



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

İNEBOLU MYO

**BİRİM
FAALİYET RAPORU**

2022

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
1- GENEL BİLGİLER	4
1.1- Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası.....	4
1.2- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
1.3- Birime İlişkin Bilgiler.....	15
1.3.1- Fiziki Yapı	15
1.3.2- Örgüt Yapısı	17
1.3.3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	18
1.3.4- İnsan Kaynakları.....	18
1.3.5- Sunulan Hizmetler	18
1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	20
2- AMAÇ ve HEDEFLER	56
2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	57
2.2- Birimin Amaç ve Hedefleri	58
3-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER58	
3.1- Mali Bilgiler	60
3.1.1-Bütçe Uygulama Sonuçları	61
3.1.2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	61
3.1.3-Mali Denetim Sonuçları.....	61
3.2- Performans Bilgileri	62
3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	62
4-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	62
4.1- Üstünlükler	62
4.2- Zayıflıklar	62
4.3- Değerlendirme	62
5-ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	63
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	63

SUNUŐ

İnebolu Meslek Yüksekokulu Kastamonu niversitesi bünyesinde 6 Ekim 2008 tarihinde kurulmuŐtur. Bünyesinde bulunan toplam 4 tamamında da aktif eğitim verilmektedir.

Yüksekokulumuz, bulunduğu coğrafya başta olmak üzere tüm Türkiye’de, ađdaŐ mesleki teknik eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik geliŐmelerle, yüksek standartlara sahip, ulusal platformda aranılır nitelikte, evre koruma bilinci gelişmiş nitelikli teknik elemanlar yetiştiren, çevresindeki özel ve tüzel kiŐilere idari ve akademik kadrosuyla ışık tutan bir kurum olmak amacındadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 41.maddesi gereğince hazırlanan bu rapor, birimimizin 2021 yılı içerisindeki faaliyet sonuçlarını yansıtmakta olup, stratejik plan oluşturulması için uyum çalışmaları da bir program çerçevesinde devam etmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Yücel ÇETİNCEVİZ
Yüksekokul Müdürü

1- GENEL BİLGİLER

1.1-Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

Misyon

Tüm paydaşların ihtiyaçlarını dikkate alarak; toplum, insanlık ve doğa için evrensel değerler çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi, yenilikçiliği ve liderliği besleyerek küresel düzeyde bilginin sınırlarını genişletmek; girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal, kültürel, teknolojik gelişimine katkı sunabilecek bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Öğretim ve araştırmada lider konumuyla geleceğin şekillenmesine ortak olan bir meslek yüksekokulu olmaktır. Üniversite- sanayi- toplum iş birliği ile uluslararası düzeyde güvenilir, faydalı bilgi ve yenilik üreterek bilimin ve teknolojinin gelişimine katkı sunan bir üniversite olmak. Eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek.

Kalite Politikası

İnebolu Meslek Yüksekokulu, stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir.

Tüm bölümlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Eğitim-Öğretim Politikası:

- Ulusal ve uluslararası eğitim işbirliklerini güçlendirerek evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim hizmetleri sunmak,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek amacıyla bilimsel ve teknolojik imkânlar sağlamak,
- Eğitim-öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
- Öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri yüksek kalitede bir eğitim sunmak,

- Öğrencilerin sosyo-kültürel becerilerinin artırılması için, üniversite seçmeli ders havuzu oluşturmak,
- Uzaktan eğitim ile eğitimde erişebilirlik fırsatı sunmak,
- Çalışanların ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımını destekleyerek üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası alanda tanınırlığına katkıda bulunmak,

Araştırma-Geliştirme Politikası:

- Öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemek,
- Eğitim ve araştırma süreçlerini paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını ve kullanılmasını sağlamak,
- Yenilikçi Ar-Ge çalışmaları ile bilim ve teknoloji üretmek

Yönetim Politikası

- Açık, adil, şeffaf, hesap verebilen, sorumlu ve etik kurallara uygun bir yönetim tarzı ile hareket etmek,
- Kurumsallaşmış ve rekabet gücüne sahip bir “şehir üniversitesi” olarak kamu, sanayi, STK ve tüm paydaşlarla işbirliği ile toplum yararına projeler üreten, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayan girişimci ve yenilikçi bir meslek yüksekokulu olmak,
- Kaynakları etkin ve verimli kullanarak, tüm paydaşlar için kalite odaklı meslek yüksekokulu ortamı oluşturmak,
- Çalışanların Kastamonu Üniversitesine ait olma bilinci ve gururu ile hareket etmelerini sağlamak,
- Kurum içerisinde liyakata dayalı sistem kurmak ve geliştirmek,
- Çalışanlar ve öğrenciler için her türlü engelleri ortadan kaldırarak engelsiz bir meslek yüksekokulu olmak,
- Her alanda sorunların çözülmesinde ve yönetime katkı sağlanmasında kadınların daha fazla söz sahibi olmasını sağlamak,
- Tüm paydaşlar ile bilgi paylaşımı yapmak,
- İş sağlığı ve güvenliği kapsamında tüm personelin kendilerini güvende hissedeceği bir ortamı oluşturmak,

Hijyen ve Sanitasyon Politikası

- Meslek yüksekokuluna bağlı bölümlerde sağlık ve hijyen şartlarında eğitim öğretim faaliyetlerinin tesis edilmesi ile sürdürülebilir bir yönetim anlayışını geliştirmek,

- Toplum sağlığının korunması ve hastalıkların önlenmesi için “Hijyen ve Sanitasyon Kurallarına” öncülük etmek,
- Sağlığın korunması ve hastalıklara maruz kalmamak için hijyen ve sanitasyon kurallarına uymaya daha çok önem kazandırmak,
- Kişisel hijyen yanında toplu yaşam alanlarında hijyen ve sanitasyon kurallarını belirlemek ve uygulamak.
- Tüm personelin ve öğrencilerin sağlığı için; fiziki, kimyasal ve biyolojik ortamların hijyen ve sanitasyon kaynaklı bütün riskleri “Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi” ile yönetmek,
- Kişilerin inisiyatifine bağlı kalınmaksızın, eğitim birimlerinde sağlık ve temizlik ile hijyen şartlarının ulusal ve uluslararası düzeyde standart temelli bir yaklaşım ile kültür oluşturulmaya yönelik faaliyetleri geliştirmek,
- Eğitim kurumlarında temizlik hizmeti sağlayan çalışanların yetkinliklerini geliştirmek. Bu yetkinliklerin geliştirilmesinde çalışanlara “Temizlik ve Hijyen” konusunda bilgilendirmek,
- Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi standardının eğitim kurumlarında uygulanması ve temizlik görevlilerince sunulan hizmetin kalitesini sürekli iyileştirmek,
- Eğitim kurumlarında hijyen ve sanitasyon şartlarının yöneticilerce sürekli izlenmesi, iç tetkik yapılması, yetkin tetkik görevlilerince tetkik edilmesi, yönetimi gözden geçirme toplantılarında temizlik, hijyen ve sanitasyonun sisteminin ele almak,

Uzaktan Eğitim-Öğretim İlkeleri

- Öğrencilerin uzaktan eğitime katılımlarının sağlanması amacı ile öğrenci motivasyonunun sağlanması ve farklı yöntemlerle geribildirimler alınması ve elde edilen sonuçların iyileştirmede kullanılması,
- Öğrencilerin öğrenme süreç, ürün ve performanslarının değerlendirilmesi amacıyla yapılan ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde, tek bir araç yerine mümkün olduğunca farklı araç ve yöntemlerin kullanılmasına yönelik performans odaklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanılması,
- Performansa dayalı ölçme değerlendirme sürecinde denetlenebilir ve şeffaflığı sağlayacak kanıta dayalı yöntem ve tekniklerin uygulamasının yaygınlaştırılması,
- Uzaktan eğitime uygun birden fazla öğrenme ve yaklaşımları gerektiren öğrenme yöntemlerinin kullanılması,
- Belirli zaman aralıklarında öğretim elemanı ve öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve sürece yönelik doğrudan geribildirim alınabilmesi için toplantılar düzenlenmesi (çevrimiçi ve yüz-yüze),
- Öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri içeren eğitimcilerin eğitimi programının uygulanması,

1.2-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

İnebolu Meslek Yüksekokulu'nun yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasanın ilgili hükümlerine göre belirlenmiştir.

YÖNETİM

Yüksekokul Müdürü	: Dr. Öğretim Üyesi Yücel ÇETİNCEVİZ
Müdür Yardımcısı	: Öğr. Gör. Mustafa KARGA
Müdür Yardımcısı	: Öğr. Gör. Gülşen GÜNDOĞDU
Yüksekokul Sekreteri	: Burhan KARAGÖZ

Bölüm Başkanlıkları

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	: Öğr. Gör. Oya ÖZDEMİR
Eczane Hizmetleri Programı	: Öğr. Gör. Abdulkaki AKPINAR
Denizcilik ve Liman İşletmeciliği Programı	: Öğr. Gör. Mustafa KARGA
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı	: Öğr. Gör. Emir ŞEN

Yüksekokul Müdürü;

Üst Makam: Rektör Yardımcısı- Rektör

Bağlı Birimler: Meslek Yüksekokulu Akademik ve İdari Personeli

Üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, okulda, görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir. Bu görevler şu şekilde sıralanabilir:

- 1- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20 / b maddesinde belirtilen görevleri yapmak,
- 2- Yüksekokuldaki akademik ve idari işlevlerin en iyi şekilde yerine getirilmesini sağlamak,
- 3- Yüksekokul tüzel kişiliğini temsil etmek, yüksekokul vizyon ve stratejisini belirleyerek gerçekleştirilmesini takip etmek,

- 4- MYO kurullarına başkanlık etmek, MYO kurullarının kararlarını uygulamak ve MYO birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 5- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde MYO genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 6- MYO ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, MYO bütçesi ile ilgili öneriyi MYO yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 7- MYO birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 8- MYO ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerekli güvenlik önlemlerini almak,
- 9- Öğrencilere gerekli sosyal hizmetleri sağlamak,
- 10- Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
- 11- Bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur,
- 12- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,
- 13- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek,
- 14- Kastamonu Üniversitesinin temsil yetkisini kullanmak,
- 15- İmza yetkisine sahip olmak,
- 16- Harcama yetkisi kullanmak,
- 17- Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak.
- 18- Emrindeki yönetici ve personeli cezalandırma, ödüllendirme, sicil verme, eğitim verme, işini değiştirme ve izin verme yetkisine sahip olmak,) Kuruma alınacak personelin seçiminde değerlendirmeleri karara bağlama ve onaylama yetkisine sahip olmak.
- 19- Kuruma alınacak personelin seçiminde değerlendirmeleri karara bağlama ve onaylama yetkisine sahip olmak.

Görevin Gerektirdiği Nitelikler

- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği

Yüksekokul Müdür Yardımcıları;

Üst Makam: Yüksekokul Müdürü

Bağlı Birimler: Bağlı Bölüm Başkanlıkları-Bağlı Öğretim Elemanları

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- MYO/ Müdürünün verdiği görevleri yapmak,
- Her akademik yarıyılın başında haftalık ders programlarını yapmak,
- MYO Prosedürlerinin uygulama alanlarında belirtilen faaliyetleri yerine getirmek,
- Sorumlusu olduğu dersler ve laboratuvarlar için MYO Müdürlüğü'nün talep ettiği bilgileri ve dokümanları vermek,
- Her yarıyıl sonunda sorumlusu olduğu dersler için öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme formu sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapmak,
- Yüksek Öğretim Kanunu ve Yönetmeliklerinde belirtilen diğer görevleri yapmak,
- MYO/YO Müdürünün olmadığı zamanlarda yerine vekâlet eder,
- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,
- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek,
- Cumhuriyet Üniversitesinin temsil yetkisini kullanmak,
- İmza yetkisine sahip olmak,
- Harcama yetkisi kullanmak,
- Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak.

Görevin Gerektirdiği Nitelikler

- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği

Yüksekokul Sekreteri

Üst Makam: Yüksekokul Müdür Yardımcısı-Yüksekokul Müdürü

Bağlı Birimler: İdari Personel-İşçiler

Görev Tanımı

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51/ b, 51/c maddelerinin gereğini yapar,
- Yüksekokuldaki idari birimlerin mevzuata uygun ve düzen içinde çalışmasını sağlar,
- Yüksekokulun üniversite içi ve dışı tüm idari işlerini yürütür, istenildiğinde üst makamlara gerekli bilgileri sağlar,

- Yüksekokul idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Yüksekokul Müdürüne öneride bulunur,
- Kurum içi ve kurum dışı yazışmaları yürütülmesini sağlar,
- Akademik Genel Kurul, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Disiplin Kurulu gündemini hazırlar ve ilgililere duyurur. Raportörlüğünü yapar. Karar ve tutanaklarını hazırlar, uygulanmasını sağlar,
- Yüksekokul bina ve tesislerinin kullanılabilir durumda tutulmasını sağlar; gerekli bakım ve onarım işlerini takip eder; ısınma, aydınlatma, temizlik vb hizmetlerin yürütülmesini sağlar,
- Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile yönetim görevlerinde kullanılan makine ve teçhizatın, hizmet araçlarının periyodik bakım ve onarımını yaptırır,
- Yüksekokula gelen ilan ve duyurulardan ilgilileri haberdar eder,
- Yüksekokul ile ilgili istatistiklerin derlenmesini ve güncellenmesini sağlar,
- Resmi evrakları tasdik eder. Evrakların elemanlardan teslim alınması ve arşivlenmesini sağlar,
- Öğrenci işleri, kütüphane gibi birimlerin düzenli çalışmasını; bütün tüketim demirbaş malzeme ve materyallerin temini ve kullanılmasına kadar geçen işleyişi yönetir,
- Öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasına yardım eder,
- Yüksekokul faaliyet raporunun hazırlanmasına yardım eder,
- Yüksekokula alınacak akademik personelin sınav işlemlerinin takibi ve sonuçlarının Rektörlüğe iletilmesini sağlar,
- Akademik Personelin görev uzatılması için gerekli uyarıları yapar ve zamanında yerine getirilmesini sağlar,
- Yüksekokul personelinin özlük haklarına ilişkin uygulamaları takip eder,
- Gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasını yardımcı olur,
- İdari personelin görev ve işlerini denetler, eğitilmelerini sağlar,
- İdari personele ve öğrencilere mevzuat hakkında bilgi verir,
- İdari personelin sicil işlemlerini yürütür,
- Tüm birimlerden gelen İdari ve Mali işler evraklarını ve diğer her türlü evrakı kontrol eder, gereği için hazırlıklar yapar,
- Gerçekleştirme Görevlisi olarak mali işleri yürütür,
- Personelin özlük dosyalarının oluşumunu ve korunmasını sağlar,

- Personelin izinlerini planlar ve sağlık raporlarını takip ederek yasal prosedürleri uygular,
- Yüksekokul personeli ve bakmakla yükümlü yakınlarına ait hasta sevk belgesini onaylar,
- Öğrenci ve personelden gelen dilekçeleri ilgili yerlere yönlendirir ve gerekeni yapar,
- Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak,
- Müdürlükçe verilecek diğer görevleri yapar.

Görevin Gerektirdiği Nitelikler

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 124 sayılı Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK
- 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu
- 5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği

Bölüm Başkanlığı

Üst Makam: Yüksekokul Müdür Yardımcısı-Yüksekokul Müdürü

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Bölüm kurullarına başkanlık eder,
- Bölümün ihtiyaçlarını Müdürlük Makamına yazılı olarak rapor eder,
- Müdürlük ile Bölüm arasındaki her türlü yazışmanın sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlar,
- Bölüme bağlı Anabilim dalları arasında eşgüdümü sağlar,
- Bölümün ders dağılımını öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde yapılmasını sağlar,
- Bölümde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlar,
- Ek ders ve sınav ücret çizelgelerinin zamanında ve doğru bir biçimde hazırlanmasını sağlar,
- Bölümün eğitim-öğretimle ilgili sorunlarını tespit eder, Dekanlığa iletir,
- Bölümün değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütür, raporları Dekanlığa sunar,
- Yüksekokul Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Birimi ile eşgüdümlü çalışarak Bölüme bağlı Programların akredite edilme çalışmalarını yürütür,

Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacına

yönelik olarak Bölümdeki öğretim elemanları arasında bir iletişim ortamının oluşmasına çalışır,

Yüksekokul Akademik Genel Kurulu için Bölüm ile ilgili gerekli bilgileri sağlar,

Her dönem başında ders kayıtlarının düzenli bir biçimde yapılmasını sağlar,

Bölüm öğrencilerinin eğitim-öğretim sorunları ile yakından ilgilenir,

Bölümündeki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda, düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar,

Ders kayıtlarının düzenli bir biçimde yapılabilmesi için danışmanlarla toplantılar yapar,

Önlisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile yönergelerin ruhuna uygun bir şekilde uygulanmasını sağlar,

Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlar,

Bölüm ERASMUS programlarının planlanmasını ve yürütülmesini sağlar,

Rektörün, Dekanlığın, Yüksek Okullarda Yüksek Okul Müdürünün, Meslek Yüksek Okulu Müdürünün, görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar,

Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek,

İmza yetkisine sahip olmak,

Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak,

Bölümüne alınacak personelin seçiminde değerlendirmeleri karara bağlama ve onaylama yetkisine sahip olmak.

Görevin Gerektirdiği Nitelikler

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği

Öğretim Görevlisi

Üst Makam: Yüksekokul Müdür Yardımcısı-Yüksekokul Müdürü

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Mevcut potansiyelinin tümünü kullanarak Meslek Yüksekokulu ve bulunduğu bölümün amaç ve hedeflerine ulaşmaya çalışmak,

- Meslek Yüksekokulu kalite sistemi bünyesinde kendi sorumluluğunda belirtilen faaliyetleri yerine getirmek,
- Sorumlusu olduğu dersler ve laboratuvarlar için Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'nün talep ettiği bilgileri ve dokümanları vermek,
- Her yarıyıl sonunda sorumlusu olduğu dersler için öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme formu sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapmak,
- Yükseköğretim Kanunu ve Yönetmeliklerinde belirtilen diğer görevleri yapmak,
- Danışmanlık ve derslerini Yükseköğretim mevzuatı ve çağdaş/gelişmiş ülke idealine sadakatle bağlı olarak en iyi şekilde yerine getirir,
- Kendini sürekli geliştirir; yabancı dil ve akademik bilgi seviyesi ile entelektüel donanımını Geliştirme; ders dışı üniversite etkinlikleri düzenleme ve düzenlenen faaliyetlere katkı sağlama;

Sosyal sorumluluk projeleri yapma, topluma önder ve öğrencilerine yararlı olma çabası içinde olur,

- Meslek Yüksekokulu ve Bölüm Başkanı'nın verdiği görevleri yapar,
- Öğretim Görevlisi, yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken Meslek Yüksekokullarda Bölüm Başkanlarına karşı sorumludur.

Görevin Gerektirdiği Nitelikler

- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği

Memur

Üst Makam: Yüksekokul Sekreteri-Yüksekokul Müdür Yardımcısı-Yüksekokul Müdürü

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- İstihdam edildiği birimin hizmet alanına giren konularda kendisine verilen görevleri kanun, tüzük, yönetmelik ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütmek,
- Şubeye gelen her türlü evrak ve dokümanları mevzuata uygun olarak kaydetmek, dosyalamak,

Çoğaltmak, tasnif etmek, arşivlemek,

- Şubeden çıkan her türlü yazı ve dokümanı dağıtıma hazırlamak,

- Büro hizmetlerinde çalışan diğer personelle iş birliği içerisinde olmak,
- Amirlerince verilen diğer benzeri görevleri yapmak,
- Memur, yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, Yüksek Okulların, Meslek Yüksek Okullarının Sekreterine, İstihdam edildiği birimin Şube Müdürü, Şef, Daire Başkanına ve Genel Sekreter karşı sorumludur.

Görevin Gerektirdiği Nitelikler

- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

Hizmetli

Üst Makam: Yüksekokul Sekreteri-Yüksekokul Müdür Yardımcısı-Yüksekokul Müdürü

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Sorumluluğunda olan iç ve dış alanların düzenli, temiz ve hijyenik olmasını, birimlerin bina, eklenti ve katlarında yerleşimin düzeninin devamının sağlamak/sağlatmak,
- Görev yaptığı birime gelen misafirleri karşılamak, gelen ziyaretçilere yol göstermek, misafirlere ikramda bulunmak,
- Sınıf, laboratuvar, koridor gibi alanların havalandırmak,
- Fotokopi, teksir gibi işlere yardımcı olmak, evrak dağıtımını gerçekleştirmek,
- Elektrik, su, cam, çerçeve, kapılarda vb. aksaklıkları yüksekokul sekreterine bildirmek, yanan lamba, açık kalmış ışık, açık kalmış musluk vb. israfa neden olan her şeye müdahale etmek,
- Çalışma ortamına giren tüm kişilerin ortamdaki memnuniyetini sağlamak,
- Herhangi bir aksaklıkta, karar verilmesi gerekli durumda birim sorumlusu ile iletişime geçmek,
- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,
- Hizmetliler görevlerinden dolayı görev yaptıkları birim amiri ve birim çalışanlarına karşı sorumludur.

Görevin Gerektirdiği Nitelikler

- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 4857 Sayılı İş Kanunu

1.3. Birime İlişkin Bilgiler

1.3.1-Fiziki Yapı

Yüksekokulumuz, İnebolu ilçesi merkezinden 5 km uzaklıkta, Erkekarpa Köyü sınırlarında, 137 Ada, 96 Parsel’de 18.263,74 m² alan üzerinde eğitim öğretim vermekte olup; 4046 Sayılı Kanun’un 2’nci, 3’üncü ve geçici 29. Maddeleri ile 703 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin geçici 8. Maddesi gereğince; 12/11/2019 Tarihli ve 1797 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile eğitim-öğretim hizmeti verdiğimiz bu taşınmaza 34 parça arazi de eklenerek toplam 35 parça arazinin alanı 116.389,30 m² bir alana yükseltilmiştir. Zaten mevcut binamıza sınır olan bu ormanlık alanla, birimiz, doğayla iç içe, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin daha da samimi yapılabileceği, yeşille mavinin kucaklaştığı bir kampüs görünümü de almıştır. Öncelikle bu taşınmazların ilgili harita mühendisince dış sınır tespitleri yaptırılmış olup, ardından tel örgü içine alınacaktır.

Ayrıca Yüksekokulumuz; 6 adet dersliği ve 2 adet bilgisayar laboratuvarı ile, eğitim öğretime hazır haldedir.

Tablo 1- Birim Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	7	90	12
İdari Personel Hizmet Alanları	4	100	4
TOPLAM	10	190	16

31.12.2022 itibarı ile

Tablo 2- Birim Ambar ve Arşiv Alanları

Ambar ve Arşiv Alanları	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	1	
Arşiv Alanları	1	
TOPLAM	2	250

31.12.2022 itibarı ile

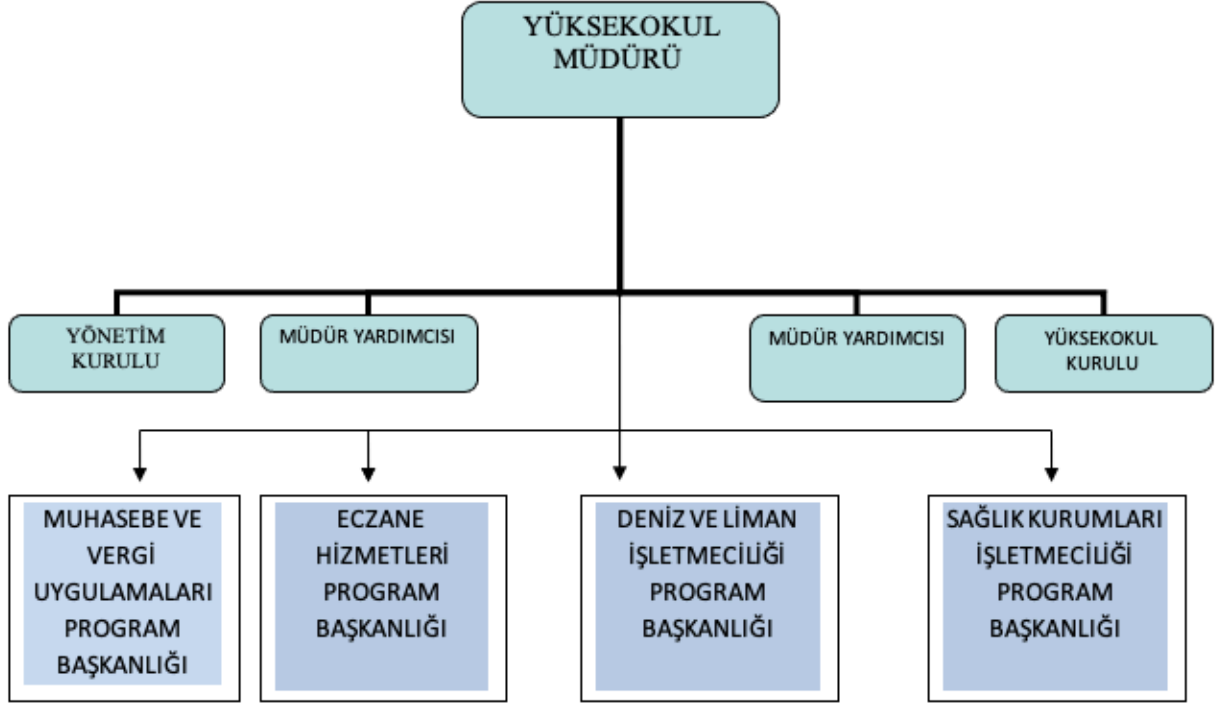
Tablo 3- Birim Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite(Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi							
Sınıf	4	2					6
Atölye							
Toplantı Salonu							
Laboratuvar	2						2
Diğer()							
TOPLAM	6	2					8

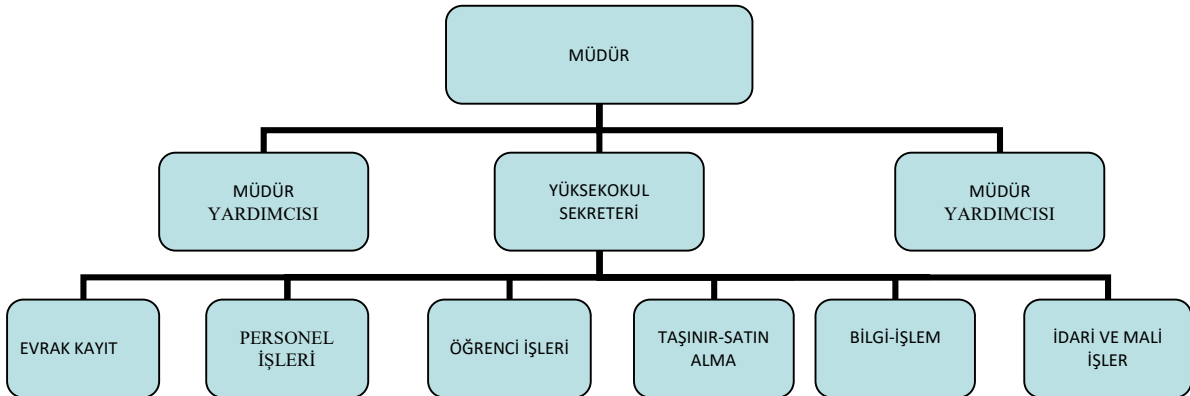
31.12.2022 itibarı ile

1.3.2-Teşkilat Yapısı

İNEBOLU MESLEK YÜKSEKOKULU TEŞKİLAT ŞEMASI AKADEMİK KURULUŞ ŞEMASI



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ İNEBOLU MESLEK YÜKSEKOKULU İDARİ KURULUŞ ŞEMASI I



1.3.3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Üniversitemizde yapılan bilişim sistemleri altyapı çalışmaları sonucunda ana omurgadaki internet hızımız 2000 Mbit/s'ye çıkarken,; Yüksekokulumuzun da altyapısında kablolu ve kablosuz erişim ağı da genişletildi.

1.3.3.1-Yazılımlar

Tablo 4- Birim Yazılım Kaynak Sayıları

Yazılım	Açıklama
Yüksekokulumuza ait lisanslı yazılım yoktur.	

31.12.2022 itibarı ile

1.3.3.2-Bilgisayarlar ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5- Birim Bilgisayarlar ve Teknolojik Kaynak Sayıları

	İdari	Eğitim Araştırma	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	19	61	80
Dizüstü Bilgisayarlar	1	1	1
Projeksiyon		9	9
Tepegöz		1	1
Barkot Okuyucu			
Fotokopi Makinesi	1	1	2
Faks	1		-
Fotoğraf Makinesi	1	1	1
Kameralar	1	1	1
Televizyon	2	1	3
Yazıcı	8	-	-
Tarayıcı	2		
Bilgisayar Ekranı	64		
Sunucu	-	-	-
Kimlik Makinası	-	-	-
Kamera Kayıt Sistemi	1	1	

31.12.2022 itibarı ile

1.3.4- İnsan Kaynakları

1.3.4.1- Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					

Doçent					
Dr. Öğr. üyesi					
Öğretim Görevlisi Dr.	2		2	2	
Öğretim Görevlisi	9		9	9	
Okutman					
Uzman					
Toplam	11		11		

1.3.4.2- İdari Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	2	1	3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	1		1
Toplam	3	1	4

1.3.4.3- Diğer Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Güvenlik Görevlisi	4		4
Kalorifer Ateşçisi	2		2
Temizlik	2		2
Toplam	8		8

1.3.5 - Sunulan Hizmetler

Tablo 6 Meslek Yüksekokulu Öğrenci Doluluk Oranları

Bölüm Adı	2022 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
ECZANE HİZMETLERİ	40	46	%100
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	20	26	%100
DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ	45	57	%100
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ	50	65	%100

31.12.2022 itibarı ile

1.3.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

1.3.5.1- Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Tablo 7- Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
ECZANE HİZMETLERİ				2		2
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI				3		3
DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ				3		3
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ				3		3

31.12.2022 itibarı ile

Tablo 8 Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	1.Sınıf			2.sınıf			3.sınıf			4.Sınıf		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
ECZANE HİZMETLERİ	4	26	30	7	14	21						
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	14	9	23	2	5	7						
DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ	38	8	46	57	12	69						
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ	11	34	45	30	42	72						

31.12.2022

itibarı

ile

Tablo 9- Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
İnebolu MYO	61
Toplam	

31.12.2022 itibarı ile

Tablo 10- Yatay Geçişle 2022 Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2022 Yılında MYO'muza Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
	11		

31.12.2022 itibarı ile

Tablo 11 Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
7					7

31.12.2022 itibarı ile

Tablo 12 Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
-	-	-	-	-	-	-

31.12.2022 itibarı ile

Tablo 13 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

.....Enstitü/ Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	Fakülte/ Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
İnebolu MYO	27

31.12.2022 itibarı ile

1.3.5.2- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Tablo 14 Meslek Yüksekokulu Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	
2022 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	
2022 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
2022 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	
2022 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
TOPLAM	4

Tablo 15 Meslek Yüksekokulu Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	13
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	13
Ulusal hakemli dergilerde	1
TOPLAM	27

Tablo 16 Meslek Yüksekokulu 2022 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül			
Proje Yarışmalarından Alınan Ödül			
Burslar			
Diğer Ödüller			
TOPLAM			

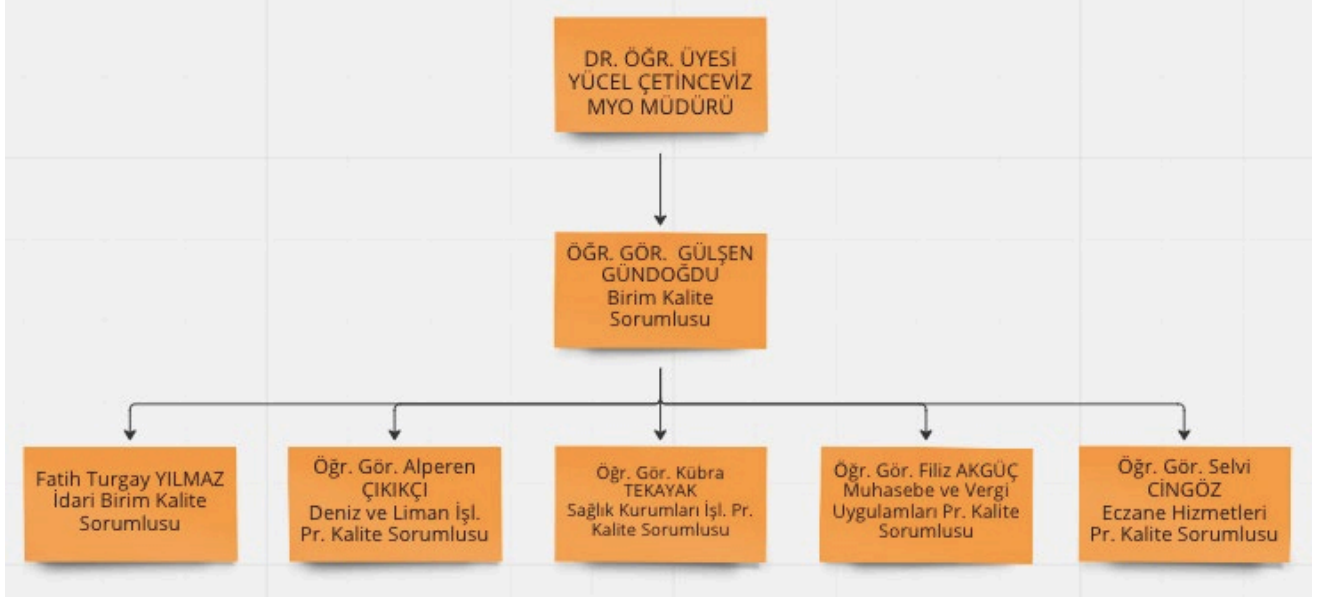
Tablo 17 Meslek Yüksekokul Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Katılan Personel Sayısı		Toplam
			Akademik	İdari	
Sempozyum					
Kongre					
Konferans					
Seminer					
Sempozyum					
Panel					
Söyleşi					
Kurs					
Eğitim			1	2	3
Bilgilendirme Toplantısı					
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim					
Özel gün ve etkinlikler					
Diğer					
TOPLAM			1	2	3

1.3.5.3- Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

A. Kalite Yönetimi

1. Kalite Yönetim Sistemleri (KYS) kapsamında birim, akademik ve idari birim kalite sorumluları belirlenmiş, organizasyon şeması aşağıdaki şekilde aktarılmıştır.



2. Belirlenen birim kalite sorumlusu, bölüm kalite sorumlusu ve idari birim kalite sorumlusunun görevleri belirlenmiştir. Buna göre:

Birim Kalite Sorumlusunun Görevi:

- ✓ Kalite Yönetim Sistemlerine ilişkin çalışmaların planlanması, uygulanması ve raporlanmasını sağlamak.
- ✓ Paydaşların belirlenmesini ve revize edilmesini sağlamak.
- ✓ İç ve Dış paydaşlar ile görüşmelerin başlatılması, yürütülmesi ve kayıt altına alınmasının sağlanması.
- ✓ Personel eğitim taleplerinin değerlendirilmesi ve gerçekleştirilmesini sağlamak.
- ✓ Birim, ÜBYS dışında belirlenen iç iletişim yöntemlerini kullanımını sağlamak.
- ✓ Birim KYS ile ilgili dosyalar tutulması
- ✓ Dış paydaş toplantılarının düzenlenmesine destek vermek ve ilgili toplantılara katılmak.
- ✓ Paydaş toplantılardan elde edilen veriler sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılması.

- ✓ Yeni kayıt olan öğrencilere yönelik oryantasyon programını planlamak ve uygulanmasını sağlamak.
- ✓ İç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketlerinin hazırlığının yapılması, uygulanması ve analizi konularında bölümleri yönlendirmek.
- ✓ MYO Müdürüne KYS süreçleri hakkında rapor sunmak, onayını almak.

Bölüm Kalite Sorumlularının Görevleri:

- ✓ Bölüm KYS toplantılarını planlamak ve gerçekleştirmek.
- ✓ KYS kayıtlarını saklı tutulması sağlamak.
- ✓ KYS formlarının bölüm işlerinde kullanımını sağlamak ve kontrol etmek.
- ✓ İç/Dış Paydaşlar ile toplantıların planlamasını ve organizasyonunu yapmak.
- ✓ Paydaş toplantılarından elde edilen verilerin sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılması sağlamak.
- ✓ İç/Dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketlerinin yapılması ve analiz sonuçlarını süreç iyileştirmede kullanımını sağlamak.
- ✓ Birim Kalite Sorumlusuna süreçler hakkında rapor sunmak, onayını almak.

İdari Birim Kalite Sorumlusunun Görevi:

- ✓ İdari işlerdeki süreçlerin KYS süreçlerine uygun gerçekleştirilmesini sağlamak.
- ✓ KYS formların kullanımını sağlamak ve kayıt altında tutmak.
- ✓ Birim Kalite Sorumlusuna KYS ile ilgili raporları sunmak.

3. Meslek Yüksekokulu birim ve bölüm kalite sorumlularının kısa-orta-uzun vadeli planları belirlenmiştir. Buna göre:

Yüksekökol Kalite Sorumlularının Planı

Kısa Vadeli Planlar	Orta Vadeli Planlar	Uzun Vadeli Planlar
İş Akış Süreçlerini Güncellemek.	İş Akış Süreçlerine göre işlerin gerçekleştirilmesi ve kontrol edilmesi.	İş Akış Süreçlerine uygularken gereken önlemleri almak.
Personelin görev tanımlarının oluşturulması	Personelin görev tanımlarının personele aktarılması.	Personelin görev tanımlarına uygunluğunun kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması.
Görev vekâletleri tanımlanması	Görev vekâletlerine uygulanması ve kontrol edilmesi.	Görev vekâletlerine uygulanması ve kontrol edilmesi.
Risklerin belirlenmesi	Risk analizlerinin yapılması.	Risk sonucuna göre gereken önlemlerin alınması
Birim faaliyetlerinin planlanması.	Birim faaliyetlerinin izlenmesi	Birim faaliyetlerinin değerlendirilmesi.
Kalite hedeflerinin belirlenmesi ve ölçülebilir olması.	Kalite hedefleri ile mevcut durumun karşılaştırılması	Kalite hedef faaliyetlerinin değerlendirilmesi.
Kalite sorumlularının belirlenmesi ve görevlerinin tanımlanması.	Kalite sorumlularının görev işleyişlerinin kontrolünün yapılması.	Kalite sorumlularının görev işleyişlerinin değerlendirilmesi ve gereken önlemlerin alınması.

Bölüm Kalite Sorumlularının Planları

Kısa Vadeli Planlar	Orta Vadeli Planlar	Uzun Vadeli Planlar
Paydaşların belirlenmesi	Paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin belirlenmesi	Birim KYS ile ilgili dosyalar tutulması
Personelden eğitim ihtiyaç taleplerinin alınması	İç paydaş toplantılarının düzenlenmesi	Paydaş toplantılardan elde edilen veriler sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılması
Birim, ÜBYS dışında iç iletişim yöntemlerini tanımlamak.	Personelden eğitim ihtiyaç taleplerine uygun eğitimlerin planlanması ve gerçekleştirilmesi.	Yeni ders ya da program tasarımlarını açıklayan süreçlerin hazırlanması
Kuruluş dış iletişim yöntemlerini tanımlamak (müşteri görüşmeleri/toplantıları vb.)	Birim, belirlenen ÜBYS dışında iç iletişim yöntemlerini uygulamak(toplantı/mail).	Öğrencilere yönelik memnuniyet anketlerinin yapılması.
Yeni kayıt olan öğrencilere yönelik oryantasyon programının yapılması	Kuruluş dış iletişim yöntemlerini uygulamak (müşteri görüşmeleri/toplantıları vb.)	Dış paydaşlara yönelik anket yapılması.
	Dış paydaş toplantılarının yapılması	
	Danışmanlar, değişen şart hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılması	

Bölüm bazlı iç ve dış paydaşlar ile iletişim kanalları belirlenmiş ve kullanılmaya özen gösterilmiştir. Dönem içerisinde gerek eğitim gerekse idari işlerin kayıt altına alınmasında KYS formlarının kullanılmasına dikkat edilerek ilgili evrakların bölüm kalite dosyalarında muhafaza edilmesi sağlanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları İnebolu MYO bünyesinde dört adıma yürütülmektedir. Paydaş Paylaşımları, PUKO, İçselleştirme ve İzleme/İyileştirme adımlarına ilişkin yapılanlar aşağıda açıklanmıştır.

Paydaş Paylaşımı

İç paydaşların kalite güvence sistemine katılması ve katkı verebilmesi amacıyla her eğitim-öğretim dönemi başında Bölüm Toplantıları ve Akademik Kurul toplantıları, öğrencilere yönelik Oryantasyon Toplantıları düzenlenmektedir. İlgili dosyalar bölümlerin KYS dosyalarında eklenmektedir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Yüksekokulumuzda 05.10.2022 ve 06.10.2022 tarihlerinde gerçekleştirilen 'Oryantasyon Eğitimi' ile üniversitemizdeki Eğitim-Öğretim süreçleri ve bu süreçlerle ilgili mevzuat ve yönetmelikler, ÜBYS ve KUZEM ALMS sistemlerinin kullanımı, Üniversitemizin akademik ve sosyal olanakları ile akademik ve idari yapılar hakkında gerekli bilgiler verilmiştir.





Oryantasyon eğitim kapsamında öğrenciler ile iletişim kanalları belirlenmiş olup duyurular bu iletişim kanalı ile gerçekleştirilmiştir.



Öğrenciler hem bölüm başkanları hem de danışman öğretim görevlileri ile sürekli iletişim halinde her türlü eğitim-öğretim faaliyeti paylaşımı içindedir.

Dilek ve öneri formları uygulanarak iç paydaşların istek ve görüşleriyle kalite güvence sistemine katkıda bulunabilmelerini sağlamaktadır. Bu form ile alınan akademik, idari personel ve öğrenci görüşleri ilgili yetkililerine aktarılarak geri dönüş yapılması sağlanmaktadır.

Sorular Yanıtlar 19 Ayarlar

DİLEK VE/VEYA ÖNERİLERİNİZ/Öğrenci

Değerli Öğrencimiz,

Bu form İnebolu MYO Yönetimi tarafından daha kaliteli eğitim ve öğretim hizmeti verebilmek amacıyla hazırlanmıştır.Lütfen Yüksekokulumuza yönelik dilek ve önerilerinizi aşağıda yer alan bölüme yazınız. Kişisel bilgileri yazmak zorunlu değildir.

İyi günler dileriz.

Not: Buradaki bilgiler üçüncü kişilerle kesinlikle paylaşılmayacaktır.

İnebolu MYO Yönetimi

Sorular Yanıtlar 13 Ayarlar

DİLEK VE/VEYA ÖNERİLERİNİZ/PERSONEL

Değerli Mesai Arkadaşlarımız,

Bu form İnebolu MYO Yönetimi tarafından daha kaliteli eğitim ve öğretim hizmeti verebilmek amacıyla hazırlanmıştır.Lütfen Yüksekokulumuza yönelik dilek ve önerilerinizi aşağıda yer alan bölüme yazınız. Kişisel bilgileri yazmak zorunlu değildir.

Not: Buradaki bilgiler üçüncü kişilerle kesinlikle paylaşılmayacaktır.

İnebolu MYO Yönetimi

Dış paydaşların da bu sisteme katkıda bulunabilmesi, eğitim öğretim faaliyetleri ve sektör hakkında görüşlerinin alınması amacıyla ilgili sivil toplum örgütleri, dernekler ve sektörel temsilciler ile paylaşım toplantıları, eğitim ve etkileşim programları planlanmış ve gerçekleştirilmiştir.

1. İnebolu Belediye Başkanı Mustafa Huner Özay, 17.01.2022 tarihinde Yüksekokulumuz Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Yücel Çetinceviz'i makamında ziyaret etmiştir. Yapılan ziyarette Dr. Öğr. Üyesi Yücel Çetinceviz, Öğr. Gör. Mustafa Karga ve Yüksekokul Sekreteri Burhan Karagöz ile Yüksekokulumuz ve ilçemiz ile ilgili karşılıklı istişarelerde bulunulmuştur.



2. İnebolu İlçe Kaymakamımız Ahmet Vezir BAYCAR, Yüksekokulumuza ziyarette bulunarak Eğitim-Öğretim faaliyetleri hakkında bilgi almıştır. Kaymakamımız sorunlarımızın ve sıkıntılarımızın çözümü noktasında elinden geleni yapacağını belirtmiştir.



3. İnebolu Kaymakamımız Ahmet Vezir BAYCAR; 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuzu kazanan öğrencilerimizin konaklamalarına yardımcı olunması amacıyla, 17.08.2022 tarihinde, Kaymakamlık Makamı'nda, saat 09:30'da Belediye Başkanımız Mustafa Huner ÖZAY, Okulumuz Müdür Vekili Gülşen GÜNDOĞDU, Müdür Yardımcısı Mustafa KARGA ve Yüksekokul Sekreteri Burhan KARAGÖZ ile; aynı gün 14:00'te ise sabahki ekiple beraber ilçemizde hizmet veren özel pansiyon ve otel sahipleriyle toplantı düzenlenmiştir. Toplantıya ilişkin tutanaklar ve KVKK belgeleri birim KYS dosyasına eklenmiştir.



PUKÖ Döngüsü

Meslek Yüksekokulumuz Kalite Güvence Süreci PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsü çerçevesinde işletilmektedir. Belirlenen amaç-hedefler doğrultusunda planlanan eğitim-öğretim hedeflerinin uygulanabilirliği denetlenmekte, gerekli görülen alanlarda iyileştirmeler yapılarak önlem alınmaktadır. Bölüm kalite sorumluları aracılığı ile bölümlere ilişkin planlanan hedefler 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı döneminde yürütülmeye çalışılmıştır. Belirlenen sıklıkla yapılan toplantılarda sürece ilişkin bilgiler Birim Kalite Sorumlusuna aktarılmıştır. Birim kalite sorumlusu gerekli bilgilendirmeyi dönem içerisinde Meslek Yüksekokul Yönetimine sunmuştur. Dönem sonunda her bir bölüm ve idari işlere yönelik belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme durumları değerlendirilmiş olup, gereken önlemler alınmıştır. Buna göre:

HEDEFLER

- Birimin/bölmelerin misyon ve vizyonunun revize edilmesi.
- Dış paydaşların revize edilmesi/ görüşülmesi.
- İletişim kanallarını belirlenmesi
- Peronel eğitim taleplerinin toplanması/ eğitimlerin gerçekleştirilmesi
- Öğrenci eğitim taleplerinin toplanması
- Paydaşların ihtiyaç ve beklentileri takip edilmesi.
- İç Paydaş toplantıları yapılması.
- Bölüm, ÜBYS iletişim yönteminin etkin kullanımı.
- Bölmelerde KYS ile ilgili dosyaların titizlikle tutulması.
- Bölmüde yapılan işlerin geriye doğru izlenebilirliği sağlanması.
- Dış Paydaş toplantılarının yapılması.
- Paydaş toplantılardan elde edilen veriler sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılması.
- Yeni kayıt olan öğrencilere yönelik oryantasyon programı yapılması.
- Danışmanlar, değişen şartlar hakkında öğrencilere bilgilendirmenin yapılması.
- Öğrencilere yönelik memnuniyet anketi yapılması.
- Dış paydaşlara (Öğrenci hariç) yönelik anket yapılması.
- Öğrencilere ve topluma yönelik programlar düzenlenmesi.
- Düzenlenen programların web sayfasında haberin ekletilmesi.

YAPILANLAR

- Birimin/bölmelerin misyon ve vizyonunun revize edilmesi.
- Dış paydaşların revize edilmesi/görüşülmesi.
- İletişim kanallarını belirlenmesi
- Peronel eğitim taleplerinin toplanması/ eğitimlerin gerçekleştirilmesi
- Öğrenci eğitim taleplerinin toplanması
- Paydaşların ihtiyaç ve beklentileri takip edilmesi.
- İç Paydaş toplantıları yapılması.
- Bölüm, ÜBYS iletişim yönteminin etkin kullanımı.
- Bölmelerde KYS ile ilgili dosyaların titizlikle tutulması.
- Bölmüde yapılan işlerin geriye doğru izlenebilirliği sağlanması.
- Dış Paydaş toplantılarının yapılması.
- İç Paydaş toplantılardan elde edilen veriler sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılması.
- Yeni kayıt olan öğrencilere yönelik oryantasyon programı yapılması.
- Danışmanlar, değişen şartlar hakkında öğrencilere bilgilendirmenin yapılması.
- Öğrencilere yönelik memnuniyet anketi yapılması.

KISMEN YAPILANLAR

- Öğrencilere ve topluma yönelik programlar düzenlenmesi.
- Düzenlenen programlara ilişkin web sayfasında haberin ekletilmesi.
- YAPILAMAYANKAR**
- Dış paydaşlara (Öğrenci hariç) yönelik anket yapılması.

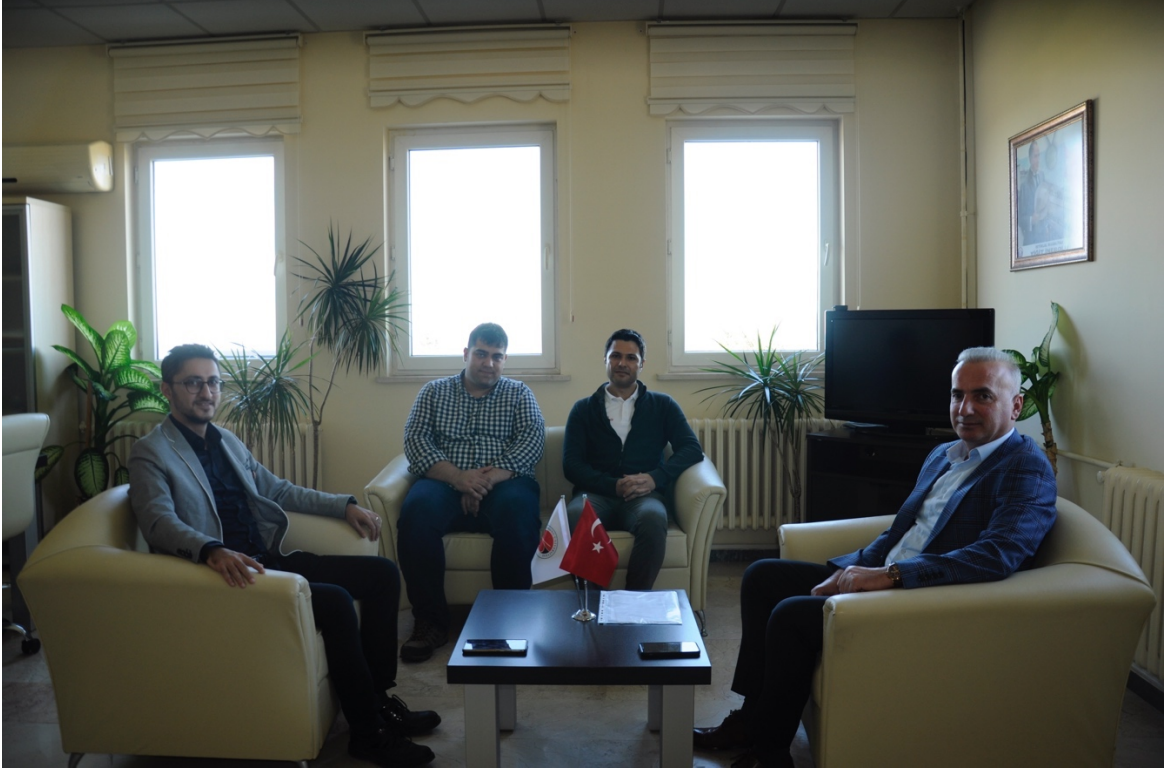
1. MYO Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Gülşen Gündoğdu tarafından tasarlanan Takım Çalışması Etkinliği, Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik düzenlendi. Etkinlik kapsamında öğrencilerin organize olabilme, koordinasyon içerisinde hareket edebilme, sağlıklı iletişim kurabilme ve çevreden gelen gürültülere rağmen amaca yönelik hareket edebilme yeterlikleri gözlemlendi. bu tür etkinliklerin öğrencilerin çalışma hayatlarında daha işbirlikçi rol almalarını sağlayacağı görüşünde.



2. Afet Farkındalık Eğitimi sunusu 22.11.2022 tarihinde saat 15:00'da Eczane Hizmetleri Bölümü 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

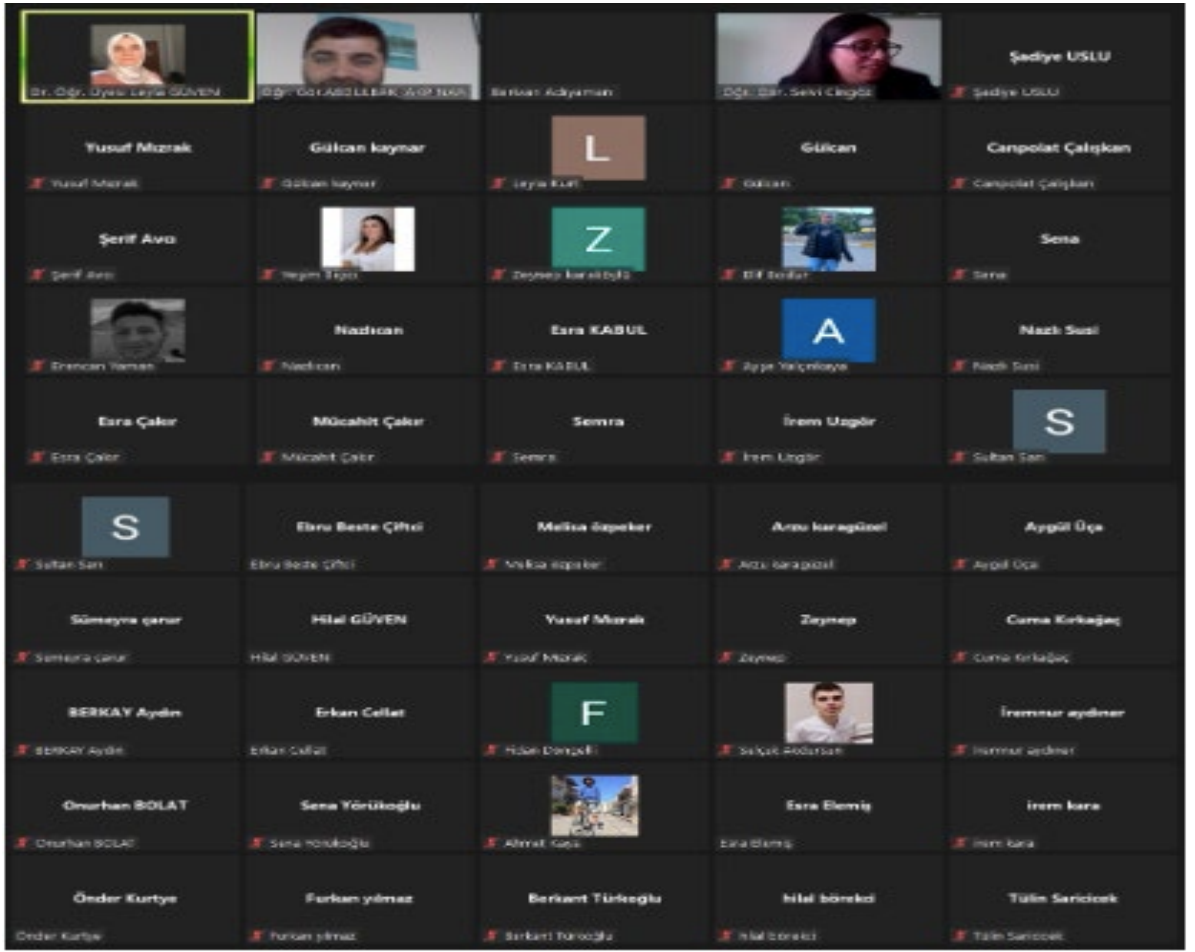


3. İnebolu Liman Başkanı Ergün KAYALI ve Liman Başkanlığı personeli Umut AYEBE Yüksekokulumuza ziyarette bulundular. Yapılan ziyarette Yüksekokulumuz Müdür Yardımcısı, Deniz ve Liman İşletmeciliği Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Dr. Mustafa KARGA ve Öğr. Gör. Alperen ÇIKIKCI ile hem Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı öğrencileri için yapılabilecek ortak çalışmalar hem de tüm öğrencilerimize yönelik açılması planlanan Amatör Denizci Belgesi Eğitimi ve Sınavı hakkında görüş alışverişinde bulunuldu. Ziyaret karşılıklı iyi niyet ve dileklerin ardından sona erdi.



4. Yüksekokulumuz Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Görevlileri Abdülbaki Akpınar, Selvi Cingöz tarafından 30.11.2022 tarihinde söyleşi etkinliği düzenlendi. Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik Botanik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Sayın Leyla Güven'in konuşmacı olarak katıldığı 'Serbest Eczacılıkta SUT ve Medula Uygulamaları' konulu söyleşi, online olarak gerçekleştirildi. Dr. Öğr. Üyesi Leyla Güven'in akademik tanıtımıyla başlayan söyleşi etkinliği, Serbest eczacılıkta Medula uygulamaları, ilgili SUT bilgisinin anlatımı, Medula Sistemi'ne reçete girişi, rapor işlenmesi, renkli reçetelerde yapılması gerekenler vb şeklinde devam eden konuların ve katılımcılarımızın sorduğu soruların Dr. Öğr. Üyesi Leyla GÜVEN tarafından anlatılması ve cevaplanmasıyla devam ettirildi. Üniversitemiz öğrencilerinin, Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin ve katılımcıların yoğun ilgi gösterdiği söyleşi; bizlerle değerli bilgilerini paylaşan Dr. Öğr. Üyesi Leyla Güven'e, Yüksekokulumuz Yönetimi'ne, söyleşinin gerçekleştirilmesinde

gerekli desteği sağlayan Yüksekokul Müdürümüz Sayın Dr. Öğr. Üyesi Yücel etinceviz'e ve etkinliğe katılan tüm katılımcılara teşekkür dileklerimizle sonlandırıldı.

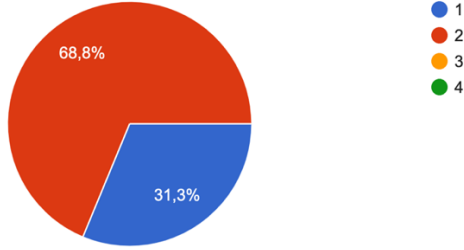




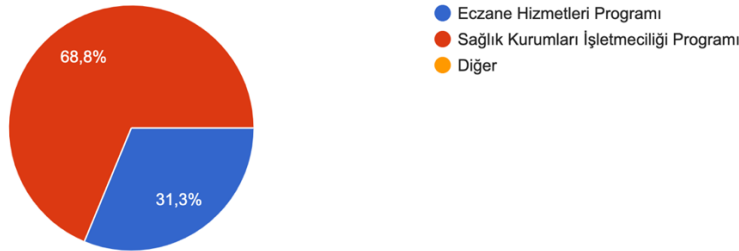
Etkinlik Değerlendirme Anketi

Değerli Öğrenciler, Kastamonu Üniversitesi İnebolu MYO Eczane Hizmetleri Programı tarafından düzenlenen "Serbest Eczacılıkta SUT ve MEDULA Uygulamaları" etkinliğine katılım sağladıysanız eğer ilgili etkinliğe yönelik hazırlanan bu ankete katılmanızı rica etmekteyiz. İleriki zamanlarda organize edilecek etkinlik programlarının daha iyi ve verimli şekilde düzenlenebilmesi için geri bildirim niteliğindeki görüşlerinize ihtiyaç duymaktayız. Bu ankete vereceğiniz katkı, bölümümüz Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında da oldukça önemli rol oynayacaktır. Şimdiden anket çalışmasını doldurarak vereceğiniz destek ve katkı için teşekkür ediyoruz. İnebolu MYO Kalite Birimi

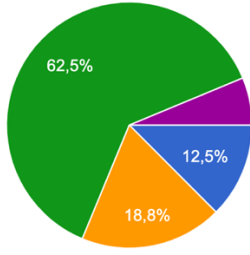
Sınıfınız
16 yanıt



Bölümünüz
16 yanıt

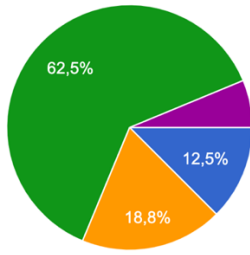


Etkinliğin gün/saat olarak uygunluğu
16 yanıt



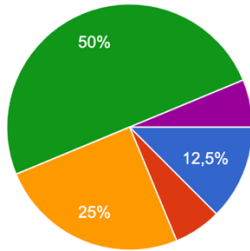
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Etkinlik kapsamı ile süresinin dengesi
16 yanıt



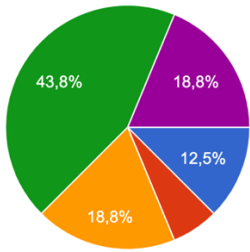
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Etkinlik yerinin ulaşılabilirliği
16 yanıt



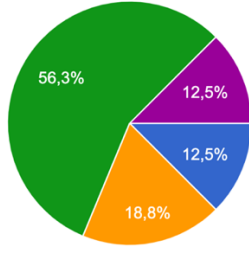
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Etkinlik içeriğinin amaca uygunluğu
16 yanıt



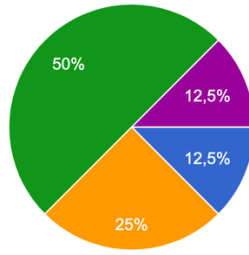
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

İçeriğin anlaşılabilirliği ve öğreticiliği
16 yanıt



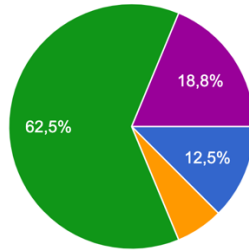
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Kullanılan yöntemlerin ve araçların amaca uygunluğu
16 yanıt



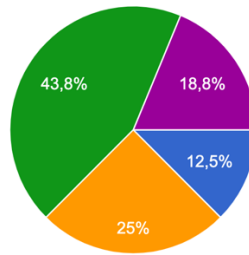
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Konuşmacıların konuya hâkimiyeti
16 yanıt



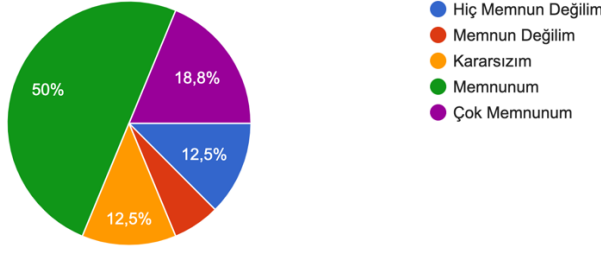
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Konuşmacıların katılımcılarla etkileşimi
16 yanıt



- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Genel memnuniyet
16 yanıt



5. "İnebolu Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri Programı Öğr.Gör.Selvi Cingöz ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Öğr.Gör.Kübra Tekayak "HER AY BİR KİTAP OKUYORUZ" etkinliği düzenlemektedir. Bu etkinlik ile okuyan, okuduğunu anlayan, gelecek kuşaklar için okumayı bir yaşam kültürü haline getiren, okumayı öğrenmenin ve sevmenin hatta sürdürülebilir hale getirmenin yaşı olmadığını hedefleyerek okuma alışkanlıkları kazandırılmak istenmektedir. Etkinlik kapsamında her ay seçilen bir kitap okunarak, belirli aralıklarla kitap analizleri yapılacak, kitap hakkında sohbetler gerçekleştirilecektir. Etkinliğe katılmak isteyen öğrenciler her bölüm ve sınıftan seçilen temsilcilerle iletişime geçebilirler.

Muhaseve ve Vergi Uygulamaları Programı: İlayda ÖZ

Eczane Hizmetleri Programı:Selçuk AKDURSUN, Mücahit ÇAKIR

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı: Nesime SUMER, Büşranur ÇATAR

Deniz Liman İşletmeciliği Programı:Elanur KARTAL, Emre KÜÇÜKYENİCİ



Ayrıca bölümler her dönem en az bir kere olmak üzere öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyeti ile ilgili görüş ve önerilerini ölçme ve değerlendirme yöntemiyle tespit ederek gerekli düzenlemeleri yapmaktadır.

İNEBOLU MYO BÖLÜM MEMNUNİYET ANKETİ

Değerli Öğrencimiz,

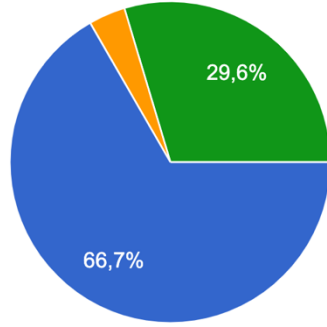
İnebolu Meslek Yüksekokulu öğrencilerimize sunulan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha fazla iyileştirilmesi ve sunulan hizmetlere yönelik görüş ve düşüncelerinizi almak amacıyla bu anket hazırlanmıştır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru cevaplar titizlikle değerlendirilecek ve anketlerden elde edilen bilgiler eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha fazla iyileştirilmesinde oldukça önemli rol oynayacaktır.

Şimdiden bu anket çalışmasını doldurarak vereceğiniz destek ve katkı için teşekkür ediyoruz.

İnebolu Meslek Yüksekokulu

Bölümünüz

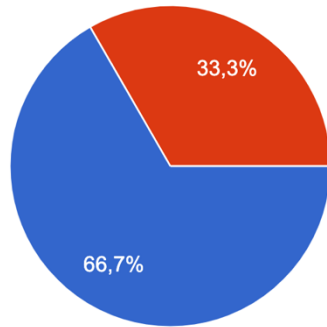
54 yanıt



- Deniz ve Liman İşletmeciliği
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği
- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
- Eczane Hizmetleri

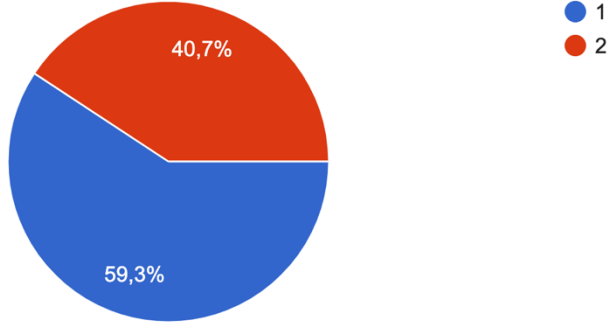
Cinsiyetiniz

54 yanıt

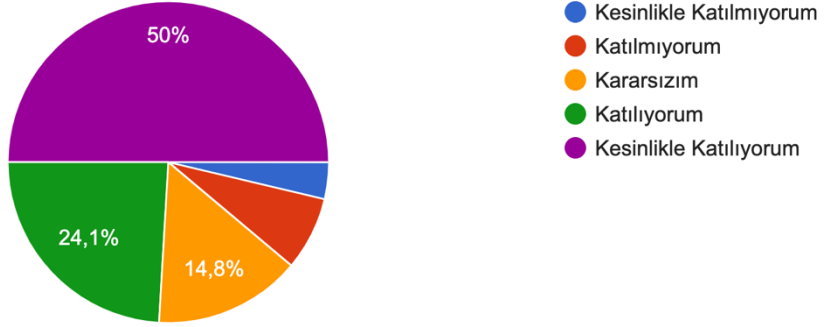


- Erkek
- Kadın

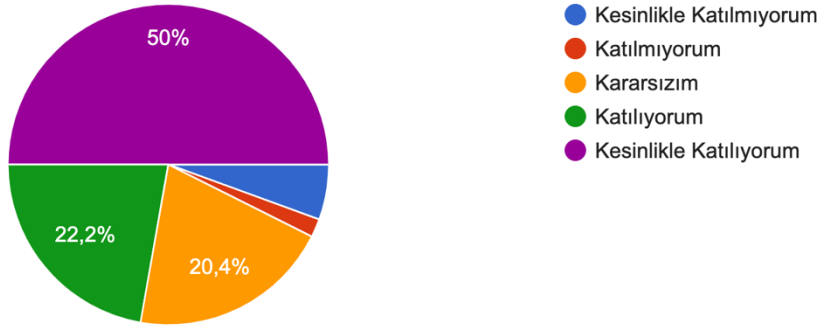
Sınıfınız
54 yanıt



Bölüm derslerinin içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.
54 yanıt

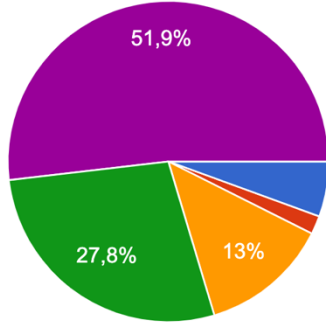


Bölüm dersleriyle ilgili dokümanların (ders notu, kitap vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.
54 yanıt



Bölüm içi seçmeli derslerin sayı ve içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

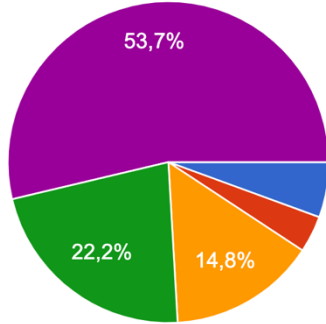
54 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

Bölüm dışı seçmeli derslerin yeterli olduğunu düşünüyorum

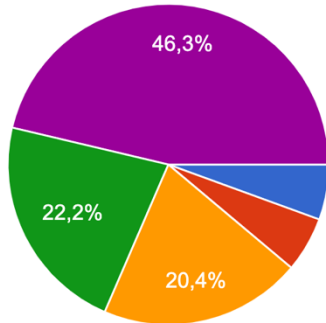
54 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

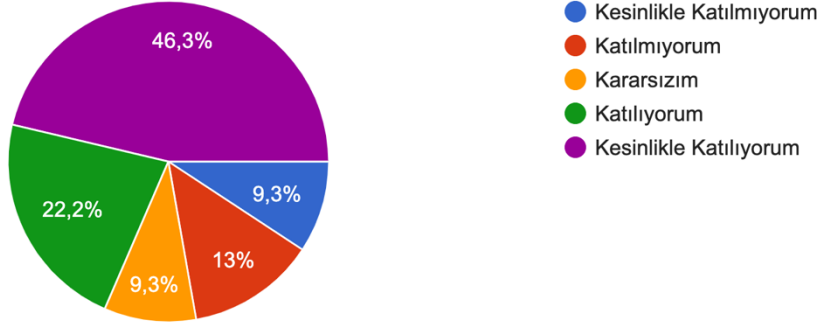
Yabancı dil derslerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

54 yanıt

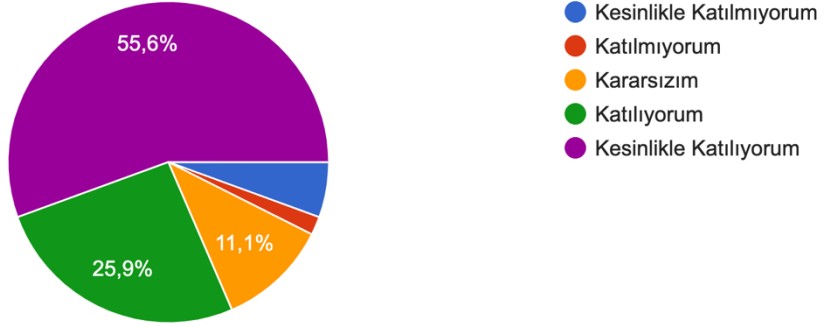


- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

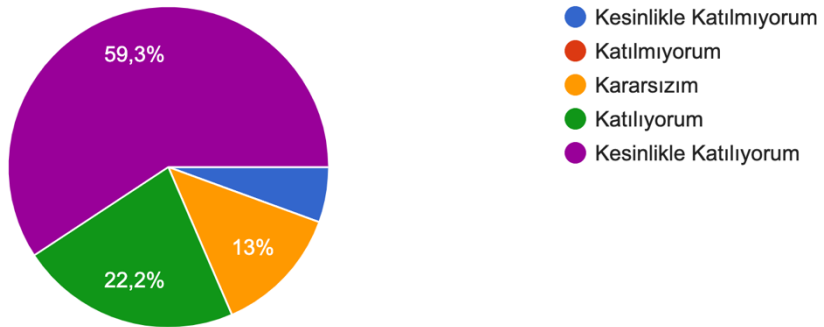
Bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.
54 yanıt



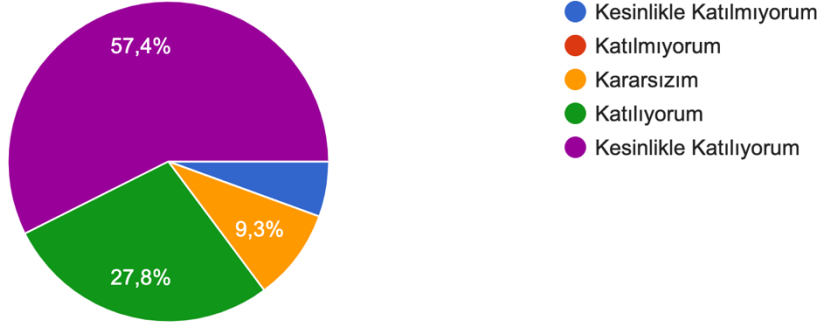
Bölüm akademik kadrosunun eğitim ve öğretim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.
54 yanıt



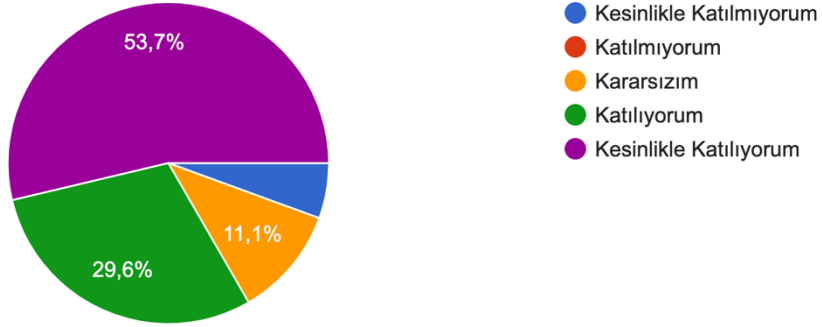
Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.
54 yanıt



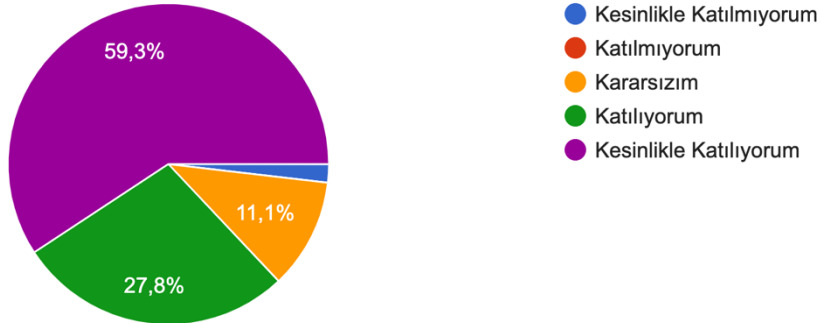
Bölüm yöneticilerinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.
54 yanıt



Bölüm idari personelinin (sekreter v.b) öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.
54 yanıt

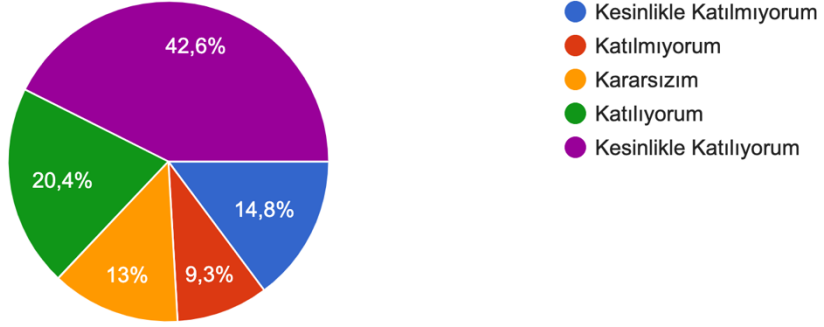


Akademik danışmanımın beni yönlendirme ve sorunlarımı çözme konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum.
54 yanıt



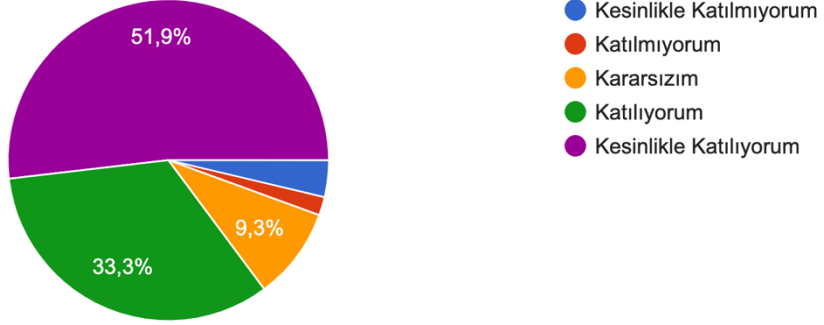
Bölüm dersliklerinin fiziksel donanımının yeterli olduğunu düşünüyorum.

54 yanıt



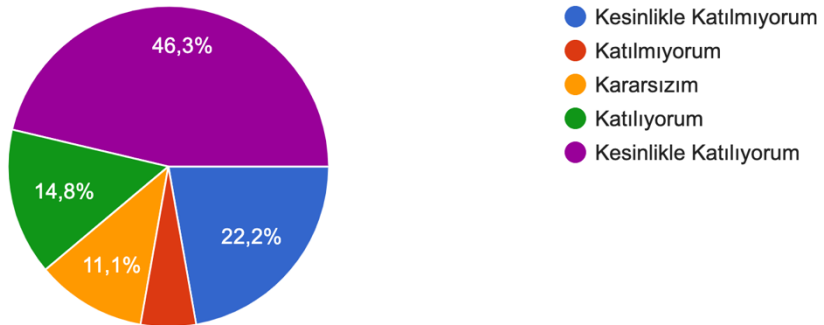
Bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesi yeterli olduğunu düşünüyorum.

54 yanıt



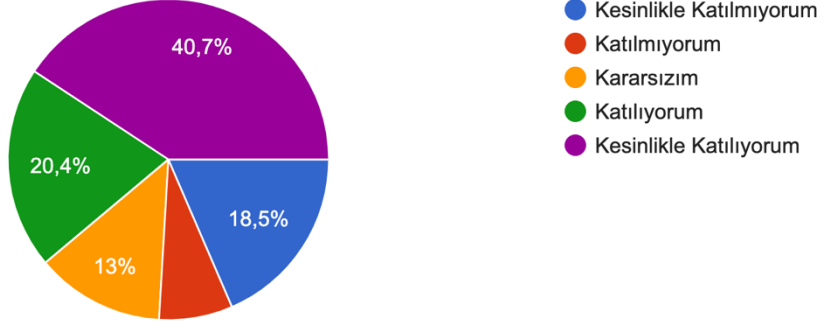
Bölüm bilgisayar laboratuvarının donanım açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

54 yanıt



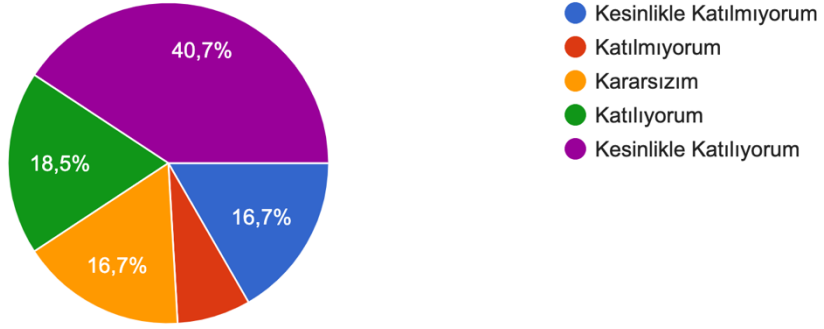
Bölüm bilgisayar laboratuvarının yazılım (paket programlar) açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

54 yanıt



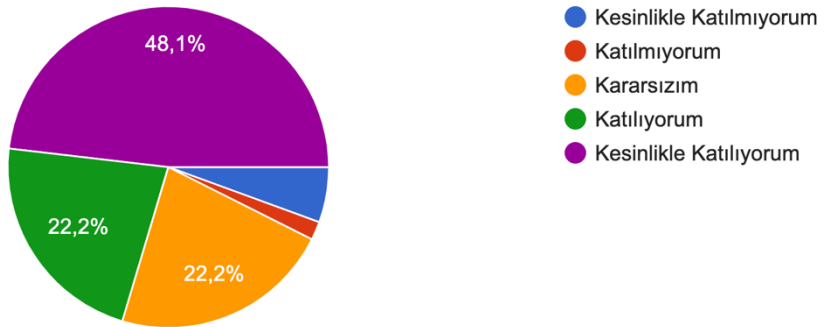
Bölüm bilgisayar laboratuvarının internet hızı açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

54 yanıt



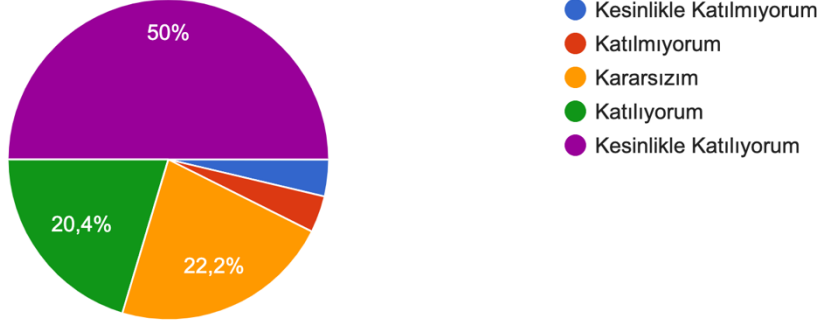
Bölümümde aldığım derslerin iş yaşamımda beni öne çıkartacağını düşünüyorum.

54 yanıt



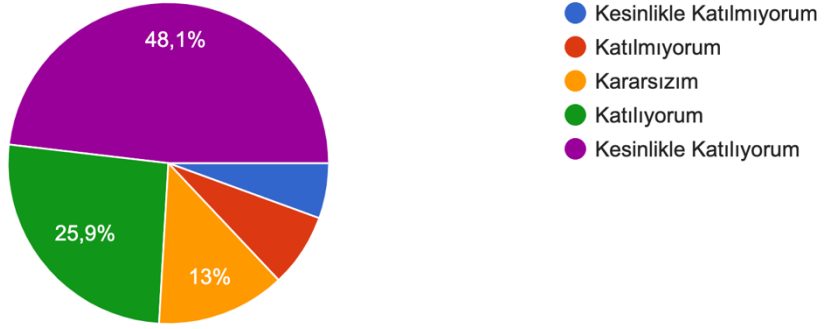
Bölümde almakta olduğum eğitim ve öğretimin, bölüme girişteki beklentilerimi karşılamada yeterli olduğunu düşünüyorum.

54 yanıt



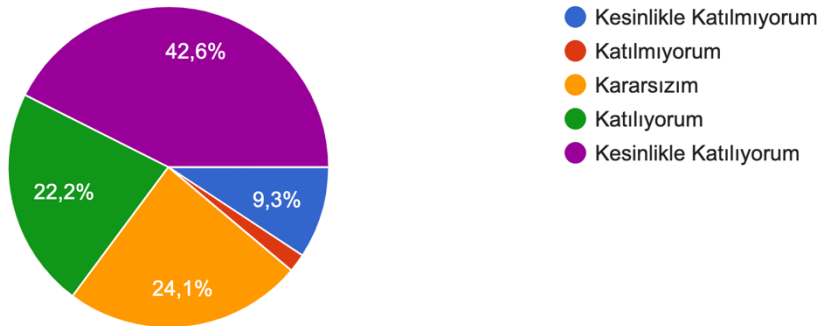
Bölüm haftalık ders programı ve ders saatlerinin uygun olduğunu düşünüyorum.

54 yanıt



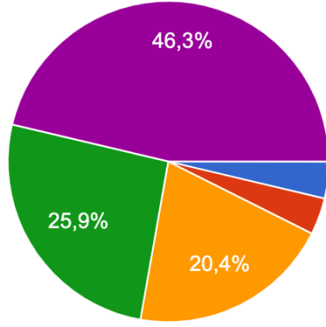
Diğer üniversitelerdeki aynı bölümlerin eğitim ve öğretimine göre bölümümüzün yeterli olduğunu düşünüyorum.

54 yanıt



Bölümün staj olanaklarının yeterli olduğunu düşünüyorum.

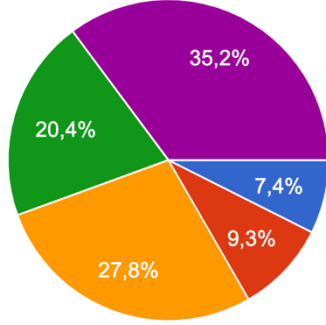
54 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

Bölümün yurt dışı eğitim ve staj olanaklarının (Erasmus-staj, v.b) yeterli olduğunu düşünüyorum.

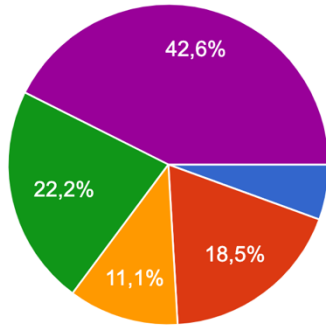
54 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

Bölüm derslerimin yoğunluğu günlük yaşantımı ve sosyal hayatımı etkilediğini düşünüyorum.

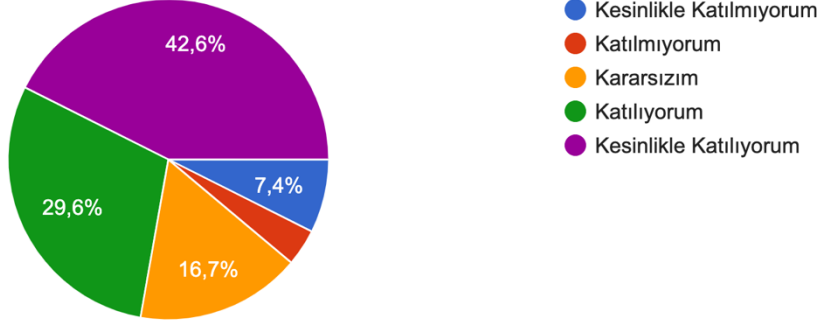
54 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

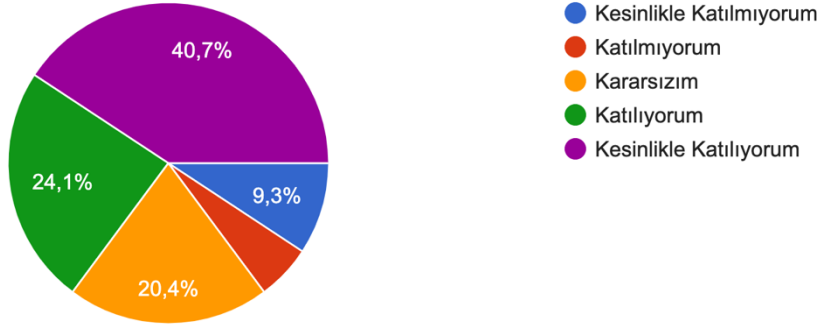
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulunun sağladığı temizlik ve güvenlik ihtiyaçlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.

54 yanıt



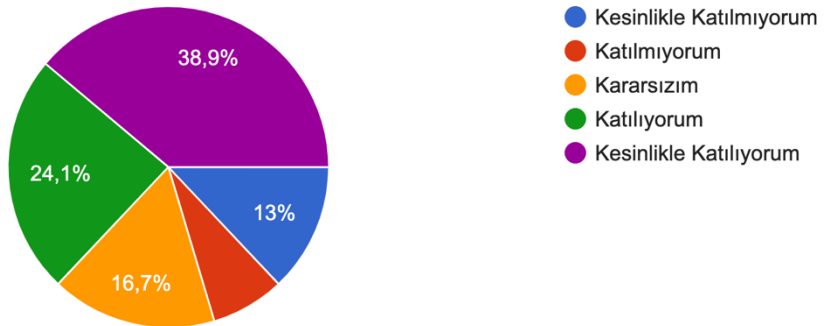
Bölümümüzün öğrenci topluluklarının gelişim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

54 yanıt

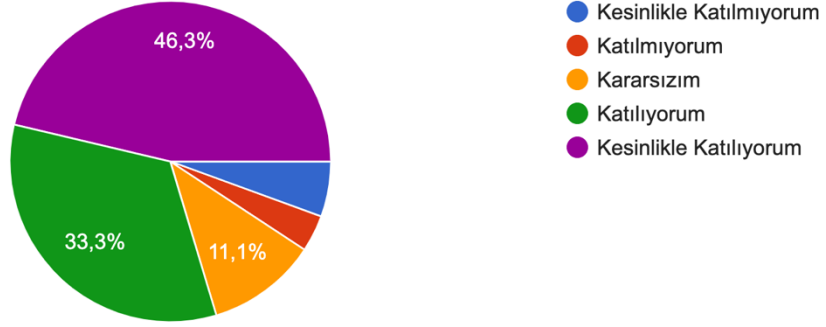


Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu çevre düzenlemelerin ve peyzajının (oturma yerleri, ağaçlandırma vs) ders aralarında vakit geçirmek için yeterli olduğunu düşünüyorum.

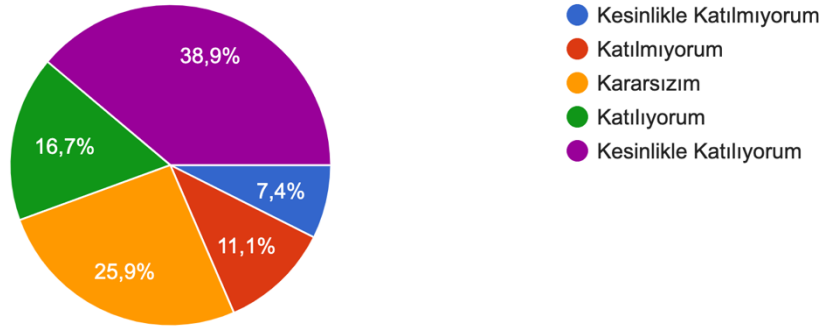
54 yanıt



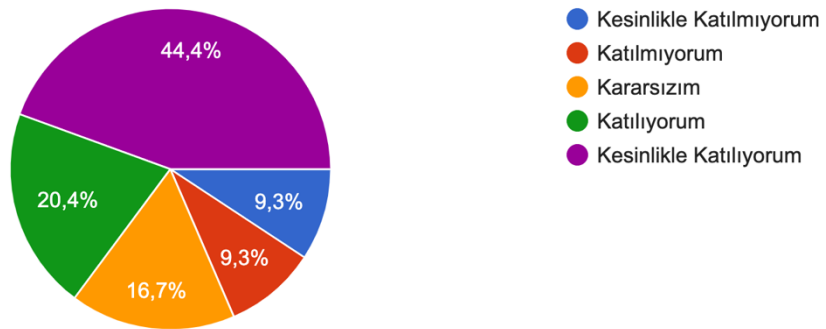
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yeterli olduğunu düşünüyorum.
54 yanıt



Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulumuzun engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum.
54 yanıt

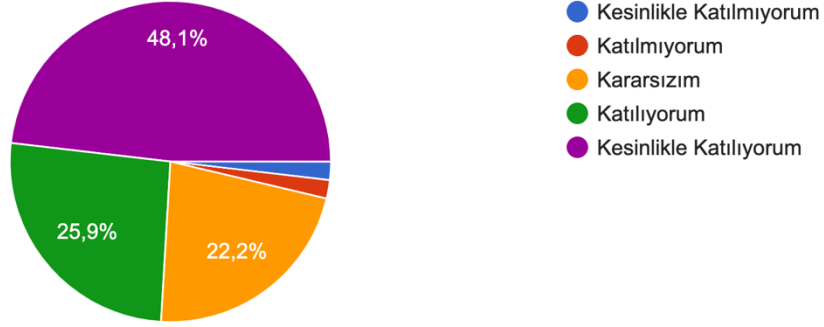


Uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum.
54 yanıt



Genel olarak bölümümden memnunum.

54 yanıt



Öğrenci Memnuniyetlerinin Değerlendirilmesi ve İyileştirme

“Meslek Yüksekokulu çevre düzenlemelerin ve peyzajının (oturma yerleri, ağaçlandırma vs) ders aralarında vakit geçirmek için yeterli olduğunu düşünüyorum.” öğrenci görüşleri dikkate alınarak Yüksekokul Kampüsü içerisindeki öğrencilerin vakit geçirmelerine yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. Oturma yerlerine yönelik mevcut çardakların tamir ve bakımı yapılmaya devam ederken yenileri gerekli dış paydaşlar aracılığı ile kampüs içerisine kazandırılmıştır.



Ayrıca akademik personel tarafından yürütmüş oldukları her bir ders için ayrıca öğrenci memnuniyet anketi uygulanmakta, analiz edilmekte ve ilgili akademisyen tarafından gerekli değerlendirmeler yaparak derslere yönelik gereken iyileştirmeler yapılmaktadır.

Meslek Yüksekokulu akademik personel memnuniyet anketi yüz yüze görüşmeler neticesinde toplanmış ve Yüksekokul Yönetimi tarafından analiz sonuçları değerlendirilmiştir.

Meslek Yüksekokulu idari personel memnuniyet anketi çevrimiçi formlarla toplanmış ve Yüksekokul Yönetimi tarafından analiz sonuçları değerlendirilmiştir.

T.C.KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

Kastamonu Üniversitesi'nin Değerli İdari Personeli,

Bu anket, Üniversitemiz bünyesindeki hizmet kalitesini artırmak ve sunulan hizmetlere yönelik görüş ve düşüncelerinizi almak amacıyla hazırlanmıştır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru cevaplar titizlikle değerlendirilecek ve anketlerden elde edilen bilgiler Kalite Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesinde oldukça önemli rol oynayacaktır.

Şimdiden bu anket çalışmasını doldurarak vereceğiniz destek ve katkı için teşekkür ediyoruz.

Kalite Koordinatörlüğü

YEMEKHANE HİZMETLERİ MEMNUNİYET ANKETİ (ÖĞRENCİ-PERSONEL)

Değerli Personelimiz/Öğrencimiz

İnebolu Meslek Yüksekokulu tarafından sunulan faaliyetlerinin daha fazla iyileştirilmesi ve sunulan hizmetlere yönelik görüş ve düşüncelerinizi almak amacıyla bu anket hazırlanmıştır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru cevaplar titizlikle değerlendirilecek ve anketlerden elde edilen bilgiler eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha fazla iyileştirilmesinde oldukça önemli rol oynayacaktır.

Şimdiden bu anket çalışmasını doldurarak vereceğiniz destek ve katkı için teşekkür ediyoruz.

İnebolu MYO Kalite Birimi

İçselleştirme

Meslek Yüksekokulu öğrenciler ile akademik personel arasında yapılan düzenli görüşmelerde ortaya çıkan önerilerin Bölüm Kurul toplantılarında sürekli tartışılması yoluyla (ve uygulamaya geçirilerek) içselleştirme faaliyetlerinin devamlılığını sağlanmaktadır.

İçselleştirme faaliyetinin bir başka önemli alanını eğiticilerin eğitimi programı oluşturmaktadır.

Yüksekokulumuzda Kalite Yönetim Sistemleri faaliyetlerine göre akademik personelin eğitim talepleri alınmış olup bu talepler doğrultusunda çevrimiçi anket formunun hazırlanması konulu personel eğitimi 06.01.2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir.



Meslek Yüksekokulumuzda bu maksatla Kalite Komisyon toplantıları düzenlenmesi kararı alınmış ve uygun toplantılar yapılmaya başlanmıştır. (Meslek Yüksekokulu Akademik Kurul Toplantıları, Bölüm Kurul Toplantıları vb.)

1. Meslek Yüksekokulu Kalite Sorumlularının katılımı ile TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 03.10.2022 tarihinde MYO İç Tetkik Toplantısı gerçekleştirilmiştir.



2. Meslek Yüksekokulu Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Yücel Çetinceviz; Meslek Yüksekokul Müdür Yardımcıları Öğr. Gör. Mustafa Karga ve Öğr. Gör. Gülşen Gündoğdu; Yüksekokul Sekreteri Burhan Karagöze ve idari personel katılımı ile TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 03.10.2022 tarihinde MYO idari işlere yönelik iç değerlendirmelerde bulunarak gereken önlemler alındı.



İzleme ve İyileştirme Süreci

Yıl sonunda Birim Kalite Sorumlusu tarafından idari ve akademik işleyişin planlanan hedeflerle ne kadar uyumlu olduğu değerlendirilip Yüksekokul Yönetimine rapor sunulmuştur. Meslek Yüksekokul Yönetimi tarafından idari işler ve akademik işlere yönelik hazırlanan raporda yer alan gerçekleştirilememiş olan hedeflere yönelik gerekçeler incelenerek gereken önlemler alınmıştır. Buna göre:

1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, TBMM’de 10/12/2003 tarihinde kabul edilerek 24/12/2003 tarihli 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. 22/12/2005 tarih ve 5436 sayılı Kanunla 5018 sayılı Kanunda geçen bazı ifadelerde değişiklikler yapılarak Kanunun uygulanabilirlik kapasitesi artırılmış, iç kontrol sistemi yeniden tanımlanarak daha kapsayıcı hale getirilmiştir. Harcamaların gerçekleştirilmesinde işlem süreçlerinin hızlandırılması ve etkinliğinin artırılması için mali kontrol yetkilisi sistemden çıkarılarak, ön mali kontrol fonksiyonunun mali hizmetler birimlerinde gerçekleştirilmesi sağlanmış ve bu çerçevede mali hizmetler biriminin görev, yetki ve sorumlulukları yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca, harcamacı birimlerde sistemin uygulanması için gerekli olan ve iyi işleyen bir yapının oluşturulması ve geçmişte bu görevi yürüten Maliye Bakanlığı birimlerinin kaldırılarak idarelerin bünyesinde strateji geliştirme birimlerinin kurulması ve teşkilat yapılarında gerekli değişikliklerin yapılmasına dair bir takım düzenlemeler yapılmıştır.

2- AMAÇ VE HEDEFLER

2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler

Meslek yüksekokulumuz misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda; uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan, ormancılık ve tabiat turizmi alanında ihtisas üniversitesi olarak yaptığı araştırmalarla bölgenin ve ülkemizin kalkınmasında öncü rol oynayan, sanayi-üniversite iş birliği içerisinde projeler yürüten, topluma ve çevreye duyarlı olan, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimseyen, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayarak tüm paydaşların memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedefleyen, yasal ve diğer tüm şartlara uyumu ve kendini sürekli iyileştiren bir kalite yönetim sistemini taahhüt eder.

2.2- Birimin Amaç ve Hedefleri

Kastamonu Üniversitesi İnebolu Meslek Yüksekokulunun kalite geliştirmeye yönelik olarak faaliyet alanları 5 ana başlıkta toplanmıştır.

Tablo 18 Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Eğitim-Öğretim ve Sosyal Yaşam Kalitesini Artırmak	Hedef-1: Eğitim-Öğretimin niteliğinin geliştirilmesi
	Hedef-2: Öğrenme ile ilgili fiziki ve teknik altyapının iyileştirilmesi
	Hedef-3: Sosyal yaşam ile ilgili fiziki altyapının iyileştirilmesi
	Hedef-4: Eğitimde farklı seçenekler oluşturmak üzere yeni bölüm ve programların açılması
Stratejik Amaç-2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek	Hedef-1: Yüksekokulumuzdaki akademisyenlerin bilimsel çalışmalarının artırılması
Stratejik Amaç-3: Topluma Yönelik Hizmetleri Geliştirmek	Hedef-1: Topluma yönelik eğitim ve kültürel faaliyetlerin artırılması
Stratejik Amaç-4: Üniversite-Toplum-Sektör İlişkilerinin Geliştirilmesi	Hedef-1: Yerel ve bölgesel kamu ve özel sektör paydaşları ile sürdürülebilir işbirliklerinin artırılması
Stratejik Amaç-5: Kurumsal Yapıyı Güçlendirmek	Hedef-1: Öğrenciler, mezunlar ve personelin aidiyet duygusu ve paydaşlık bağlarının kuvvetlendirilmesi
	Hedef-2: Tüm birimlerde kurumsallaşmanın güçlendirilmesine yönelik olarak iç kontrol sistemi çalışmalarının artırılması
	Hedef-3: Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi

31.12.2022 itibarı ile

Değerlendirme

Stratejik Amaç-1: Eğitim-Öğretim ve Sosyal Yaşam Kalitesini Artırmak

Hedef 1 : Eğitim-Öğretimin niteliğinin geliştirilmesine yönelik olarak yeni ve keşfedici öğretim yöntemleri uygulamaya çalışılmıştır. Bu kapsamda Takım Çalışması Etkinliği tasarlanmış ve MYO öğrencilerine uygulanmıştır.

Hedef-2: Öğrenme ile ilgili fiziki ve teknik altyapının iyileştirilmesine yönelik gerekli bütçe desteği talebi oluşturulmuştur.

Hedef-3: Sosyal yaşam ile ilgili fiziki altyapının iyileştirilmesine yönelik öğrenci memnuniyet anketi analizleri sonucunda öğrencilerin “Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu çevre düzenlemelerin ve peyzajının (oturma yerleri, ağaçlandırma vs) ders aralarında vakit geçirmek için yeterli olduğunu düşünüyorum.” sorusuna yönelik memnuniyetini arttıracak oturma yerlerinde iyileştirmeler yapılmıştır.

Hedef-4: Eğitimde farklı seçenekler oluşturmak üzere yeni bölüm ve programların açılmasına yönelik faaliyette bulunulmamıştır. Yüksekokul fiziki kapasitesinin yeterli olmamasının yanı sıra ilçede öğrencilerin konaklaması sorunun çözülmemiş olması nedeniyle bu hedef gerçekleştirilememiştir. Yerel yönetimlerle görüşmeler devam etmektedir.

Stratejik Amaç-2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef-1: Yüksekokulumuzdaki akademisyenlerin bilimsel çalışmalarının artırılmasına yönelik olarak gerekli teşvikler yapılmış olup 2022 yılında önceki yıla oranla bilimsel yayın sayısı arttırılmıştır. Bunun yanı sıra daha önceki yıllarda öğrenci projesi başvuru bulunmadığı tespit edilerek Tubitak Öğrenci Projelerine akademik personelin danışmanlık yapması teşvik edilmiştir. 2022 yılında 3 öğrenci proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Amaç-3. Topluma Yönelik Hizmetleri Geliştirmek

Hedef-1: Topluma yönelik eğitim ve kültürel faaliyetlerin artırılmasına yönelik hedef planlanmış ancak gerçekleştirilmesi sonraki döneme kalmıştır.

Stratejik Amaç-4: Üniversite-Toplum-Sektör İlişkilerinin Geliştirilmesi

Hedef-1: Yerel ve bölgesel kamu ve özel sektör paydaşları ile sürdürülebilir işbirliklerinin artırılması faaliyetine yönelik gerekli görüşmeler ve işbirlikleri yapılmaktadır. Raporun kalite güvence sistemleri paydaş paylaşımları başlığı altınca açıklanmıştır.

Stratejik Amaç-5: Kurumsal Yapıyı Güçlendirmek

Hedef-1: Öğrenciler, mezunlar ve personelin aidiyet duygusu ve paydaşlık bağlarının kuvvetlendirilmesine yönelik gerek dilek ve önerilerin alınması gerekse memnuniyet anketlerinin yapılması ve sonuçların yönetim tarafından değerlendirilmesi ile bu hedefe ulaşılmaya çalışılmıştır.

Hedef-2: Tüm birimlerde kurumsallaşmanın güçlendirilmesine yönelik olarak iç kontrol sistemi çalışmalarının artırılmasına yönelik olarak daha önce bölüm bazlı kalite çalışmaları planlanmamışken 2022 yılı itibari ile tüm bölümler kalite yönetim sistemleri çalışmalarında aktif rol almaları sağlanmıştır.

Hedef-3: Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi bu hedefe yönelik gerekli talepler alınmış olup gereken adımlar Yüksekokul Yönetimi tarafından gerçekleştirilmeye devam etmektedir.

3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında kesin hesap cetvelleri Birimimiz tarafından, Muhasebat Genel Müdürlüğünce belirlenen kurallara uygun olarak, bütçe uygulamasına esas muhasebe kayıtları dikkate alınarak hazırlanmıştır.

3.1-Mali Bilgiler

03.1. Memurlar:

Bu kaleme 2022 yılı içinde toplam 2.460.915,00 TL ödenek aktarılmıştır. İlgili ödeneğin 2.460.897,88 TL'lik tutarıyla harcama yapılmıştır.

03.2. Üretime ve Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları:

Bu kaleme 2022 yılı içinde toplam 404.000,00 TL ödenek aktarılmıştır. İlgili ödeneğin 403.733,77 TL'lik tutarıyla harcama yapılmıştır.

03.3. Yolluklar:

Yüksekokulumuza toplam 9.580,00 TL yolluk ödeneği aktarılmış olup bu ödeneğin 6.291,47 TL'si kadarıyla yolluk ödemesi yapılmıştır.

03.5. Hizmet Alımları:

Hizmet alımları ödeneğinden bilimsel etkinliklere katılan Öğretim Elemanlarımızın katılım giderleri ile bilimsel faaliyetlere yönelik ulaşım, bina inşaat sonrası temizliği, posta vb. giderlerimiz karşılanmaktadır. 22.000,00 TL tutarındaki ödeneğin 15.795,24 TL tutarı kadarıyla harcama yapılmıştır.

03.7. ve 03.8. Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım Giderleri ve Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım:

İlgili kaleme Menkul Mal, Gayrimenkul Mal Alım ve Onarım Giderleri ödeneklerinden Yüksekokulumuzun projeksiyon, yazıcı, bilgisayar malzemeleri, mamul mal alımı ile mevcut makine-teçhizatın bakım ve onarım giderleri karşılanmaktadır. 16.000,00 TL tutarındaki ödeneğin 11.507,02 TL tutarı kadarıyla harcama yapılmıştır.

3.1.1-Bütçe Uygulama Sonuçları

2022 yılında Ekonomik Sınıflandırmaya göre Müdürlüğümüze tahsis edilen ödenekler ve harcama miktarları aşağıdaki tablo 19' da gösterilmiştir.

Tablo 19 Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gerçekleşmesi

TERTİP	ALINAN ÖDENEK	KULLANILAN ÖDENEK	KALAN	HARCAMA ORANI (%)
62.239.756.3870.456.34.02.01.01	2.460.915,00	2.460.897,88	17,12	(%) 99
62.239.756.3870.456.34.02.02.01	269.920,00	269.874,75	45,25	(%) 99
62.239.756.3870.456.34.02.03.02	404.000,00	403.733,77	266,23	(%) 99
62.239.756.3870.456.34.02.03.03.10	9.580,00	6.291,47	3.288,53	(%) 65
62.239.756.3870.456.34.02.03.05	22.000,00	15.795,24	6.204,76	(%) 71
62.239.756.3870.456.34.02.03.07	5.000,00	2.928,92	2.071,08	(%) 62
62.239.756.3870.456.34.02.03.08	11.000,00	8.578,10	2.421,90	(%) 80
TOPLAM	3.182.415,00	3.168.100,13	14.314,87	(%) 99

31.12.2022 itibarı ile

3.1.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Müdürlüğümüze toplam aktarılan 3.182.415,00 TL'lik ödeneğin Sosyal Güvenlik Kurumu Ödemeleri için 269.874,75 TL'lik kısmı, Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için 403.733,77 TL'lik kısmı harcanmıştır. Cari Transferler ve Sermaye Giderleri için harcamamız bulunmamaktadır. Yılı sonu toplam harcamamız 3.168.100,13 TL'dir.

3.1.3- Mali Denetim Sonuçları

3.2- Performans Bilgileri

3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

4- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1-Üstünlükler

- Yüksekokulun ihtisaslaşma üniversitelerinden olan Kastamonu Üniversitesi bünyesinde olması
- Akademik tecrübeye sahip öğretim elemanlarının olması
- Sektör deneyimine sahip öğretim elemanlarının olması
- Yüksek lisans ve doktora çalışmaları devam eden öğretim elemanlarının olması
- Sektörlerin ihtiyaç duyduğu ara elemanı yetiştiren bölümlerin olması

4.2-Zayıflıklar

- Şehir merkezinde olması
- Öğretim elemanı başına düşen yayınların az olması
- Öğretim elemanlarının konferans, seminer v.b. çalışmalara katılma imkanlarının yetersizliği
- Öğrenci başına düşen bütçenin yetersizliği
- Uygulama yapacak alanların azlığı
- Öğrencilerin sosyal faaliyetleri için yeterli mali kaynağın olmaması
- Mezun takip sisteminin yeteri kadar kullanılmaması

4.3-Değerlendirme

Meslek Yüksekokulunun şehir merkezinden uzaklığı, ulaşım zorlukları, ilçedeki yurtların yetersizliği ve mevcut yurtların ücretlerinin yüksek oluşundan kaynaklı olarak öğrenci potansiyelinde niceliksel olarak kayıpların yaşanması söz konusu olmaktadır.

Akademik personelin araştırma kültüründen uzak kalması, araştırma yapabilecek fiziksel imkanların eksikliğinden kaynaklı olarak öğretim elamanlarından beklenen akademik performansın gerçekleşmemesi durumu yaşanmaktadır.

Meslek Yüksekokulunun sosyal faaliyetleri gerçekleştirebilmek adına ihtiyaç duyduğu bütçenin yetersizliğinden kaynaklı başta spor faaliyetlerine katılmak, sosyal sorumluluk projelerini hayata geçirmek noktasından yaşanan güçlükler söz konusudur.

4- ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. Öğrencilere yönelik proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi.
2. Mevcut Binaya ek olarak Bina tahsisinin gerçekleştirilmesi.

3. Sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirmek için gerekli olan bütçenin sağlanması
4. Personelin merkez kampüste düzenlenen eğitimlere maliyet ve zaman kayıplarından kaynaklı katılmamasına karşılık niteliksel olarak daha kaliteli online eğitimlerin planlanması
5. Personelin yolluk giderlerinin karşılama üzere gerekli olan bütçenin arttırılması.
6. Düzenlenen etkinlikler sonrası düzenleyen kurulda görev yapan personelin kurumdan geri bildirim yapılması (teşekkür belgesi, akademik puan vs.)
7. Öğrencilerin araştırma kültürüne dair farkındalık düzeyinin arttırılmasına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi ve projelerini gerçekleştirebilecek fiziksel şartların sağlanması
8. Kalite Yönetim Sistemlerinin gerekliliğinin ve kazanımlarının farkındalığını örgüt kültürü haline dönüştürmede dirençle karşılama durumuna karşı merkez kalite yönetim sistemlerinde yetkin çalışanların daha sık birim ziyaretleri gerçekleştirilmesi.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Kastamonu-Ocak 2023)

Dr. Öğr. Üyesi Yücel ÇETİNCEVİZ
Yüksekokul Müdürü