımı:

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik sürecinde paydaşların görüş ve önerilerine önem verilmektedir. Danışma toplantıları düzenlenmekte ve bu toplantıların sonuçları paylaşılmaktadır. Katılımcı süreçlerin detayları web sitemizde yer almaktadır. **(Kanit 60)**

Sosyal Medya ve Duyurular:

Kurum, sosyal medya kanallarını ve web sayfasındaki duyurular bölümünü kullanarak kamuoyunu bilgilendirmekte ve hesap verebilirlik ilkesini desteklemektedir. Kurumumuzda önemli gelişmeler ve etkinlikler hakkında bilgilendirmeler düzenli olarak yapılmaktadır. **(Kanit 61 ve Kanit 62)**

Hesap Verebilirlik Mekanizmaları:

Kurumumuz, hesap verebilirliği sağlamak amacıyla iç denetim süreçleri ve değerlendirme mekanizmaları oluşturarak, elde edilen sonuçları kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu mekanizmaların işleyişi, web sayfamızda açıkça belirtilmektedir. **(Kanit 63)**

Kanit 60: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/>

Kanit

61:

https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=60

Kanit

62:

https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=397

Kanit 63: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi 4: Birimimizde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimimizin misyon vizyon ve kalite hedefleri tanımlanmış ve birim web sayfasında paylaşılmıştır. **(Kanit 64)**

Birimimizde politikalara ilişkin yapılanlara BİDR raporunun ilk sayfalarında yer verilmiştir.

Kurumun politikaları personel tarafından bilinmektedir. **(Kanit 65)**

Kanit 64: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/misyon-vizyon-kalite-politikasi>

Kanit 65: https://drive.google.com/drive/folders/1spaoc5nbtIRO4woN1IG_sOjARdpNIO-6?usp=sharing

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Seviyesi 4: Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla beraber değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Birimimizde, kurumumuzun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma

aşamalarında iç ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır. (Kanit 66)

Birimimizin hedef faaliyet planları stratejik hedeflerini oluşturmaktadır. (Kanit 67)

Birimimiz bünyesinde hazırlanan hedef faaliyet planı ve gerçekleştirme raporu birimimizin web sayfasında yayınlanmıştır. (Kanit 68)

Kanit

66:

<https://drive.google.com/drive/folders/1jka6uHhes4jt4Rmy1YT0Y2Nft9m5srsF?usp=sharing>

Kanit

67:

https://drive.google.com/file/d/1RE1UUskRbf-SC83L3TRwHr0qAp4EV98I/view?usp=share_link

Kanit

68:

https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2024/kalite/GKYS-PL-003_3Hedef%20ve%20Faaliyet%20Plani-2024%206%20Aylık%20Gerceklesme_Durumu7393.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi 1: Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır

Birimimizde performans yönetimi mekanizmaları bulunmamaktadır. Stratejik amaçlar doğrultusunda bu yönde çalışmalar başlatılacaktır.

Birimimizde performans yönetimine ilişkin hedef faaliyet planı göstergelerinin değerlendirilmesine yönelik toplantılar yapılmaktadır. (Kanit 69)

Kanit

69:

https://drive.google.com/file/d/1p-jAYJ3WXpOKPuM3VXcY15Tar-o88OrZ/view?usp=share_link

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi 4: Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Birimimizde eğitim öğretime yönelik tüm süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir (Kanit 70). Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. Kalite Yönetimi içerisinde düzenli toplantılar yapılmakta ve süreç değerlendirilmektedir. Birimimizde yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin tüm süreçler Kastamonu Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine uygun olacak şekilde yürütülmektedir (Kanit 71).

Birimimiz, her yıl düzenlenen iç tetkik raporlarındaki sonuçları değerlendirmekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. (Kanit 72 - 74)

Kanit 70: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Kanit 71: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/dokuemanlar>

Kanit

72:

https://drive.google.com/file/d/17djGt_6p_Wxal5_2Xbf8YzPTb_-2Z9mJ/view?usp=share_link

Kanit

73:

<https://drive.google.com/file/d/1mb1DA5q9sWkBJOTY6x0UthvUI1DqLYa9/view?usp=sharing>

Kanit 74:

https://drive.google.com/file/d/1aOVO-IecNQRO0Dc0Uhf3d1Vncvy8nt2/view?usp=share_link

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi 4: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Birimimizde iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmektedir. **(Kanıt 75)** Ayrıca danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş olup; bu kurul üyeleri birimimizin web sayfasında paylaşılmıştır. **(Kanıt 76 ve Kanıt 77)** Birimimizin iç paydaşlarından biri olan öğrenciler de kurul ve komisyonlarda yer almaktadır. **(Kanıt 78)**

Birimimizde her yıl paydaşlarla memnuniyet anketleri yapılmaktadır.2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında İnebolu Kastamonu Üniversitesi bünyesinde, öğrenci, akademik, idari ve yemekhane personelini kapsayan çeşitli memnuniyet anketleri gerçekleştirilmiştir. Bu geri bildirimler MYO Müdürü ve MYO Ölçme ve Değerlendirme Sorumluları ile birlikte titizlikle değerlendirilmiştir. Hatta öğrencilere yapılan anketlerin sonuçları öğrencilerle beraber değerlendirilmiştir.**(Kanıt 79)**. Ayrıca paydaşlara uygulanan anketlerin soruları, sonuçları ve bu anketlere ilişkin değerlendirme toplantı tutanakları kurumumuzun web sayfasında da paylaşılmıştır**(Kanıt 80 – Kanıt 86)**.

Kanıt75:

https://drive.google.com/drive/folders/1jka6uHhes4jt4RmylYT0Y2Nft9m5srsF?usp=share_link

Kanıt

76:

https://drive.google.com/file/d/1plebs5LzHLSj8M_q4CahNPYCbHNoAGfY/view?usp=share_link

Kanıt 77: https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2024/kalite/daanismakurulu_myo.pdf

Kanıt

78:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2023/Dosyalar/Inebolu%20Birim%20Kalite%20Komisyonu%20Tablosu.pdf>

Kanıt 79: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrenci-memnuniyet-anketleri-degerlendirildi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt

80:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2024/kalite/Akademik%20Personel%20Memnuniyet%20Anket%20Sonuclari-compressed.pdf>

Kanıt

81:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2024/kalite/Idari%20Personel%20Memnuniyet%20%20Anket%20Sonuclari-compressed.pdf>

Kanıt

82:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2024/kalite/memnuniyetanketleri/CamScanner%2027.11.2024%2016.41.pdf>

Kanıt

83:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2024/kalite/memnuniyetanketleri/CamScanner%2028.11.2024%2010.45.pdf>

Kanıt 84:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2024/kalite/memnuniyetanketleri/CamScanner%2028.11.2024%2010.50.pdf>

Kanıt 85:

https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/Formlar/KYS-FRM-122_Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C4%B0dari_Personel_Memnuniyet_Anketi.docx

Kanıt 86:

https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/Formlar/KYS-FRM-120_Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.docx

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi 4: Birimimizdeki tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına

ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Birimimizde öğrencilerin şikayetleri, beklentileri, dilek ve önerileri için muhtelif kanallar mevcuttur. (Kanıt 87 ve Kanıt 88)

Birimimizde öğrencilerin geri bildirimlerine yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. (Kanıt 89) Öğrencilerin geri bildirim kanallarından biri de yapılan anketlerdir. Birimimizde bölümler, bölüm ve ders bazında anketler uygulamakta ve bu anketleri değerlendirmektedir. Ayrıca öğrencilere genel memnuniyet anketleri de uygulanmakta ve bunun sonuçları öğrencilerle beraber değerlendirilmektedir. (Kanıt 90 ve Kanıt 91)

Kanıt 87:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/iletisim/mueduere-mesaj>

Kanıt 88:

<https://docs.google.com/forms/d/1UDSZh9gNtyoKrtfelqs6SZLE0DFxUwU4PhcAz8kM2oQ/edit>

Kanıt 89:

[https://drive.google.com/drive/folders/1V0rpRyW8R0XVqbZUoAWmHQOKrTDUhyvV?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/1V0rpRyW8R0XVqbZUoAWmHQOKrTDUhyvV?usp=share_link)

Kanıt 90:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2024/kalite/memnuniyetanketleri/CamScanner%2028.11.2024%2010.50.pdf>

Kanıt 91:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrenci-memnuniyet-anketleri-degerlendirildi?catid=2&Itemid=101>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi 3: Birimimizdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Birimimiz, mezun olan öğrencilerle iletişim kurmaya devam etmektedir. Kurumumuzda mezun olan öğrencilerle iletişim kurmak için öğrencilerinde yer aldığı bir Mezun Takip ve İzleme Komisyonu kurulmuş olup; komisyon üyeleri güncel olarak birimimizin web sayfasında yayınlanmıştır.(Kanıt 92)

Ayrıca birimimizde kariyer söyleyişleri ve mezun buluşma etkinlikleri düzenlenerek mezunlara yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 93 – Kanıt 95)

Kanıt 92:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2024/kalite/INEBOLU%20MYO%20MEZUN%20TAKIP%20VE%20IZLEME%20KOMISYONU.pdf>

Kanıt 93: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kariver-etkinlikleri-eczane-hizmetleri-boeluemue-mezun-soevlesileri-i?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 94: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kariver-bulusmalari-etkinligi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 95: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kariver-soevlesileri-mali-muesavirlik-ve-bagimsiz-deneticilik?catid=2&Itemid=101>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi 3: Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimimizin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak

yürütülmektedir.

Birimimizdeki programların amaçları ve öğrenim çıktıları tam olup; TTÇ ile uyumludur. **(Kanıt 96)** Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri de eksiksizdir ve öğrenim planı (müfredat) ve ders içerikleriyle beraber kurumumuzun web sayfasında paylaşılmıştır. **(Kanıt 97 ve kanıt 98)**

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. **(Kanıt 99)** Ayrıca birimizde ISO 9001 kapsamında programların planlanmasına yönelik proses mevcuttur. **(Kanıt 100)**

Kanıt **96:**
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=tYS!xBBx!!xBBx!5Ub!xBBx!p8vpS3QYZ3nUA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Kanıt **97:**
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=FZpQDI1b5FBr!xDDx!ftKmeSwUQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Kanıt **98:** <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/muhasebe-ve-vergi/muhasebe-ve-vergi-uygulamalari#sppb-tab1-4>

Kanıt **99:**
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=E0qilFu1bIErfQeBd34mJw!xGGx!!xGGx!&curriculumId=!xBBx!mDdqjCdF4iF9c18XwDIhg!xGGx!!xGGx!&apid=KK0!xBBx!64p0frpfvU3A0p8DdQ!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&p>

Kanıt **100:** <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2024/kalite/KYS-FRM-402%20Proses%20izleme%20Kriterleri%202024%20Ocak-Haziran%20Inebolu%20MYO7130.pdf>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi 4: Birimizdeki programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Birimimizde ders dağılımları, öğretim elemanlarının uzmanlık alan ve iş yükleri gözetilerek yapılmaktadır. **(Kanıt 101)**

Birimimizde programların ders dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programları; yani müfredat hazırlanırken zorunlu – seçmeli ders, alana – alan dışı ders dengesi gözetilmiş ve farklı disiplinleri tanıma imkanı verilmiştir. Programların ders sayıları ve haftalık ders saatleri öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. **(Kanıt 102)**

Kanıt **101:**
https://drive.google.com/drive/folders/1duvEIVMWSy7zCABwa4t3Jh47GDJViomZ?usp=s_haring

Kanıt **102:**
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=tYS!xBBx!!xBBx!5Ub!xBBx!p8vpS3QYZ3nUA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi 4: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Birimimizde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmiştir. **(Kanit 103)** Ayrıca, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. **(Kanit 104)**

Kanit **103:**
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=tYS!xBBx!!xBBx!5Ub!xBBx!p8ypS3QYZ3nUA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
Kanit **104** : <https://drive.google.com/drive/folders/13UEHq6-hYk1DKFccF2vuMYKThng7ibpH?usp=sharing>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi 4: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Birimimizde programların müfredatları ders AKTS değerlerini de içerecek şekilde birimizin web sayfasında paylaşılmıştır. Programların müfredatlarında staj zorunlu 8 AKTS'lik ders olarak yer almaktadır ve müfredatlar teorik derslerin yanı sıra uygulamalı dersler de içermektedir. Ders olarak müfredatta yer alan stajlar, bölüm ders sorumluları tarafından değerlendirilmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için staj dersinden başarılı olmaları gerekmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. **(Kanit 105)**

Bölgülerde ders tanım ve çıktılarıyla alakalı işlemler tamamlanmıştır ve ders bilgi paketleri eksiksizdir. **(Kanit 106)**

Kanit 105: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2018/bolumler/muhasebe-ve-vergi-uygulamaları/Muhasebe%20ve%20Vergi%20Uygulamaları%20Programı%202021%20Mufredatı%201.pdf>

Kanit **106:**
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=tYS!xBBx!!xBBx!5Ub!xBBx!p8ypS3QYZ3nUA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Birimimizde 2024 döneminde dış paydaşlardan eğitim – öğretime yönelik geri bildirimler alınmış ve değerlendirilmiştir. **(Kanit 107)**. Ancak bu dönem herhangi bir müfredat değişikliği söz konusu değildir.

2024 döneminde birimizde yeni bir program açılmamıştır. Birimizde programların planlanıp izlenmesine yönelik proseler mevcuttur.

Kanit107:

<https://drive.google.com/drive/folders/1j2eYISkinB9s7PFKQu704abdfcXFzPct?usp=sharing>

Kanit 108: <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/prosesler>

B.1.6. Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi 2: Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Birimimizde eğitim – öğretim süreçlerin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akışı şemaları mevcuttur ve birimimizin web sayfasında yayınlanmıştır. **(Kanit 109 ve Kanıt 110)**
Birimimizde eğitim ve öğretim sürecine yönelik ISO 9001 kapsamında prosesler bulunmaktadır ve uygulanmaktadır. **(Kanit 111 ve Kanıt 112)**

Kanit 109: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Kanit110:https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2022/isakissemalari/KYS-A-190_MYO_Ders_Plan_ve_eriklerinin_Gncellenmesi_Ak_Sreci.pdf

Kanit 111: <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekuemanlar/prosesler>

Kanit112:

<https://drive.google.com/file/d/1mb1DA5q9sWkBJOTY6x0UthvUI1DqLYa9/view?usp=sharing>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntemi ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi 2: Birimimizde öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Birim stratejik hedef ve göstergeleri doğrultusunda öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenci odaklıdır. Buna ek olarak eğitim öğretim süreçleri yönetiminde dış paydaş görüşlerinin de alınması amacı ile birim ve bölümlerde Kalite Komisyon Üyeleri belirlenmiştir ve üyeler takvimli süreçlerde toplanmaktadır. **(Kanit 113)**

Kanit

113:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2024/kalite/Bolum%20Kalite%20Temsilcileri02102024.pdf>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi 3: Birimimizdeki programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Birimimizde Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler sınavların notlandırması, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları gibi süreçler önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Birimimizdeki bu süreçler “Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne” uygun olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için müfredattaki staj dahil tüm zorunlu dersleri vermeleri ve başarılı olan derslerin toplam AKTS’ler 120 olması gerekmektedir. Öğrencilerin derslerden başarılı olması için ders not ortalamaların 55 ve üstü olması gerekmektedir. Sınavlar sadece yazılı olarak değil; ödev, proje veya uygulamalı olarak da yapılabilmektedir. Öğrencilerin teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde de %80 devamlılık mecburiyetleri vardır. Ders yoklamaları ders sorumluları tarafından tutulur ve sisteme kaydedilir. **(Kanit 114)**

Birimimiz ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. **(Kanit 114)**

Kanit 114: https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/mevzuat-ve-yonetmelikler/Egitim_Ogretim_Yonetmeli.pdf

Kanit

114:

<https://drive.google.com/file/d/1xYeeOMIZ4249y5stWjWrNW->

[inAnSytgV/view?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/1f-2bRKGiyYIIDXvVm_mYPSRKH7TkqYUa?usp=sharing)

Kanıt

115:

https://drive.google.com/drive/folders/1f-2bRKGiyYIIDXvVm_mYPSRKH7TkqYUa?usp=sharing

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk düzeyi 3: Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

Yüksekokulumuz; 6 adet dersliği; 2 adet bilgisayar laboratuvarı ve bir kütüphane ile eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Kanıt

116:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2023/Dosyalar/2023%20Yili%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimimizde öğretim elemanlarının akademik danışmanlık saatleri belirlenmiştir ve kapılarında asılıdır. **(Kanıt 117)**

Akademik danışmanlık faaliyetleri kayıt altına alınmaktadır. **(Kanıt 118)**

Birimimizde öğrencilerimizin akademik gelişimini takip etmek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla her bölüm ve sınıf için ayrı olmak üzere öğrenci danışmanları atanmaktadır. Bu kapsamdaki iş süreçleri Öğrenci Danışman Yönergesi'ne uygun bir şekilde yürütülmektedir. **(Kanıt 119)**

Birimimizde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin destek hizmetleri sunulmaktadır. Bu bağlamda birimizde kariyer söyleyişleri yapılmaktadır. **(Kanıt 120 - 124)**

Kanıt 117: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/oegrenci/danismanlik-saatleri>

Kanıt

118:

https://drive.google.com/drive/folders/1HuZk9tz3zX0ITNygVivpkeE3s7p_nHGB?usp=sharing

Kanıt

119:

https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/mevzuat-veyonetmelikler/Ogrenci_Danismanlik_Yonergesi.pdf

Kanıt

120:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kariyer-merkezi?catid=12&Itemid=101>

Kanıt

121:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kariyer-merkezi-girisimcilik-sohbetleri?catid=12&Itemid=101>

Kanıt

122:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kariyer-bulusmalari-1-etkinlik-duyurusu-hakkinda?catid=12&Itemid=101>

Kanıt

123: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/deniz-ve-liman-isletmeciligi-kariyer-guenleri-paneli?catid=12&Itemid=101>

Kanıt

124:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kariyer-etkinlikleri-mali-muesavirlik-ve-bagimsiz-denetcilik?catid=12&Itemid=101>

B.3.3. Tesis ve alt yapılar

Olgunluk Düzeyi 3: Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Yüksekokulumuz, İnebolu ilçesi merkezinden 5 km uzaklıkta, Erkekarpa Köyü sınırlarında, 137 Ada, 96 Parsel'de 18.263,74 m2 alan üzerinde eğitim öğretim vermekte olup; 4046 Sayılı Kanun'un 2'nci, 3'üncü ve geçici 29. Maddeleri ile 703 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin geçici 8. Maddesi gereğince; 12/11/2019 Tarihli ve 1797 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile eğitim-öğretim hizmeti verdiğimiz bu taşınmaza 34 parça arazi de eklenerek toplam 35 parça arazinin alanı 116.389,30 m2 bir alana yükseltilmiştir. Zaten mevcut binamıza sınır olan bu ormanlık alanla, birimiz, doğayla iç içe, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin daha da samimi yapılabileceği, yeşille mavinin kucaklaştığı bir kampüs görünümü de almıştır. **(Kanıt 125)**

Kanıt 125: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/fiziki-yapi>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Birimimizde engelli öğrencilerden sorumlu olmak üzere birim engelli koordinatörü bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birimimizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir. **(Kanıt 126 ve Kanıt 127)**
Düzenlenen faaliyetlere ilişkin öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır. **(Kanıt 127)**

Kanıt 126:

https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=59

Kanıt 127:

https://drive.google.com/drive/folders/1jka6uHhes4jt4Rmy1YT0Y2Nft9m5srsF?usp=share_link

Kanıt 128: https://drive.google.com/drive/folders/1WZR_ihw-3OveQsnrlujvXDO2vaZC2KMI?usp=share_link

Kanıt 129: <https://forms.gle/9B5UMWasu9UzM7Fv9>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.2. Öğrenim yeterlilikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi 1: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. Araştırma Performansı

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi 2: Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmamaktadır.

Kanıt

130:

[https://drive.google.com/drive/folders/1MfaDMKrn1aqn9UyFdREqv8mC5DvsDQA?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/1MfaDMKrn1aqn9UyFdREqv8mC5DvsDQA?usp=share_link)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi 4: Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt

131:

<https://drive.google.com/drive/folders/1O4euvE5xx4aHCjUat3aMWI67mqpLfXZO?usp=sharing>

Üniversitemizin araştırma-geliştirme strateji ve hedeflerini gerçekleştirmek için üniversite bütçesinden bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğüne verilen bütçe ile finanse edilmektedir. Yüksekokulumuz için ayrıca bir araştırma kaynağı bulunmamaktadır (**Kanıt 132: [BAP Uygulama Yönergesi](#)**).

Eğitime yönelik olan araştırma teknik ve fiziki altyapımız öğrencilerimizin kendini geliştirmesi yönünden bazı alanlarda yetersiz kalmaktadır. Yüksekokulumuzda 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmakta ve öğrencilerimiz bilgisayar uygulamalı eğitimlerini bu bilgisayar laboratuvarlarında devam ettirmektedir. Ancak donanımlı ve çalışan bilgisayar sayısı yetersiz kalmaktadır.

Yüksekokulumuz, yıl boyunca iç ve dış paydaşları bir araya getiren bilimsel ve sektör odaklı çok sayıda toplantı ve etkinlik düzenlemektedir **Kanıt 133:**

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/eczane-hizmetleri-boeluemue-dis-paydas-goeruesme-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt

134:

<https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/sahil-guevenlik-bot-komutanligi-oegrenci-bulusmasi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 135: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/girisimcilik-sohbetleri?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 136: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/inebolu-myoda-18-aralik-saglik-yoeticileri-guenue-etkinligi-duezenlendi?catid=2&Itemid=101>

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi 4: Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin oluşturmak, sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmakta ve bu konuda desteklemektedir. Bunun için proje eğitimi, proje desteği, akademik yükseltme ve atama, akademik teşvik sistemi ile desteklenmektedir. Kurumumuzda 4 ön lisans programında görevli 12 öğretim elemanı ve 1 müdür olmak üzere toplamda 13 öğretim elemanı bulunmaktadır. Doktora derecesine sahip öğretim elemanı oranı %23'tür. Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Yüksekokulumuzda bulunan öğretim elemanları, akademik çalışmalarını lisansüstü eğitimlerinde bağlı oldukları enstitüler ve danışmanları aracılığıyla yapmaktadır. Bu bilgilere okulumuz sayfasında akademik personel listesinde YÖKSİS bilgileri güncel tutulması dolayısıyla erişilebilmektedir(**Kanıt 137 [Akademik Personel YÖKSİS Bilgileri](#)**).

Erasmus , Farabi ve Mevlana gibi değişim programları ile öğretim elemanlarımız yurt dışı

eğitim programlarına katılabilmektedirler (**Kanıt 138** [ERASMUS Personel Hareketliliği](#), **Kanıt 139** [Farabi Değişim Programı](#), **Kanıt 140** [Mevlana Değişim Programı](#)). Farabi Değişim Programı ile öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir, ancak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 31.12.2010 tarih ve B.30.0.SGB.0.00.00.00-1318 sayılı yazısı ile Farabi Değişim Programı kapsamında gerçekleşen öğretim üyesi hareketliliğinin uygulanmasında ortaya çıkan bazı tereddütlerin giderilmesine yönelik gerekli düzenlemeler yapılıncaya kadar durdurulmasına karar verildiği bildirilmiştir. Mevlana Değişim Programı ile dünyanın bütün bölgelerindeki üniversitelerle işbirliğinin sağlanması kapsamında teşvik etmektedir. Akademik personelin ve birimlerin yıllık faaliyet raporları düzenli olarak alınmaktadır. Bu raporlardan yola çıkılarak araştırmacıların ve birimlerin akademik performans verileri ölçülerek değerlendirilmektedir.

Kanıt 137: [Akademik Personel YÖKSİS Bilgileri](#)

Kanıt 138: [ERASMUS Personel Hareketliliği](#)

Kanıt 139: [Farabi Değişim Programı](#)

Kanıt 140: [Mevlana Değişim Programı](#)

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi faaliyetlere ilişki kanıtlar:

Kanıt

141:

https://drive.google.com/drive/folders/1GCLmZ9kXDF5WsoFsMX0dNZCbBozxAZaJ?usp=share_link

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

2547 sayılı YÖK kanununun 3/1 maddesine istinaden; Meslek Yüksekokulları, "Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, ön lisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumları" olduklarından, kanunen kendilerine yüklenen bir araştırma misyonu bulunmamaktadır. Bu nedenle birimde şu an için bir AR-GE merkezi ve AR-GE politikası bulunmamaktadır. Ancak birimizde TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütölen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" 2023/2 dönemi kapsamında 2 adet öğrenci projesi desteklenmeye hak kazanmıştır (**Kanıt 142** <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2209-a-ueniversite-oegrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-2023-2-doenemi?catid=2&Itemid=101>). Buna ek olarak Doç. Dr. Adem Yavuz SÖNMEZ tarafından 1 adet TÜBİTAK 1001 projesi (**Kanıt 143:** <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/doc-dr-adem-yavuz-soenmez-in-tuebitak-1001-destekli-arastirma-projesi-basladi?catid=2&Itemid=101>), ve Öğr. Gör. Dr. Gülşen GÜNDOĞDU tarafından 1 adet TÜBİTAK 1002 projesi (**Kanıt 144:** <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tuebitak-1002-a-hizli-destek-moduelue-hakkinda?catid=2&Itemid=101>) kabul edilmiştir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 2: Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilerini periyodik olarak ölçmekte, değerlendirerek, sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bu verilerle değerlendirerek iyileştirme hedeflenmektedir.

Yüksek Okulumuz kurum kalite komisyonunun Ar-Ge seyrinin iyileştirilmesi maksadıyla alt komisyon kurulmuştur. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik ve performans düzeylerini belirlemek amacıyla yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetlerini rapor halinde istemekte, bu faaliyetler sınıflandırılarak idare faaliyet raporlarında yayımlanmaktadır. Kastamonu Üniversitesi araştırma faaliyetleri ile ilgili bilgiler, akademik bilgi sisteminde ,Ulusal ve uluslararası proje destekleri hakkında bilgilendirilmesi ve gereken rehberlik hizmetinin verilmesi, yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, çalıştay vb. bilimsel etkinliklere katılımının sağlanması başlıca öncelikler arasında yer almaktadır. Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik- takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (**Kanıt 145** [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#), **Kanıt 146** <https://unis.kastamonu.edu.tr/>).

Üniversite bütçesinden bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğüne verilen bütçe ile finanse edilerek, proje yapmak isteyen öğretim elemanları desteklenmektedir. Desteklenen projeler periyodik olarak incelenip yayımlanmaktadır. 2024 yılında bilimsel araştırma projesi yapılmamıştır.

Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır(**Kanıt 147** [Laboratuvar Talep Belgesi](#)).

Öğretim üyeliği atama ve yükseltme kriterlerinde ise 2547 Sayılı yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ilave olarak “Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri ” ile tanımlanmış akademik faaliyetlerden kazanılan puanlar esas alınarak akademik personelin yetkinliği bu ilkeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır (**Kanıt 148** [Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönetmeliği](#) , **Kanıt 149** [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi](#)).

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri öğretim üyelerinin yeniden atanma dönemlerinde ve faaliyet raporlarından analiz edilerek başarma düzeyleri değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar ve bütçe dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmakta, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve 7/24 saat kütüphaneye erişim kolaylığı ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Son yıllarda bütçe de yaşanan genel bir kısıt nedeniyle yurtdışı toplantılara katılımında güçlükler yaşanmaktadır.

Kanıt 145: [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

Kanıt 146: [Akademik Bilgi Görüntüleme](#)

Kanıt 147: [Laboratuvar Talep Belgesi](#)

Kanıt 148: [Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönetmeliği](#)

Kanıt 149: [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

uygulamalar bulunmaktadır.

Kurumumuz tarafından toplumsal katkı faaliyetlerinin sahip olduğu strateji ve hedefler bulunmaktadır. Ön lisans eğitimi verilen birimimizde öğrencilerin bölgesel ve ulusal faaliyet stratejileri belirlenerek hayata geçirilmektedir. Kurumumuzda; politikalar, hedefler, süreç organizasyonu ve görev tanımları bulunmakta olup sosyal sorumluluk bilinci altında iç ve dış paydaşlar vasıtasıyla aşağıdaki topluma hizmet faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

2023 yılında Kurumumuza, Sıfır Atık Projesi kapsamında Sıfır Atık Belgesi alınmıştır(**Kanıt 150_ [Sıfır Atık Belgesi](#)**).Bu belge 12.05.2028 tarihine kadar geçerlidir. Daha önce , Sıfır Atık Projesi kapsamında “Geri Dönüşüm Potası” devam etmektedir(**Kanıt 151_ [Geri Dönüşüm Potası](#)**). Kurumumuzda mevcut katlarda Sıfır Atık Yönetmeliğine uygun olarak tehlikesiz nitelikteki geri kazanılabilir kağıt, cam, metal, plastik atıklar diğer atıklardan farklı biriktirme ekipmanında biriktirilerek ayrı olarak toplanmaktadır(**Kanıt 152_ [Geri Dönüştürülebilir Atık Kutusu](#)**).

ÖSYM sınav merkezleri için ÖSYM Koordinasyon görevlileri Hülya ÇALIŞKAN, Bilge SOYDAN ve İlçe Milli Eğitim Müdür V. Hakan CİVELEKOĞLU tarafından Yüksekokulumuzdaki sınav salonları gezilerek tespit çalışması yapıldı. Yüksekokul Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Yücel ÇETİNCEVİZ, İlçe Milli Eğitim Müdür V. Hakan CİVELEKOĞLU, Yüksekokul Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Dr. Mustafa KARGA ile birlikte ÖSYM İl Koordinatörlüğü Merkezi Görevlileri Hülya Çalışkan ve Bilge SOYDAN'ın katılımıyla sınav salonlarındaki tespit çalışması gerçekleştirildi. (**Kanıt 153: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oesym-sinav-binalari-tespit-edildi-ve-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>**)

Meslek Yüksekokulumuzdaki bölümler 04.06.2024 tarihinde İnebolu İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine tanıtıldı. Akademik personelimiz Öğr. Gör. Dr. Gülşen Gündoğdu okulumuz hakkında genel bilgilendirme yaptıktan sonra Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı hakkında bilgilendirme konuşması yaptı. Öğr. Gör. Yeşim Dikici hocamız Deniz ve Liman İşl. Programı hakkında, Öğr. Gör. Gökçe Durmuş hocamız Eczane Hizmetleri Programı hakkında, Öğr. Gör. Filiz Akgüç hocamız ise Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı hakkında lise öğrencilerine bilgilendirme yaptı. Etkinlik kapsamında ilgili bölümlerin kabul şartları, bölüm ders planları, istihdam alanları ve dikey geçiş sınavı ile geçiş yapılabilen bölümler hakkında bilgilendirmeler yapıldı. (**Kanıt 154: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ueniversitemiz-lisede-tanitildi?catid=2&Itemid=101>**)

16.01.2024 tarihinde İnebolu İstiklal Yolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde yıl sonu etkinlikleri kapsamında yapılan kariyer söyleşilerine Yüksekokulumuz Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Mustafa KARGA davetli konuşmacı olarak katılmış ve lise öğrencilerimizle kariyer hedefleri ve çalışkanlığın önemi ile ilgili söyleşi gerçekleştirmiştir. Ayrıca etkinliğin sonunda Yüksekokulumuz bölüm ve programları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Etkinlik, İstiklal Yolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi idareci ve öğretmen kadrosu ile birlikte istişare ve iyi niyet dilekleri ile sona ermiştir. (**Kanıt 155: <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kariyer-soeylesileri-ve-yuksekokul-tanitimi?catid=2&Itemid=101>**).

09 Mayıs 2024 tarihinde İnebolu Ticaret ve Sanayi Odası Ticaret Sicil Müdürü Uğur KOCABIYIK tarafından Yüksekokulumuz tüm öğrencilerine “KOSGEB Destekleri, Yeni İş Kurma Sürecinde Genç Girişimcilere Fırsatlar” konulu eğitim verilmiştir. Birimimiz öğrencilerinin yoğun ilgi gösterdiği eğitim için, bizlerle değerli bilgilerini paylaşan Uğur KOCABIYIK`a, Yüksekokulumuz Yönetimi'ne, söyleşinin gerçekleştirilmesinde destek

sağlayan Yüksekokul Müdürümüz Sayın Dr. Öğr. Üyesi Yücel ÇETİNCEVİZ'e ve etkinliğe katılan tüm katılımcılara teşekkür ederiz. Katılımın yoğun ve talebin fazla olduğu etkinliğimizin dönem sonunda tekrarı planlanarak, etkinliğimiz son buldu. **(Kanit 156:** <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/girisimcilik-sohbetleri?catid=2&Itemid=101>).

İnebolu TSM görevlilerimiz Dr. Şeyma ARAT, Dr. Emre Gümüştöpe ve Ebe Şeymanur TEKNECİ tarafından 06.12.2024 tarihinde yüksekokulumuz öğrencilerimize HIV ve AIDS farkındalık ve korunma eğitimi verildi. Eğitimin ardından yapılan görüşmede ileride öğrencilerimiz için yapılabilecek ortak projeler hakkında bilgi alışverişinde bulunuldu. Görüşme iyi niyet temennileri ile sona erdi. **(Kanit 157:** <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/inebolu-toplum-sagligi-merkezi-ile-meslek-yuksekokulumuz-isbirliginde-ogrencilerimize-hiv-ve-aids-farkindalik-egitimi-verildi?catid=2&Itemid=101>).

İnebolu Meslek Yüksekokulu'nda, 4 Aralık 2024 tarihinde, İnebolu İlçe Emniyet Müdürlüğü Trafik Şube Personeli Mesut SUNAY tarafından, 2024-2027 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı çerçevesinde trafik güvenliği eğitimi verildi. Eğitime katılan öğrencilerimize, emniyet kemerinin önemi, yayalar için güvenli geçiş yerleri, araç kullanırken cep telefonu kullanımının tehlikeleri ve motosiklet kullanırken koruyucu ekipman kullanma gerekliliği gibi konularda bilgilendirmelerde bulunuldu. Eğitim, öğrencilerin trafik güvenliği konusunda daha bilinçli olmalarını sağlamayı amaçladı. **(Kanit 158:** <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/inebolu-myoda-trafik-guvenligi-egitimi-verildi?catid=2&Itemid=101>).

İnebolu Meslek Yüksekokulu'nda 08.10.2024 tarihinde saat 14:00'da Halit TAŞLIGİL Konferans Salonunda jandarma ekiplerince üniversite öğrencilerine ve akademisyenlere yönelik uyuşturucu ile mücadele ve KADES çerçevesinde eğitim verildi. Kastamonu İl Jandarma Komutanlığı Kaçakçılık ve Organize Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü, Aile İçi Şiddetle Mücadele, Çocuk ve Kadın Suçları Kısım Amirliği, İnebolu İlçe Jandarma Komutanlığı personeli tarafından İnebolu Meslek Yüksekokulu'nda görevli 11 akademisyen ve 140 üniversite öğrencisine "Uyuşturucu Bağımlılığı ile Mücadele", "KADES", "6284 Ailenin Korunması ve Kadına Yönelik Şiddet" konuları hakkında eğitim verildi. Eğitimlerin ardından akademisyen ve öğrencilere bilgilendirmede bulunan ekipler, etkinlik sonunda farkındalık oluşturmak için broşür dağıttı. **(Kanit 159:** <https://inebolu.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-uyusturucu-bagimliliği-ile-muecadele-kades-6284-ailenin-korunmasi-ve-kadina-yoenelik-siddet-konulari-hakkinda-egitim-verildi?catid=2&Itemid=101>).

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi 2: Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kurumumuzda toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara yeterince sahip olmamakla birlikte, kurumun belirli imkanlarıyla faaliyetler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Kurumda düzenlenen bilimsel etkinlikler, bölgesel bazda farklı programlarla yapılan bilimsel araştırmalarımız ile Üniversitemizce şehrimizin ve bölgemizin sosyo-ekonomik kültürel dokusuna katkı sağlanmakta ve bu etkinliklere katılım, toplumsal sorumluluk anlayışının ve uygulamalarının geliştirilmesi, hedeflenmektedir. Üniversitemiz akademik birimlerince gerçekleştirilen, seminer eğitim alanındaki birikimimizin özellikle gençlere ulaşması amaçlanmaktadır. Üniversite toplantı salonundaki seminer ve etkinlikleri yer almaktadır. Bu durumda mevcut fiziki koşullarımız yeterli olmadığında dış paydaşlarımızdan destek istenerek ilçe'deki mevcut imkanlar kullanılmaktadır.

Üniversitede öğrencilerin engellilik ve erişilebilirlik, sosyal ve ekonomik eşitlik, cinsiyet eşitliği, çevresel sürdürülebilirlik, yaşlılık ile ilgili ihtiyaçlar, toplumsal huzur, afet çalışmaları başlıklarında kurum dışında katıldıkları etkinlikler desteklenmektedir. Bunun için programlar hedeflenmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 2: Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Toplumsal katkı performansının 3 – 6 ve 12 aylık periyotlar ile izlenmesi gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 160: https://inebolu.kastamonu.edu.tr/images/2024/kalite/GKYS-PL-003_3Hedef%20ve%20Faaliyet%20Plani-2024%206%20Aylık%20Gerçekleşme_Durumu7393.pdf .

Kurumumuz bulunduğu bölge itibari ve fiziki, teknik ve mali kaynakların yeterli olmaması nedeniyle stratejik plan ve hedefler yeterli düzeyde olmayıp ancak okulun belirli imkanları içerisinde belirli faaliyetler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Bu faaliyetler ihtiyaç ve imkanlar doğrultusunda belirlenmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimimizin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarına yönelik güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerine ilişkin özet bilgiler aşağıda verilmiştir.

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Teknolojik gelişmeler ve yeniliklere açık yöneticilerle çalışılması,
- Katılımcı yönetim anlayışının benimsenmiş olması,
- Hizmet içi eğitim faaliyetlerine yoğun biçimde devam edilmesi,
- Çalışan kadromuzun eğitim düzeyinin yüksek olması,
- Personelin mevzuata hâkim olması ve işlerin zamanında, özenli ve düzenli yapılması,
- Bilgi ve belgelerin, elektronik ortamda işlenmesi ve saklanması,
- Kurum menfaati gözetilerek iş ve işlemlerin yürütülmesi,
- Dış ve iç paydaşlar ile güçlü bir iş birliği içerisinde bulunulması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Bütçe/mali kaynak yetersizliklerin giderilmesi
- Başarılı personele yönelik ödül ve teşvik sisteminin geliştirilmesi
- Öğretim elemanlarının hizmet içi eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilmesi sisteminin geliştirilmesi
- Yürütülen faaliyetlere ilişkin bazı bilgisayar yazılım ve teknik donanımlarının temin edilmesi

2. EĞİTİM ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- ön lisans programlarımızın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak düzenlenmesi, programda yer alan derslerin öğrenme çıktıları, program yeterlilikleriyle uyumlu olması,
- Etkili bir öğretim sürecinin sürdürülebilirliği açısından çoklu ölçme-değerlendirme araçlarının kullanılması,
- Sürdürülebilir bir kalite politikası için PUKÖ döngüsünün uygulanması,
- TÜBİTAK 2209 öğrenci proje sayısının bir önceki eğitim dönemine oranla artması ile öğrencilerde proje kültürünün yaygınlaşması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanlarının yaratıcı- yenilikçi uygulamalarına arttırmak üzere teşvik ve ödüllendirme süreçlerinin geliştirilmesi.
- Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin arttırılmasına yönelik çalışmaların geliştirilmesi.
- Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim ve öğretim planlamalarının gerçekleştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi
- Fiziki imkanların arttırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi
- Öğretim yöntem ve teknikleri kapsamında öğrenciyi aktif hale getirebilecek yaklaşımların uygulanması

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler:

- Birimimizde TÜBİTAK 2209-A 2023 yılı 2. Dönem bünyesinde kabul edilen 2 adet projenin bulunması,
- TÜBİTAK 1001 2024 yılı için 1 adet projenin bulunması,
- TÜBİTAK 1002 2004 yılı için 1 adet projenin bulunması,
- Birimimizde yıl boyunca iç ve dış paydaşları bir araya getiren bilimsel ve sektör odaklı toplantı ve etkinliklerin düzenlenmesi

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Birimimizde bulunan Araştırma Geliştirme Komisyonu'nun birim araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik faaliyet göstermesi
- Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılım sağlaması için teşvik edilmesi
- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama yapılması
- Erasmus Personel Hareketliliği kapsamında akademik personelin bilgilendirilerek teşvik edilmesi
- Eğitime yönelik olan araştırma, teknik ve fiziki alt yapının iyileştirilmesi, mevcut bilgisayar laboratuvarlarının bakım ve onarımlarının yapılarak tam verim sağlanması
- Program içeriğine uyan kurum ve kuruluşlara teknik gezilerin düzenlenmesi
- Birimimizin araştırma bütçe performansı izlenerek Eczane Hizmetleri Bölümü'nün ihtiyaç duyduğu laboratuvar talebinin değerlendirilmesi

D.TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler:

- D.4. İnebolu Halk Eğitim Merkezi ile görüşülerek birimin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik kursların açılmasının sağlanması
- D.5. Farklı kurum ve kuruluşlarla iş birliklerinin yapılması
- D.6. İnebolu Meslek Yüksekokulu'nun bölgedeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişime sahip olması
- D.7. Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm farkındalığının sağlanmasıyla gerekli belgelerin alınmış olması
- D.8. İnebolu Halk Eğitim Merkezi işbirliği ile öğrencilerimize yönelik İlk Yardım Eğitimi'nin düzenlenmiş olması
- D.9. Etkinliklerde salon taleplerinin İnebolu bünyesindeki kurum ve kuruluşlardan sağlanması
- D.10. Öğrencilere yönelik yapılan sosyal, kültürel, bilimsel faaliyetler ve söyleşiler sonunda yapılan memnuniyet seviyelerinin ölçülmesine yönelik anketlerin değerlendirilmesi ve yeni etkinlik planlamalarında kullanılması

Geliştirmeye Açık Yönler:

- D.11. Öğrencilerin engellilik ve erişilebilirlik, sosyal ve ekonomik eşitlik, cinsiyet eşitliği, çevresel sürdürülebilirlik, yaşlılık ile ilgili ihtiyaçlar, toplumsal huzur, afet çalışmaları konularında farkındalık seviyelerinin artırılmasına yönelik etkinliklerin planlanması

