

TDOL104:TÜRK DİLİ II (UZAKTAN EĞİTİM)

Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması. Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler. Yazılı anlatım, yazı planı, konu, amaç, içerik, paragraf oluşturma. Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Özet çıkarma ve not alma yazılı anlatım. Yazılı anlatım türleri; hikâye, roman, şiir, tiyatro. Yazılı anlatım türleri; özgeçmiş, biyografi, gezi, günlük, hatıra, mektup. Yazılı anlatım türleri; deneme, makale, eleştiri, röportaj, fıkra. Ses eğitimi, doğru tonlama. Türkçenin seslerinin doğru çıkarılışı. Vurgu, durak, ulama, söyleyiş kusurlarını düzeltme sözlü anlatım. Sözlü anlatım türleri, seminer, panel. Sözlü anlatım türleri, münazara, tartışma, konferans, hazırlıklı-hazırlıksız konuşma.

YDOL106 YABANCI DİL-II (UZAKTAN EĞİTİM)

Can I send a letter? (Can/could, may/might, must, have/has to) I had better try it on (must/mustn't) they are made in turkey (edilgen yapı). They will be shortened (edilgen yapı) If I were you I would take that one (koşul cümlecikleri). I wish he would return very soon (istek cümlecikleri). I need a car which is strong (sıfat cümlecikleri). We have a flat in which there are three bedrooms (sıfat cümlecikleri). Do you know where she is (isim cümlecikleri). The doctor said I should rest (dolaylı anlatım). I would like to invite you (isim fiiller-mastarlar). I will call you only if there is a cancellation (bağlaçlar). I will finish my homework as early as I can (bağlaçlar). Some body tried to break into our house (deyimse fiiller ve edat alan fiiller).

Bölsm Başkan
A. Bak. ARPINAR
B. A.

AIITOL101 ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ-I (UZAKTAN EĞİTİM)

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı. Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl). Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. v e II.Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM 'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

TDOL103: TÜRK DİLİ I (UZAKTAN EĞİTİM)

Dilin tanımı, özellikleri, konuşma ve yazı dili. Dil-kültür-iletişim ilişkisi, dilin ulus hayatındaki yeri ve önemi. Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri. Eski ve orta Türkçe dönemi. Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri. Yeni ve modern Türkçe dönemi. Ses bilgisi. Türkçede sesler. Türkçedeki ses uyumları ve ses olayları. Türkçenin ses özellikleri, biçim bilgisi, kök tanımı ve özellikleri. Ek tanımı ve özellikleri. Yapıları bakımından sözcükler yazım kuralları; sayıların, tarihlerin yazımı, gün ve ay adlarının yazımı, soru ekinin yazımı, "de" "ki" bağlaçlarının yazımı. Yazım kuralları: büyük ve küçük harflerin yazımı, bileşik sözcüklerin yazımı. Noktalama işaretleri: nokta, virgöl, iki nokta, noktalı virgöl, üç nokta, yazım ve noktalama için metin uygulamaları.

YDOL105 YABANCI DİL-I (UZAKTAN EĞİTİM)

Introduction to greetings, names and ages, and nationalities, countries, days, month, sand, seasons, subject pronouns. What time is it? This is a. That is, possessive adjectives, object pronouns, actions in progress. Who? What? . Where is? Permanent or habitual actions, prepositions of time: at, on, in, talking about schedule esand calendars a family tree, ability esand in abilities: cannot, cannot, cardinal or ordinal numbers obligations, prohibit on sand lack of necessity: must, mustn't, do not / does not have to possession: have / has got, how much?How many? A lot of, much, many, Propositions of place: under, near, on, next to, between and, below, above, into a horse, out of making suggestions: let's, , we shall? Why do not we? Classroom activities there is? There are? A lot, some, a little, little, any Frequency adverbs: never, rarely, seldom, hardly ever, sometimes, often, usually, generally, always

AIITOL102 ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ-II (UZAKTAN EĞİTİM)

İnkılapların temel özellikleri ve Türk İnkılâbı. Türk inkılâbını etkileyen akımlar. Demokratik hukuk devleti (Türk inkılâbının hedefi). Türk hukuk sisteminin kurulması. Türk eğitim sisteminin kurulması. Türk ekonomisinin yeniden yapılanması. Türk toplum yaşamına düzgünlük ve sağlıklı işlerlik getiren diğer yenilikler. Atatürk ilkelerinin genel niteliği. Atatürk ilkeleri (1) Cumhuriyetçilik (2) Milliyetçilik (Ulusçuluk) (3) Halkçılık (4) Devletçilik (5) Laiklik (6) İnkılâpçılık (Devrimcilik)

Bslm Bzknı
A. Bob. AKPINAR
B.

ECH220 İLK YARDIM

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

İlk yardım ile ilgili temel kavramları, kuralları, ilkeleri, ilgili araç-gereç ve kaynakları hakkında bilgiyi; bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme; kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla ilk yardım uygulama, yapılan uygulamanın etkisini değerlendirme yetkinliklerini kazandırır.

Öğrenim Çıktıları

1. İlk yardıma özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiyi açıklar.
2. İlk yardıma özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilir, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilir.
3. İlk yardımda kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla ilk yardım uygular, yapılan uygulamanın etkisini değerlendirir.
4. İlk yardımda insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
5. Kişisel ve ilk yardımda eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.

Ders İçeriği

1. İlk yardımın tanımı ve önemi
2. İnsan bedeninin yapı ve işleyişi
3. Olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, Yaralının kaza ortamından çıkarılması ve taşınması
4. Temel yaşam desteği
5. İlk yardıma ilişkin filmlerin seyredilmesi
6. Travmalar: yumuşak doku, ekstremiteler, karın, kafa, spinal kord, göğüs
7. Vize Haftası
8. Kanamalar ve şok
9. Zehirlenmeler, hayvan ve insan ısırıkları
10. Boğulmalar, Göz, burun ve kulağa yabancı cisim kaçması
11. Sivil savunma
12. Yanık, sıcak çarpması ve donma
13. Tıbbi acil durumlar
14. Genel Sınava hazırlık, serbest çalışma

Kaynaklar:

1. Erdil F., Bayraktar N., Çelik SŞ. (2011) Temel İlk Yardım. 2. Basım, Ankara: Efil Yayınevi.
2. Öğretim üyesi tarafından önerilen konulara ilişkin makaleler, kitaplar
3. Atıcı A., Atıcı Ş., Mert E., İlk yardım uygulayıcı kitabı, 3. Baskı, Nobel Kitabevi, 2010
4. Thygerson A. L., Thygerson S. M., First Aid, CPR and AED Advanced by American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS), American College of Emergency Physicians (ACEP, 2011)
5. Uçar M., Hepimiz için A'dan Z'ye İlk Yardım, 2007 Ders notları Maket

Bölüm Başkanı
A. Bak: AKPINAR
B. A.

ECH218 FARMAKOVİJİLANS

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

İlaç etkileşimleri ile ilgili temel prensipler, önemli ilaç etkileşimleri ve ilaçların bir arada kullanılması durumunda ortaya çıkabilecek olumlu ya da olumsuz durumlar tartışılacak ve rasyonel tedavi açısından önemleri anlatılacaktır.

Öğrenim Çıktıları

- 1.Ulusal ve Uluslararası Farmakovijilans Merkezlerini tanırlar.
- 2.İlaçların etkileşme mekanizmaları, klinikte sık karşılaşılan ilaç etkileşimleri ve ilaç besin etkileşmelerini öğrenirler.
- 3.Bu dersi alan öğrenciler ilaç uygulamalarında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili alınması gerekli önlemler ve takibi hakkında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- 4.Bu dersi alan öğrenciler ilaç uygulamalarında karşılaşılan sorunların takibi, nedenlerin saptanması, tanınması, araştırılması, kaydedilmesi ve duyurulması hakkında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- 5.Bu dersi alan öğrenciler günlük klinik uygulamada ilaçların güvenliliği ile ilgili klinik verilerin toplanması hakkında bilgi ve beceri sahibi olurlar.

Ders İçeriği

- 1.Advers ilaç reaksiyonlarının tanımı, özellikleri ve spontan raporlamalar
- 2.Farmakovijilansin tarihçesi, önemi ve halk sağlığı programlarında ilaç güvenliliğinin yeri
- 3.Ulusal Farmakovijilans sisteminin gerekliliği
- 4.Türkiye'de Farmakovijilans sistemi (TUFAM)
- 5.Ulusal raporlama, PGGR, uluslararası Farmakovijilans veri kaynakları, tanıtımı ve içerikleri
- 6.İlaç Etkileşimlerine Giriş
- 7.Vize Haftası
- 8.Farmakokinetik ve Farmakodinamik Etkileşimler
- 9.Antibakteriyel İlaçlarla Etkileşimler
- 10.Antiviral ve Antineoplastik İlaçlarla Etkileşimleri
- 11.Antikoagülan, Antihipertansif, Antitrombotik, Hipolipidemik ve Kardiyovasküler İlaçlarla Etkileşimler
- 12.Santral Sinir Sistemine Etkili İlaçlarla Etkileşimleri
- 13.Endokrin Sisteme Etkili ilaçlarla Etkileşimler
- 14.Gastrointestinal Sisteme Etkili İlaçlarla Etkileşimler,Kas Gevşeticiler ve Solunum Sisteme Etkili İlaçlarla Etkileşimleri
- 15.Final Sınavı

Kaynaklar:

- 1.Current literature, text books and web sources İlaç Etkileşimleri (I. Baskı), G. Ayanoğlu ve ark., Şafak Matbaası, 1984
- 2.Psikiyatrik İlaç Tedavisi Atlası (II: Baskı), R. Shiloh, R. Stryjer, A Weizman, D. Nutt, Informa UK Ltd. 2006. Stockley's Drug Interaction (Sixth Edition), I.H. Stockley, Pharmaceutical Press 2003
- 3.Tıbbi Farmakoloji Cilt I (Onbirincii Baskı), S.O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 2005

Bölüm Başkanı
A. Beki AKPINAR
B. Ant.

ECH216 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Dersin amacı, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin nedenleri ve sonuçlarından yola çıkarak toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarını tartışmaktır.

Öğrenim Çıktıları

- 1.Toplumsal cinsiyet ve cinsiyet kavramlarını tanımlayabilecek ve aralarındaki farkı anlayabilecek, Toplumsal cinsiyetin sosyal yaşamda bireyin kendisi ve ilişkileri üzerine olan sonuçlarını öğrenebilecek.
- 2.Türkiye’de ve Dünya’da cinsiyet ve toplumsal cinsiyete ilişkin gelişme ve süreçleri açıklayabilecek, Toplumsal cinsiyetle ilgili araştırmaları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilecek, Toplumsal cinsiyet eşitsizliğini farklı toplumsal kurumlar ve alanlara ilişkilendirerek tartışabilecek.
- 3.Bu ders kapsamında yapılan temel tartışmalar; feminist felsefe ve etiğin ışığında toplumsal cinsiyet konusunda toplumun özellikle kadınların bilinçlendirilmesi, eşitsizliğe neden olan ilkelerin, uygulamaların ve sağlık politikalarının değiştirilmesi yönündeki çalışmalara da katkı sunacaktır.

Ders İçeriği

- 1.Kadın Çalışmaları ve Tarihçesi
- 2.Toplumsal Cinsiyet ve Cinsiyet kavramları
- 3.Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerine Farklı Yaklaşımlar
- 4.Dünya’da ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Görünümü: Üretimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği
- 5.Eğitimde, Ailede ve Siyasette Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği
- 6.Dünya’da ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları: Çalışma Yaşamındaki Eşitlik Politikaları, Toplumsal Cinsiyet, Beden ve Medya
- 7.ARA SINAV
- 8.Tıbbın Bedene Bakış Açısı
- 9.Toplumsal Cinsiyetin Sağlık Hizmetinde yeri
- 10.Etik ve Biyoetik kavramlarının tanımı, kapsamı ve tarihçesi
- 11.Toplumsal Hayat ve Cinsiyet
- 12.Toplumsal Cinsiyet ve Eleştirel Erkeklik
- 13.Dezavantajlı Gruplar ve Toplumsal Cinsiyet
- 14.Kadına Yönelik Şiddet ve Türleri Edebi Eser İncelemesi
- 15.FİNAL SINAVI

Bölüm Başkanı
A. Baki AKPINAR
B. Akpınar

ECH214 NUTRASÖTİKLER VE BESİN DESTEKLERİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Hastalıkların önlenmesinde, beslenmeye destek ve tedaviye yardımcı takviye edici gıdaları sınıflandırarak tanımak ve bu maddelerin ilaçla arasındaki farklarını ve kullanım amaçlarını öğrenmektir.

Öğrenim Çıktıları

1. Fonksiyonel gıdaları tanımlar.
2. Takviye edici gıdaları sınıflandırır.
3. Nutrasötiklerin insan sağlığındaki yerini öğrenir.
4. Vücutta düzenleyici role sahip maddeleri açıklar.
5. Antioksidan kavramını açıklar.
6. Takviye edici gıdalar ve ilaç arasındaki farkı tartışır.
7. Doğadaki sağlık açısından önemli besin maddelerini tanıır.

Ders İçeriği

1. Nutrasötiklere ve fonksiyonel gıdalara bakış
2. Nutrasötiklerin ve fonksiyonel gıdaların insan sağlığı ve hastalıklardaki önemi
3. İlaç ve fonksiyonel gıdaların Türkiye ve Dünya'daki yeri ve ticareti
4. Eser maddelerin beslenmedeki önemi ve kullanımıyla ilgili sorunlar
5. Nutrasötiklerin üretiminde karşılaşılan sorunlar
6. Nutrasötiklerin kullanımında karşılaşılan sorunlar
7. Bitkisel katkı maddeleri
8. Ara sınav
9. Antioksidanlar
10. Mineraller, Yağ asitleri
11. Proteinler, Amino Asitler, Nükleotidler
12. Vitaminler, Karbohidratlar
13. Fitosteroller, Prebiyotikler ve Probiyotikler
14. Ürünlerin standardizasyonu ve kararlılığı

Kaynaklar

1. Güzel Seydim, Z.B., 2020, Fonksiyonel Beslenme. Sidas Yayıncılık.
2. Özer, C., 2021, Besin Takviyelerine Bilimsel Bakış. Akademisyen Kitabevi.
3. Wildman, R.E.C., Bruno, R.S., 2020. Handbook of Nutraceuticals and Functional Foods, CRC Press.

Bölüm Başkanı
A. Bak! AKPINAR
B. Akpinar

ECH212 ECZANE KAYITLARI VE STOK YÖNETİMİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Derste öğrenciler iş yaşamlarında karşılaşılabilecekleri temel stok yönetimi konusunda bilgilendirilirler. Bu kapsamda kayıtların tutulması ve bilişim teknolojilerini etkili kullanabilmeyi öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Çıktıları

1. Reçete envanteri ve defter kayıtları hakkında detaylı bilgi edinir.
2. Bilgisayar ve programları hakkında bilgi edinir
3. Temel bilgi teknolojilerini sözcük işlemciler, hesap tablosu ve sunum hazırlama kapsamında öğrenir
4. Stok kontrol kayıtlarının nasıl tutulduğunu öğrenir.
5. Eczane stok sistemlerini bilir.
6. Modüller, veri tabanı, fatura çek-senet, muhasebe kayıtları, e-ticaret hakkında bilgi sahibi olur.

Ders İçeriği

1. Stok tanımı, eczanede tutulan kayıtlar
2. Stok sistemleri
3. Dönem sonu envanter değerlendirme
4. Eczanede rutin tutulan defterler ve kayıtlar, Stok kontrolünün tanımı, önemi, yararları
5. İşletmelerde stok tutarını belirleyen faktörler
6. Stok kontrolünün seçim tekniği
7. Ara sınav
8. Stokların fonksiyonlarına göre kontrolü
9. Stok sistemleri
10. Maliyetlerin matematiksel modellerle açıklanması
11. Stoksuzluk giderlerine karşı modeller
12. Envanterin tanımı, envanter defteri ve listeleri
13. Olasılıklı envanter modelleri
14. Stok kontrolüne ilişkin problem çözümlenmeleri

Kaynaklar:

1. Küçük, R. (2009). Stok Yönetimi. İstanbul: Seçkin Yayıncılık.
2. Tanyaş, M. (2011). Stok Yönetimi. İstanbul: Ders Notları.

Bölüm Başkanı
A. Bak! AKPINAR
B. A.

ECH210 AİLE PLANLAMASI

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Çok ve sık aralıklarla oluşan gebelik ve doğuma bağlı, anne ve çocuk sağlığında meydana gelecek olumsuz etkileri önlemek Özellikle istenmeyen gebeliklerin tehlikeli yollarla giderilmesini önleyerek, annelere gebelikten korunmanın modern ve tıbbi yollarını öğretmek. Sağlıklı çocukların yetişmesini sağlamak. Doğurganlık çağındaki bireyleri üreme ile ilgili konularda bilgilendirmek. Çocuğu olmayan ailelerin tıbbi olanaklardan yararlanmalarını sağlamak.Nüfusun niteliğini iyileştirerek toplumun sağlıklı olmasını sağlamak

Öğrenim Çıktıları

- 1.Aile planlamasının amacı.
- 2.Aile planlamasının önemi.
- 3.Aile planlamasının yöntemleri.

Ders İçeriği

- 1.Aile planlaması ve önemi
- 2.Erkek üreme sistemi
- 3.Kadın üreme organları anatomisi
- 4.Kadın üreme sistemi fizyolojisi
- 5.Aile planlaması yöntemleri
- 6.Bariyer yöntemler
7. Vize haftası
- 8.Rahim içi araç
- 9.Oral kontraseptifler
- 10.Enjeksiyonlar ve implantlar
- 11.Tüp ligasyonu
- 12.Erkeğe ait aile planlaması yöntemleri
- 13.Acil kontrasepsiyon
- 14.Doğum ve düşük sonrası aile planlaması

Kaynaklar:

- 1.Aile planlaması danışmanlığı katılımcı kitabı T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Ankara, 2009
- 2.T.C. Millî eğitim bakanlığı hemşirelik aile planlaması Ankara, 2012

Bölüm Başkanı,
A. Bakı AKPINAR
B. Akı

ECH208 TEMEL HASTALIK BİLGİSİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Sağlık tanımında geçen terimleri, sağlık durumunu değiştiren faktörleri, hastalık tanımı ve nedenlerini kavratmayı amaçlamaktadır. Ayrıca sağlık hizmetlerinin tanımı yapılarak, özellikle koruyucu sağlık hizmetlerinin olmak üzere, sağlık hizmetlerinin içerikleri anlatılmaktadır.

Öğrenim Çıktıları

- 1.Sağlığın tanımında geçen terimleri, sağlık durumunu değiştiren faktörleri, hastalık tanımını ve nedenlerini kavramış olacaksınız.
- 2.Sağlık hizmetlerini ve içeriklerini sınıflandırabilecek ve koruyucu sağlık hizmetlerinin önemini değerlendirebileceksiniz.
- 3.Hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmak.

Ders İçeriği

- 1.Koruyucu Sağlık Hizmetleri
- 2.Göz Hastalıkları
- 3.Kulak, Burun, Boğaz Hastalıkları
- 4.Kulak, Burun, Boğaz Hastalıkları
- 5.Kulak, Burun, Boğaz Hastalıkları
- 6.Akciğer Hastalıkları
- 7.Vize Haftası
- 8.Dolaşım Sistemi Hastalıkları
- 9.Üst Gastrointestinal Sistem Hastalıkları
- 10.Üst Gastrointestinal Sistem Hastalıkları
- 11.Üst Gastrointestinal Sistem Hastalıkları
- 12.Alt Gastrointestinal Sistem Hastalıkları
- 13.Alt Gastrointestinal Sistem Hastalıkları
- 14.Üriner Sistem Hastalıkları

Kaynaklar:

- 1) David R. RUDY, Kurt KUROWSKI. 1997. Aile Hekimliği. Türkçe baskı (1998). İstanbul: Turgut Yayıncılık ve Ticaret A.Ş.
- 2) Dr. Mustafa Bulun, Dr. Fatih Demirbaş, Prof. Dr. M. İ. Safa Kapıcıoğlu. Koruyucu Sağlık Hizmetlerinde Bilişim Teknolojileri Kullanımının Önemi. <http://ab.org.tr/ab02/tammetin/57.doc>
- 3) Haluk ÇAĞLAYANER (Yayın Sorumlusu), Alev ÖNDER, Erdem BİRGÜL, Esra SAATÇI, Füsün ŞENER, Gülsen CEYHUN, Hakan SEZER, Levent HEKİMOĞLU, Zerrin BAŞER. 1995. Cep Üniversitesi. Aile Hekimliği-I. İstanbul: İletişim Yayınları
- 4)Prof. Dr. Haldun SÜMER. Halk Sağlığı. <http://tip.cumhuriyet.edu.tr/cutf/Donem3/KomiteVIIHalkSagligiAileHekimligiAcilTip/HalkSagligi/HaldunSUMER/2SaglikHizmetleriSO.ppt>
- 5)Yrd. Doç. Dr. Ayşe Selda TEKİNER. 2007-2008 Öğretim Yılı Hastalıklar Bilgisi I Ders Notları. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı. Ankara.

Bölüm Başkanı
A. Bakı AKPINAR
B.

ECH206 İLAÇ TOKSİSİTESİ VE ZEHİR BİLGİSİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Sağlık hizmeti veren eczanelerin ve ilaç sektörünün ihtiyaç duyduğu yardımcı elemanlara ilaçların toksik etkileri, olası zehirlenme durumları ile ilgili bilgileri bilimsel bir ortamda aktararak, tedavi sürecinde ilacın doğru tüketimine olanak sağlamaktadır. Toksikoloji ve toksik etki hakkında temel bilgilerin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Çıktıları

- 1.Toksikolojinin temel kavramları konusunda bilgi sahibi olabilme
- 2.Toksik maddelerin absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve atılım süreçleri konusunda temel bilgi sahibi olabilme
- 3.Kimyasalların olası toksik etkilerini ve toksisiteyi etkileyen faktörler konusunda bilgi sahibi olabilme
- 4.İlaçların diğer ilaçlar, besinler ve bitkilerle etkileşebilecekleri konusunda bilgi sahibi olabilme

Ders İçeriği

- 1.Toksikolojinin tarihçesi
- 2.Toksikolojiye giriş
- 3.Toksikolojide temel kavram ve prensipler
- 4.Toksikolojide temel kavram ve prensipler
- 5.Toksisiteyi etkileyen faktörler
- 6.Toksisiteyi etkileyen faktörler,Toksik maddelerin absorpsiyonu, dağılımı, metabolizması ve atılımı
- 7.ARA SINAV
- 8.Toksik maddelerin absorpsiyonu, dağılımı, metabolizması ve atılımı
- 9.İlaç etkileşmeleri (İlaç-ilaç, ilaç-gıda, ilaç-bitkisel kaynaklı ürünler)
- 10.İlaç etkileşmeleri (İlaç-ilaç, ilaç-gıda, ilaç-bitkisel kaynaklı ürünler)
- 11.Akut zehirlenmeler ve neden olan faktörler
- 12.İlaç katkı maddelerinin toksisitesi
- 13.Bağımlılık Yapıcı Madde ve İlaç Zehirlenmeleri - İlaç Suistimali
- 14.Hamilelik ve Süt Verme Dönemlerinde, Yenidoğan ve Çocuklukta, Geriatriye Güvenli İlaç Kullanımı
- 15.FİNAL SINAVI

Kaynaklar:

- 1.Vural N., Toksikoloji. Ankara üniversitesi basım evi (1996)
- 2.Ellenhorn, M.J., Medical Toxicology, Williams & Wilkins, Maryland, 1997.
- 3.Larry Johnson ,Texas A & M University, Introduction to Toxicology
- 4.Farmasötik Toksikoloji Gerard J. Mulder, Lennart Dencker

Bölüm Başkanı,
A. Bak! AKPINAR
B. t.

ECH204 İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEMELER II

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilerin ilaç, reçete, eczane ve eczacılık ile ilgili genel konular hakkında bilgi sahibi olmasını, reçete hazırlaması sırasında gerekli olacak hesaplamaları anlayabilmesini, bir ilaç formülasyonunun hazırlanması ve uygulama yolları için gerekli olan temel kavramları ve temel işlemleri anlayabilmesini, eczacılıkta kullanılan farklı ilaç şekilleri hakkında bilgi sahibi olmasını ve hazırlama tekniklerini öğrenmesini sağlamaktır.

Öğrenim Çıktıları

1. İlaç şekilleri terimini tanımlayabilir.
2. Tıbbi malzeme terimini tanımlayabilir.
3. İlaç formülasyonu hazırlamak için gerekli olan temel işlemleri yapabilir.
4. İlaç formülasyonlarında kullanılan aktif bileşenler hakkında bilgiye sahip olur, kullanım amaçlarını anlatabilir.
5. Çeşitli ilaç şekilleri hakkında bilgi verebilir.
6. Çeşitli ilaç şekillerini hazırlama tekniklerini açıklayabilir.
7. İlaç şekillerinde yürütülen stabilite ve diğer testler hakkında bilgi sahibi olma, ürünleri bu testlerle değerlendirebilir.

Ders İçeriği

1. Yarı katı ilaç şekilleri - Lapalar
2. Supozituarlar - Supozituarların boyanması
3. Vajinal supozituarlar - Efervesan granüleler
4. Tabletler - Metal kaplama
5. Drajeler -Sert jelatin kapsüllerin hazırlanması
6. Yumuşak jelatin kapsüller - Parenteral preparatlarda yapılan kontroller
7. Parenteral preparatların üretiminde temel prensipler - Göz merhemleri
8. Burun preparatları - Aeresollerde yapılan kontroller
9. Uzun süre etkili ilaçlar - OTC ilaçlar
10. Enzim preparatları -Yağsız kremler
11. Losyonlar -Diğer malzemeler
12. İlaçların ambalajlanması
13. İlaçların kullanılmasında dikkat edilmesi gerekli hususlar, İlaçların kullanılma şekilleri, Kullanılmadan önce ilaçlarda yapılan bazı işlemler
14. İlaçların saklanması, Geçimsizlik, Stabilite, Stabilite testlerinin yapılışı, Homojenite

Bölsin Başkanı
A. Bak! AKPINAR
B. m. A.

ECH202 PRATİK İLAÇ BİLGİSİ-II

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Öğrencilere ilaçların çeşitli sistemlere ait hastalıklarda kullanımı hakkında temel bilgileri vermektir.

Öğrenim Çıktıları

- 1.Otonom sinir sisteminin işlevlerini yorumlayabilme
- 2.Parasempatomimetik ve parasempatolitik ilaçları ve etki mekanizmalarını sınıflandırabilme
- 3.Sempatomimetik ve sempatolitik ilaçları ve etki mekanizmalarını sınıflandırabilme
- 4.Endokrin sistemi üzerine etki gösteren ilaçları yorumlayabilme
- 5.Göz, kulak ve cilt hastalıklarında kullanılan ilaçları yorumlayabilme
- 6.Öğrencilere eczanelerde bulunabilecek vitaminler ve diğer maddeler hakkında genel bir anlayış sağlamak.

Ders İçeriği

- 1.Santral sinir sistemini etkileyen ilaçlar I
- 2.Santral sinir sistemini etkileyen ilaçlar II
- 3.Ağrı ve inflamasyon tedavisinde kullanılan ilaçlar
- 4.Endokrin sistemi etkileyen ilaçlar
- 5.Üreme sistemini etkileyen ilaçlar
- 6.Üriner sistem ilaçları,Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaçlar,Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaçlar
- 7.ARA SINAV
- 8.Kulak, burun ve orofarinks ilaçları
- 9.Göz ve deri ilaçları
- 10.Vitaminler
- 11.Aşılar
- 12.İntravenöz eklentiler
- 13.Diyet takviyeleri
- 14.FİNAL SINAVI

Kaynaklar:

- 1.Oğuz Kayaalp - Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2
- 2.Lippincott Farmakoloji, Prof.Dr. Filiz Onat, Doç.Dr. Zafer Gören, Doç.Dr. Atila Karaalp, Nobel Yayınevi, 3. Baskı,
- 3.Sağlık Yüksek Okulları için Farmakoloji İsmet Dökmeci, Handan Dökmeci İstanbul Tıp Kitabevleri

Bölüm Başkanı
A. Bakı AKPINAR
B. Ant.

ECH221 TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, piyasada bulunan bitkisel ilaçların üretimi, etkileri ve kullanımlarının yanı sıra fitoterapi uygulamaları hakkında bilgi vermektir.

Öğrenim Çıktıları

1. İnsan sağlığını koruyan aromatik bitkileri öğrenir.
2. Tedavi edici etkisi olan şifalı bitkileri ve geleneksel kullanım alanlarını öğrenir.
3. Hazırlanan bitkisel tıbbi ürünler ve bitkisel müstahzarların ruhsatlarının nasıl alınacağını öğrenir.
4. Tıbbi bitkisel ürünlerin etkinliğini bilir.
5. Tıbbi bitkilerin güvenliği ve kalitesi ile ilgili uyulması gereken usul ve esasları öğrenir.
6. Tıbbi ürünler yönetmeliğini bilir.
7. Bitkileri ve ilaçları adlandırmayı ve sınıflandırmayı bilir.
8. Bitkisel ürünlerin analizini bilir.
9. Bitki metabolitlerini tanımlar, özellikleri ve elde etme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
10. Ülkemizde ve dünyada tıbbi ve aromatik bitkilerin üretimi, tüketimi ve ticareti hakkında bilgi sahibi olur.

Ders İçeriği

1. Tıbbi ve aromatik bitkilere giriş
2. Tıbbi ve aromatik bitkilerin önemi ve orjini
3. Tıbbi ve aromatik bitkilerin sınıflandırılması
4. Tıbbi ve aromatik bitkilerin isimlendirilmesi
5. Tıbbi ve aromatik bitkilerin kullanım alanları
6. Geleneksel bitkisel tıbbi ürünler mevzuatı ve tıbbi bitkisel ürünlerin ruhsatlandırılması
7. Tıbbi ve aromatik bitkilerin kültürü ve temel prensipleri, tıbbi ve aromatik bitkilerin kurutulması ve depolanması
8. Ara sınav
9. Bitkisel ürünlerin hazırlanması ve standardizasyonu
10. Bitkisel ürünlerin hazırlanmasında ve kullanımında dikkat edilecek hususlar
11. Bitkisel ürünlerin hazırlanmasında kullanılan bitkiler, bitki çayları ve hazırlama yöntemleri
12. Bitki metabolitleri I
13. Bitki metabolitleri II
14. Bitkisel ürünlerin analizi
15. Fitoterapi

Kaynaklar

1. James, A., (2009), Yeşil Eczane, Pegasus Yayınları.
2. Maria, T., Giray, G., (2008), Tanrının Eczanesinden Sağlık, Ruh ve Madde Yayıncılık.
3. Yıldırım, R. (2011), Tabiat Eczanesinden Şifalı Bitkiler, Yakamoz Yayınevi.

Bölsm Başkanı
A. Bak! AKPINAR
B. Ant.

Kaynaklar:

1- T.C. Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı, Editör: Prof. Dr. Ahmet AKICI 2013 SGK Yayın No: 93, ISBN: 978-605-63932-4-

2 Ankara, Haziran 20132-Rasyonel Tedavi Yöntünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 12. Baskı, 2009

3-Klinik Farmakolojinin Esasları ve Temel Düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 4. Baskı, 2008

4-Goodman&GilmanTedavinin; Farmakolojik Temelleri, Çeviri Prof. Dr. Öner Süzer, 20095- Brown TR. Handbook of Institutional Pharmacy Practice, 3rd ed. American Society of Hospital Pharmacists, Inc., Bethesda-Maryland, 1992

Bölüm Başkanı
A. Bol: AKPINAR



ECH219 AKILCI İLAÇ KULLANIMI

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Bu ders ile öğrencinin akılcı ilaç kullanımının önemi ve akılcı olmayan ilaç tedavisi örnekleri ile akılcı olmayan ilaç kullanımının nedenleri ve sonuçlarını öğrenmeleri, akılcı olmayan ilaç kullanımının önlenmesi, akılcı ilaç tedavisi için uygulama ilkeleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Çıktıları

1. Akılcı ilaç kullanımını (AİK) tanımlayabilecek ve uygulayabilecektir. Akılcı ilaç uygulamaları için öncelikli uygulanması gereken ilaçları seçmek ve ilaç tedavisini planlayabilecektir. Farmakovijilans kavramı/çalışmalarının ve bildirimlerinin önemini kavrayabilecektir.
2. İlaç kullanımı ve bilgilendirmesi hakkında bilgi sahibi olacaktır. Sık reçete edilen ve kullanılan ilaçları tanımlayıp sınıflandırabilecektir. Reçeteli ve reçetesiz ilaç kullanımını tanımlayabilecektir. Çoklu ilaç kullanımı ve dikkat edilmesi gerekenler hakkında bilgi edinecektir.
3. Özel durumlarda İlaçların akılcı kullanımı hakkında bilgi edinecektir. Kronik hastalıklarda akılcı ilaç kullanımını öğrenecektir. Olası ilaç etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.
4. Akılcı antibiyotik kullanımı hakkında bilgi edinecektir.
5. İlaç kullanımı esnasında meydana gelebilecek yanlılıkları belirleyecektir.

Ders İçeriği

1. Akılcı İlaç Kullanımı ile ilgili Temel Bilgiler; Dünyada ve Türkiye’de Akılcı İlaç Kullanımı
2. Akılcı İlaç Kullanımında Sağlık Çalışanlarının Görevleri; Toplumun Akılcı İlaç Kullanımındaki Rolü
3. Reçete ve Elektronik Reçete Nedir? Reçetesiz İlaç Kullanımı Nedir? Çoklu İlaç Kullanımında Nelere Dikkat Edilmelidir?
4. Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 1- Gebe ve Emzirenlerde Akılcı İlaç Kullanımı
5. Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı
6. Çocuklarda Akılcı İlaç Kullanımı
7. Vize Haftası
8. Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı, İleri Yaştaki Hastalarda Akılcı İlaç Kullanımı
9. Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 1: Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Astım/KOAH Tedavisi İçin Kullanılan İlaçlar
10. Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 2: Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hiperlipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar
11. Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 3: Psikiyatrik ve Nörolojik Hastalıkların Tedavisinde Kullanılan İlaçlar
12. Analjezikler, Vitaminler, Mineraller ve Besin Takviyelerinin Akılcı Kullanımı
13. Akılcı Antibiyotik Kullanımı
14. İlaç Hataları ve Uygulama Hatalarına Örnekler

ECH217 ECZANE İŞLETMECİLİĞİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Öğrencilerin eczaneyi bir işletme olarak tanımları, gerek serbest eczane gerekse hastane eczanesindeki işletme sistemleri hakkında temel bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak. **Öğrenim Çıktıları**

- 1.İşletmenin ve yönetimin gelişimini ve bu alanlardaki gelişmelerin birbirleriyle olan ilişkilerini anlamak
- 2.Yönetim teorilerini karşılaştırarak, yönetsel rolleri ve fonksiyonları tartışabilmek
- 3.İşletmeleri açıklamak için geliştirilmiş yaklaşımları işletme çevresi kapsamında tartışıp, örgütsel davranış ve karar verme üzerindeki etkilerini ortaya koymak
- 4.İşletme ve yönetim açısından çağdaş yaklaşımların önemini değerlendirebilmek

Ders İçeriği

- 1.Dersin Kapsamı, Tanıtım, Genel Bilgiler, İlaç ve Eczacılık
- 2.Modern İşletme Biliminin Kurucuları ve Görüşler, Ekonomide Temel Kavramları
- 3.Dünya İlaç Pazarı ve Türkiye İlaç Piyasasının Yapısal Özellikleri
- 4.İşletmenin Özellikleri; Çeşitleri, Amaçları; Çevresi, Fonksiyonları-1 İşletmenin Özellikleri; Çeşitleri, Amaçları; Çevresi, Fonksiyonları-2 ve Eczane İşletmeleri
- 5.İşletmelerde Etik ve Serbest Eczanelerde Deontolojik Suçlar
- 6.İşletme Türleri, İşletmelerde Kuruluş, Fizibilite, Yer Seçimi ve Eczane İşletmeleri, İç ve Dış Mekan Özellikleri
- 7.ARA SINAV
- 8.İşletmelerde Yönetim ve Organizasyon-1
- 9.İşletmelerde Yönetim ve Organizasyon-2
- 10.Avrupa'da Sağlık Sistemi Reformlarının Türk Sağlık ve Eczacılık Sistemine Etkileri
- 11.Dünya'da ve Türkiye'de Hastaneler ve Hastane Eczacılığında Yeni Trendler
- 12.İlaç Endüstrisinde Küreselleşme ve Eczacılık Sektörüne Etkileri
- 13.Eczacılıkta Kariyer Planlama
- 14.Eczacılıkta Kariyer Planlama

Kaynaklar:

- 1.Varoğlu D., D. Tuncer, D.Y. Ayhan, Genel İşletmecilik Bilgileri, Siyasal Kitabevi, 2007.
- 2.TEB (Türk Eczacıları Birliği), Eczane İşletmeciliği El Kitabı, TEB Eğitim Yayınları, 2001.
- 3.İşletme, Zeyyat Sabuncuoğlu, Alfa Aktüel

Bölüm Başkanı
A. Bakı AKPINAR
B. A.

ECH215 REÇETESİZ İLAÇ BİLGİSİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

OTC (Tezgah üstü ilaç) ile ilgili genel kavramların ve farklı ülkelerdeki uygulamaların anlaşılması

Öğrenim Çıktıları

1. Tezgahüstü ilaç kavramının tanımını yapabilir
2. Tezgahüstü ilaçlarını listeler
3. Tezgahüstü ilaçların Dünyadaki durumunu değerlendirebilir
4. ABD ve Avrupa Birliği ülkelerindeki tezgah üstü ilaçların durumunu tanımlar.

Ders İçeriği

1. Reçetesiz İlaç Tanımı
2. Reçetesiz satılan İlaçların Sınıflandırılması
3. Avrupa'da Kullanılan reçetesiz İlaçlar
4. USA'da Kullanılan OTC İlaçlar
5. Uzak Doğu'da Kullanılan reçetesiz İlaçlar
6. Seminer
7. ARA SINAV
8. FDA OTC Monografı
9. Reçetesiz satılan İlaçların Güvenilirlik Kontrolleri
10. Zayıflama ilaçları
11. Güneşe karşı etkili ürünler
12. Kadın Sağlığı
13. Nezle-grip
14. Sindirim sistemi hastalığında kullanılan reçetesiz ilaçlar

Kaynaklar:

1. DiPiro Farmakoterapi El Kitabı Barbara Wells, Terry Schwinghammer, Joe DiPiro, Cecily DiPiro
2. Lippincott Farmakoloji Nobel Tıp Kitabevleri Whalen

Bölüm Başkanı
A. Bak! AKPINAR
B. A.

ECH213 STAJ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Kastamonu Üniversitesi bünyesinde yer alan ve öğretim programında zorunlu staj bulunan ön lisans ve lisans düzeyindeki programlarda okuyan öğrencilerin öğrenim süreleri içerisinde kazandıkları teorik bilgilerini pratikle geliştirmek ve pekiştirmek, amacıyla, yapmak zorunda oldukları staj uygulamalarıdır.Eczane Hizmetleri Programı Zorunlu Yaz Stajları birinci ve ikinci yılın sonunda, uygulama ve mesleki uygulama eğitimlerinden farklı olarak, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü dönem içerisinde değil yaz aylarında (Haziran ayından Eylül ayına kadar) ve her bir yıl için otuz iş günü süresince, İnebolu Meslek Yüksekokulumuz staj yönergesinde belirtilen koşullara uygun olacak şekilde yapılır.

Öğrenim Çıktıları

1. Eczaneyi tanıma ve eczanedeki işleyişi öğrenebilmek
2. Mesleki uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini ve becerilerini öğrenebilmek
3. Mesleki etik değerlerin önemini kavrayabilmek
4. Kendini sosyal ve kültürel anlamda geliştirerek bireysel farkındalık bilincine sahip olabilme
5. Eczane içerisinde hasta karşılama ve reçete girme bilgisini sahip olma
6. Hastanelerin eczane biriminde gerekli reçeteyi eczacı kontrolünde hazırlama becerisini kazanma

Ders İçeriği

1. İşletmelerde Uygulama
2. İşletmelerde Uygulama
3. İşletmelerde Uygulama
4. İşletmelerde Uygulama
5. İşletmelerde Uygulama
6. Staj Dosyası Teslimi. Staj Dosyası Teslimi Staj Evrakları

Kaynaklar

1. Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Hükümleri
2. İnebolu Meslek Yüksekokulumuz staj yönergesi
3. Eczacılık İşletmeciliği. Gülbin ÖZÇELİKAY, Nazlı ŞENCAN-Akademisyen Tıp Kitabevi-2015

Bölgem Başkanı
A. Bak: AKPINAR
B. A.

ECH211 ECZACILIK MEVZUATI

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Tıbbi etik ve temel kavramlar, Değerler oluşumu ve değerler çatışması, Hasta hakları, Bilgilendirilmiş onam, Klinik araştırmalar ve tedaviye yönelik girişimlerde etik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

Öğrenim Çıktıları

- 1.Etik kavramının önemini kavrayabilmesi
- 2.Değerler oluşumu ve değerler çatışmasını açıklayabilmesi
- 3.Hasta haklarının önemini kavrayabilmesi
- 4.Bilgilendirilmiş onamın önemini kavrayabilmesi
- 5.Klinik araştırmalar ve tedaviye yönelik girişimlerdeki etik yaklaşımları açıklayabilmesi.

Ders İçeriği

- 1.Dersin tanıtımı
- 2.Tıbbi Etik ve Temel Kavramlar
- 3.Hasta Hakları
- 4.Değer oluşumu ve değer çatışmaları
- 5.Bilgilendirilmiş Onam
- 6.Genetik ve Etik
- 7.ARA SINAV
- 8.Organ Aktarımının Etik Boyutları
- 9.Ötenazi ve Etik
- 10.Klinik Araştırmalarda Etik Sorunlar
- 11.Yardımcı Üreme Teknolojisi ve Etik Sorunlar
- 12.HIV Hastada Etik Sorunlar
- 13.Abortus ve Etik Sorunlar
- 14.Etik Vaka Örnekleri ve Tartışması, Etik Vaka Örnekleri ve Tartışması
- 15.FİNAL SINAVI

Kaynaklar:

- 1.TEB (Türk Eczacıları Birliği), Eczane İşletmeciliği El Kitabı, TEB Eğitim Yayınları, 2001.

Bölüm Başkanı
A. BOKI ALPİNAR
B. ...

ECH209 DOĞAL, SENTETİK VE KOZMETİK ÜRÜNLER

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Doğal Ürünler dersinin amacı, Türkiye'de doğal ürünler hakkında mevcut yasal düzenlemelere ilaveten, öğrencinin eczanede bulunan doğal ürünlerin kaynakları, etkili bileşenleri ve doğal ürünlerin hazırlanması ve hakkında bilgi ve uygulama becerilerine sahip olmasını sağlamaktır.

Toplumun ve hastanın kozmetik ürünleri doğru ve güvenli bir şekilde kullanmasını sağlamak ve hastanın yaşam kalitesini yükseltmek için gereken bilgilere sahip olan eczacılara yardımcı olacak yeterli bilgi ve beceriye sahip eczane teknikeri yetiştirmek amaçlanmıştır.

Öğrenim Çıktıları

- 1.Eczanede bulunan doğal kaynaklı ürünlerin etkili bileşenleri ve doğal kaynakları ile bu ürünlerin rasyonel kullanımı hakkında bilgi sahibi olabilme
- 2.Doğal Ürünler ile ilgili Türkiye ve dünyadaki yasal mevzuatı kavrayabilme
- 3.Eczanede bulunan kozmetik ürün gruplarını öğrenir.
- 4.Eczanede satılan kozmetik ürünlerin uygulandığı deri, saç, tırnak gibi uygulama bölgeleri ve kullanım amaçlarını öğrenir.
- 5.İlgili taraflar ile doğru ve etkili iletişim kurar.

Ders İçeriği

- 1.Fitoterapi ve Farmakognozi'de temel kavramlar ve bitki sekonder metabolitleri ve Karaciğer ve safra hastalıklarında doğal ürünler
- 2.Sinir, Üriner ve Solunum sistemi hastalıklarında doğal ürünler
- 3.Fitokozmetikler, İmmün sistem hastalıklarında doğal ürünler
- 4.Akut mide hastalıklarında doğal ürünler, Nutrasötikler
- 5.Bitkisel çaylar
- 6.Cilt hastalıklarında doğal ürünler, Jinekolojik hastalıklarda doğal ürünler
- 7.Vize Haftası
- 8.Türkiye'de eczanelerde bulunan bitkisel ilaçlar hakkında yasal düzenlemeler ve mevzuat, Dünyada, eczanelerde bulunan bitkisel ilaçlar hakkında yasal düzenlemeler ve mevzuat
- 9.Genel giriş, kozmetiklerin sınıflandırılması, yönetmelik
- 10.Deri ve tırnağa uygulanan ürünler
- 11.Güneş preparatları ve Bebek Kozmetikleri
- 12.Saç, saça uygulanan ürünler
- 13.Kozmesötikler, taşıyıcı sistemler ve Yaşlanma karşıtı ürünler
- 14.Deodorantlar ve antipersipirantlar

Kaynaklar:

- 1.Prof. Dr. Hüsnüye KAYALAR, Doç. Dr. İrem KAYA, Yrd. Doç. Dr. Tuba GÖNENÇ, Yrd. Doç. Dr. Tuğçe ERDOĞAN, Doç. Dr. Buket SARIKAYA
- 2.Kozmetik Bilimi, Ed. Yazemin Yazan, Nobel Tıp Kitabevi

Bölüm Başkanı
A. Bakı AKANAL

ECH207 İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEMELER I

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilerin ilaç, reçete, eczane ve eczacılık ile ilgili genel konular hakkında bilgi sahibi olmasını, reçete hazırlaması sırasında gerekli olacak hesaplamaları anlayabilmesini, bir ilaç formülasyonunun hazırlanması ve uygulama yolları için gerekli olan temel kavramları ve temel işlemleri anlayabilmesini, Eczacılıkta kullanılan ilaç şekilleri hakkında bilgi sahibi olmasını ve hazırlama tekniklerini öğrenmesini sağlamaktır.

Öğrenim Çıktıları

1. Reçeteyi okuyabilir, reçete içeriğini anlayabilir.
2. Eczacılıktaki tıp terimlerini tanımlayabilir ve ne olduğunu kavrayabilir.
3. İlaç hazırlama için gerekli olan hesaplamaları yapabilir.
4. İlaç formülasyonu hazırlamak için gerekli olan temel işlemleri yapabilir.
5. Çeşitli ilaç şekilleri hakkında bilgi verebilir.
6. Çeşitli ilaç şekillerini hazırlama tekniklerini açıklayabilir.
7. Aşıları ve aşıların dağıtım ve saklama koşullarını tanımlar.
8. Cerrahi malzemeleri örneklendirebilir.

Ders İçeriği

1. İlaç, Reçete, Eczane ve Eczacılıkla İlgili Genel Konular I
2. İlaç, Reçete, Eczane ve Eczacılıkla İlgili Genel Konular II
3. Eczacılıkta kullanılan bazı tıp terimleri ve doz kavramı
4. Ölçme ve ölçme birimleri
5. İlaç üretiminde temel işlemler I
6. İlaç üretiminde temel işlemler II
7. İlaç üretiminde temel işlemler III
8. İlaç üretiminde temel işlemler IV
9. Ara sınav
10. İlaçların farmasötik şekillerine göre gruplandırılması
11. İlaçların farmasötik şekillerinin hazırlanması ve önemi
12. Solüsyonlarda yapılan kontroller
13. İki fazlı Sistemler I
14. İki fazlı Sistemler II

Bölüm Başkanı
A. Bakı AKPINAR
B. Akın

ECH205 PRATİK İLAÇ BİLGİSİ-I

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Çok ve sık aralıklarla oluşan gebelik ve doğuma bağlı, anne ve çocuk sağlığında meydana gelecek olumsuz etkileri önlemek

Özellikle istenmeyen gebeliklerin tehlikeli yollarla giderilmesini önleyerek, annelere gebelikten korunmanın modern ve tıbbi yollarını öğretmek

Sağlıklı çocukların yetişmesini sağlamak

Doğurganlık çağındaki bireyleri üreme ile ilgili konularda bilgilendirmek

Çocuğu olmayan ailelerin tıbbi olanaklardan yararlanmalarını sağlamak

Nüfusun niteliğini iyileştirerek toplumun sağlıklı olmasını sağlamak

Öğrenim Çıktıları

- 1.Aile planlamasının amacı.
- 2.Aile planlamasının önemi.
- 3.Aile planlamasının yöntemleri.

Ders İçeriği

- 1.Aile planlaması ve önemi
- 2.Erkek üreme sistemi
- 3.Kadın üreme organları anatomisi
- 4.Kadın üreme sistemi fizyolojisi
- 5.Aile planlaması yöntemleri
- 6.Bariyer yöntemler
7. Vize haftası
- 8.Rahim içi araç
- 9.Oral kontraseptifler
- 10.Enjeksiyonlar ve implantlar
- 11.Tüp ligasyonu
- 12.Erkeğe ait aile planlaması yöntemleri
- 13.Acil kontrasepsiyon
- 14.Doğum ve düşük sonrası aile planlaması

Kaynaklar:

1.Aile planlaması danışmanlığı katılımcı kitabı T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Ankara, 2009

2.T.C. Millî eğitim bakanlığı hemşirelik aile planlaması Ankara, 2012

Bölüm Başkanı
A. Balci AKPNAZ
B. Ant.

ECH203 ECZACILIKTA TEMEL HESAPLAMALAR

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Öğrencilere genel olarak eczane eczacılığında kullanılan ölçü sistemleri, konsantrasyon ifadeleri, çözünürlük, cam malzeme kullanımı, seyreltmeler hakkında bilgi kazandırmak.

Öğrenim Çıktıları

- 1.Eczacılıkta kullanılan ölçü sistemleri, konsantrasyon ifadeleri ve değişimleri hakkında bilgi sahibi olarak eczacılıkta kullanılan tamponların hazırlanması, değişik derecelerde alkollerin hazırlanması gibi işlemler için gerekli hesaplamaları yapabilir ve bu çözeltileri pratikte nasıl hazırlayacağını bilir.
- 2.Analitik kimya bilgisine sahiptir.
- 3.Analitik kimyanın eczacılıkta kullanımını değerlendirebilir.
- 4.Konsantrasyon hesaplarını kullanabilir.
- 5.Analitik kimyada miktar tayinini tartışabilir

Ders İçeriği

- 1.Ölçü sistemleri- I (Metrik sistemlerde kullanılan ağırlık ve hacim ölçütleri)
- 2.Ölçü sistemleri- II (Metrik sistemlerde kullanılan ağırlık ve hacim ölçütleri)
- 3.Konsantrasyon ifadeleri
- 4.Konsantrasyon ifadeleri
- 5.Sulu çözeltiler
- 6.Sulu çözeltiler
- 7.Vize Haftası
- 8.Seyreltmeler
- 9.Asitler ve Asitlerin Genel Özellikleri
- 10.Bazlar ve bazik çözeltiler
- 11.Tuzlar ve tuzlu çözeltiler
- 12.Çözünürlükle ilgili kavramlar
- 13.Kalitatif analizin temel prensipleri
- 14.Kantitatif analizin temel prensipleri

Kaynaklar:

- 1.Pharmaceutical Calculations: Zatz, Joel L., 2005,
- 2.Genel Kimya İlkeler ve Modern Uygulamaları

Bölüm Başkanı,
A. Bak! ARPINAR
B. Ant.

10. Patogen ve patojen olmayan mikroorganizmalar arasındaki farkı bilir.
11. Toplum sağlığını tehdit eden mikroorganizmalar hakkında bilgi sahibi olur.
12. Hastayı antimikrobiyal ilaçların kullanımını ve antibiyotik direnci hakkında bilgilendirebileceklerdir.
13. Mikroorganizmaların kullanım alanları konusunda bilgi sahibi olur.
14. İnsan vücudundaki mikrobiyota hakkında bilgi sahibidir.

Ders İçeriği

1. Mikrobiyolojiye giriş, mikrobiyoloji ile ilgili genel kavramlar ve mikroorganizmaların yapısal özellikleri
2. Mikroorganizmaların beslenme ve üremesi
3. Konak-mikroorganizma ilişkileri
4. Sterilizasyon, dezenfeksiyon; antiseptik ve dezenfektanlar
5. Temel antibiyotik bilgisi ve antibiyotiklere karşı bakteriyel direnç mekanizmaları
6. Bağışık yanıt ve alerji
7. Aşılar ve serumlar
8. Ara sınav
9. Enfeksiyon hastalıkları genel özellikleri
10. Önemli bakteri enfeksiyonları-I
11. Önemli bakteri enfeksiyonları-II
12. Önemli mantar enfeksiyonları
13. Önemli parazit enfeksiyonları
14. Önemli virüs enfeksiyonları
15. Farmasötik ürünler ve mikroorganizmalar

Kaynaklar

1. Bilgehan, H., 2009, Klinik Mikrobiyolojik Tanı, Fakülteler Barış Kitabevi.
2. Unat, E.K., 2008, Genel Tıp Mikrobiyolojisi ve İnfeksiyon Hastalıkları Bilimi, İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları.
3. Murray, P.R., 2018, Temel Tıbbi Mikrobiyoloji, Güneş Tıp Kitabevleri.

Bölüm Başkanı
A. Bak. AKPINAR
B

ECH201 TEMEL MİKROBİYOLOJİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Mikroorganizmaların başlıca özelliklerini, immün sistem, ilaç endüstrisinde üretiminde karşılaşılan mikrobiyolojik sorunlar (kontaminasyonlar) ve kontrolü, sterilizasyon, iyi üretim uygulamaları konularında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenme Çıktıları

1. Mikrobiyolojinin tarihini açıklayabilir.
 - Virüs terimini tanımlar ve virüsleri sınıflandırır.
 - Virüs replikasyon terimini tanımlar.
2. Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve özelliklerini açıklar.
 - Prokaryotik terimini tanımlar.
 - Ökaryotik terimini tanımlar.
 - Prokaryotik ve ökaryotik hücre bileşenlerini ve hareketlerini karşılaştırır.
3. Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin anatomi ve fizyolojisi karşılaştırır.
 - Ototrof mikroorganizma kavramını tanımlar.
 - Heterotrof mikroorganizma kavramını tanımlar.
 - Besiyerlerini ve çeşitlerini tanımlar ve karşılaştırır.
 - Gelişmeye etki eden faktörleri tanımlar.
4. Mikroorganizmaların besinleri ve beslenme tiplerini açıklar.
 - Antibiyotikler ve kemoterapötiklerin etkilerini açıklar ve karşılaştırır.
5. Mikrobiyal popülasyonların gelişimi ve kontrolünü açıklar.
 - Mikroorganizmalarda enerji üretimi yollarını tanımlar.
 - Anabolizma ve katabolizmayı karşılaştırır.
 - Mikroorganizmalarda enerji üretimi yollarını değerlendirir.
6. Mikrobiyal metabolizmayı açıklayabilir.
7. Mikrobiyal genetiği açıklayabilir.
 - Alg, protozoa, fungus terimlerini tanımlar ve ökaryotik mikroorganizmaları sınıflandırır.
8. Bakteriler dışındaki mikrobiyal dünyayı tartışır.
 - Bakterilerde tür kavramını tanımlar.
 - İdentifikasyon metodlarını listeler.
 - Bacteria ve Archaeobacteria'yı karşılaştırır ve sınıflandırır.
9. Mikrobiyal hastalıkları tanımlar.
 - Ekstrakromozomla kalıtım terimini açıklar.
 - Sterilizasyon ve dezenfeksiyonun temel prensiplerini açıklar.
 - Çeşitli çevrelerdeki mikroorganizmaların ilişkilerini tartışır.

ECH118 İLAÇ UYGULAMA BECERİLERİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

İlaç tanımı ve kullanım şekilleri konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamak

Öğrenim Çıktıları

İlaç tanımı ve kullanım şekilleri konusunda bilgi sahibi olmasını sağlar.

Ders İçeriği

- 1.İlaç:Tanımı, Kullanımları, Farmasötik şekilleri
- 2.Oral İlaç Uygulama Becerisi
- 3.Buruna İlaç Uygulama Becerisi: Damla, Jel, Merhem
- 4.Deri Altı İlaç Uygulama Becerisi
- 5.Deriye İlaç Uygulama Becerisi
- 6.Dilaltı İlaç Uygulama Becerisi,Göze İlaç Uygulama Becerisi: Damla, Merhem, İntra-vitreal
- 7.ARA SINAV
- 8.İnhaler İlaç Uygulama Becerisi
- 9.Saçlı Deriye İlaç Uygulama Becerisi
- 10.Transdermal İlaç Uygulama Becerisi
- 11.Vajinal İlaç Uygulama Becerisi
- 12.Rektal İlaç Uygulama Becerisi
- 13.Yanak İçi İlaç Uygulama Becerisi
- 14.İlaç Uygulamalarında Riskli Durumlar
- 15.FİNAL SINAVI

Kaynaklar:

- 1.Farmasötik Teknoloji Deneysel Uygulamalar Kitabı Ankara Üniversitesi yayınevi

Bölen Bozta,
A. Bakı AKPINAR
B. A.

Ders İçeriği

1. Besin Güvenliği ve Hijyen Dersine Giriş
2. Besin Teknolojisinde Kritik Kontrol Noktalarındaki Güvenlik ve Analizler
3. Hijyen Kavramı/Mikroorganizmalar
4. Yiyeceklerden Kaynaklanan Hastalıklar/ Besin Zehirlenmeleri
5. Toplu Beslenme Yapan Kuruluşlarda Besin Hijyeni
6. Toplu Beslenme Yapan Kuruluşlarda Mutfak Hijyeni
7. Toplu Beslenme Yapan Kuruluşlarda Personel Hijyeni
8. Ara Sınav
9. Toplu Beslenme Yapan Kuruluşlarda Servis Alanlarında Güvenlik
10. Hijyen ve Sanitasyonla İlgili Sorunların Ortadan Kaldırılması, Hizmet İçi Eğitim
11. Gıda İşletmelerinin Temizliğinde ve Gıdaların Üretiminde Kullanılan Suyun Önemi ve Su Hijyeni
12. Güvenli Gıda Hazırlanmasında Dünya Sağlık Teşkilatı'nın 10 Altın Kuralı
13. Besin Katkı Maddeleri
14. Genel Tekrar ve Hijyen konusunda Mevcut Sorunlar Hakkında Bilgiler

Kaynaklar

1. Türksoy, A., Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Yönetimi, 1997.
2. Özmen, Ö., Yiyecek Yönetiminde Temel İlkeler, 1994.
3. Sökmen, A., Konaklama ve Yiyecek İçecek İşletmelerinde Servis Tekniği ve Uygulamaları, Ankara-2001.

Bölm Başkanı

A. Bak: AKPINAR

B. Ak.

ECH116 BESİN GÜVENLİĞİ VE HİJYEN

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Besin ve gıdaların bozulmasına neden olan biyolojik, kimyasal ve fiziksel faktörler ve bozulmayı önleyen metotlar anlatılır. Besin ve gıda çalışanları için kişisel hijyenin önemi, mutfak alanı ve kullanılan araç gerecin sanitasyonu, üretim esnasında dikkat edilmesi gereken hijyen adımları ve HACCP kavramı anlatılır. Gıdaların nakliyesi, hazırlanması, pişirilmesi, çözdürülmesi ve sıcak tutulması sırasında gıda güvenliği ve hijyenin sağlanması için gerekli bilgileri içerir.

Öğrenim Çıktıları

1. Hijyenin temel kavramlarını açıklar.
2. Hijyen, sanitasyon ve temizlik kavramlarını tanımlar.
3. Toplu beslenme sistemlerinin sanitasyon ve hijyen ilişkisini açıklar.
4. Hijyeni sağlamada kullanılan deterjan ve dezenfektanları önemini kavrar.
5. Kişisel hijyenin sağlanmasını açıklar. Kişisel hijyeni sağlama yollarını tanımlar. Kişisel hijyeni sağlamada dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.
6. Besin kirliliğine yol açan ve besin güvenliğini bozan etmenleri açıklar.
7. Kirlenmenin tanımını yapar. Kirlenme türlerini ve kaynaklarını anlatır. Kirlenmenin insan sağlığını nasıl tehdit ettiğini anlatır.
8. Mikroorganizmayı açıklar. Mikroorganizmanın tanımını yapar. Mikroorganizma türlerini açıklar.
9. Bakteri, maya, küf ve mantar gibi mikroorganizmaların özelliklerini açıklar.
10. Besinlerin mutfaka gelmeden önce ve üretim aşamasında uygulanması gereken hijyen kurallarını açıklar.
11. Besinlerin satın alınmasında uyulması gereken hijyen kurallarını tanımlar.
12. Besinleri depolamada uyulması gereken hijyen kurallarını tanımlar.
13. Besinlerin üretim aşamasında uyulması gereken hijyen kurallarını tanımlar.
14. Besin zehirlenmelerinde ilkyardım kurallarını uygular.

Bölüm Başkanı
A. Bakı AKPINAR
B. A.

ECH114 MESLEKİ İNGİLİZCE

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencinin mesleki İngilizce'sini geliştirmektir. Öğrenciler sağlık tekniklerini meslektaşları, doktorlar, hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurabilmek için öğrenirler.

Öğrenim Çıktıları

1. Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, yavaş ve net konuşmada konuşulanları anlamak
2. Okuma becerisi doğrultusunda yaygın kullanılan isim, kelimeleri ve çok basit düzeydeki cümleleri anlayabilmek. Örnek olarak, poster, katalog ve uyarılar
3. Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek.
4. Yazma becerisi doğrultusunda basit kartpostallar yazma. Örnek olarak tatil kartpostalları. Aynı zamanda kişisel bilgilerini basit cümlelerle yazabilmek
5. Hasta ile temel düzeyde İngilizce olarak iletişim kurabilmek, hasta karşılamak

Ders İçeriği

1. Geniş Zaman ve Geçmiş Zaman Yapılarının Edilgen formu.
2. Şimdiki Zaman ve -yor lu Geçmiş Zaman İle Edilgen Cümle Yapıları
3. Present Perfect Tense ve Kiplikler İle Edilgen Cümle Yapıları
4. Edilgen Cümle Yapılarıyla Çeviri Alıştırmaları.
5. Çeviri Alıştırmaları.
6. Soru Kelimesiyle Başlayan İsim Cümleleri
7. That Bağlacıyla Olan İsim Cümleleri.
8. Ara Sınav
9. Çeviri Alıştırmaları
10. Sıfat Cümleleri (Who/ Which/ That)
11. Sıfat Cümleleri (Whom/ Whose/ Of Which)
12. Pekiştirici Tekrar Alıştırmaları
13. Sıfat Cümleleri (Where/ When/ Why)
14. Çeviri Alıştırmaları

Bölüm Başkanı
A. Bak! AKPINAR
B MA.

ECH112 İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Öğrencilerin çalışma ortamında var olan tehlike ve riskleri tanıyabilmelerini sağlamak ve bu konudaki yasal hak ve sorumlulukları konusunda bilgi ve beceri kazandırmak. Çalışma ortamında işin yapılması ve yürütülmesi ile ilgili oluşan tehlikelerden ve sağlığa zarar verecek durumlardan korunmak, gerekli temel ilke ve uygulamaları kazandırmak; çalışanların karşılaşılabilecekleri mesleki riskler hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.

Öğrenim Çıktıları

1. İş Sağlığı ve Güvenliği kanununu bilir.
2. İş hayatındaki kazaları bilir.
3. Mesleki tehlike sınıflarını belirleyerek İş Sağlığı ve güvenliği profesyonellerinin görevlerini bilir.

Ders İçeriği

1. İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramı ve Önemi
2. İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Türkiye ve Dünya Ülkelerinin Durumu
3. İş Sağlığı ve Güvenliği Hakkında Yasal Durum: 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu
4. Fiziksel Risk Etmenleri: Gürültü, Titreşim, Aydınlatma, Termal konfor, Basınç
5. Kimyasal Risk Etmenleri: Kimyasal maddelerle çalışmalarda sağlık ve güvenlik önlemleri
6. Kanserojen ve mutajen maddelerle çalışma, Toz, Asbest, Gazlar
7. ARA SINAV
8. Biyolojik Risk Etmenleri: Bakteriler, Mantarlar, Virüsler, Parazitler
9. Hücre kültürü
10. İş Kazaları: İş kazası kavramları, Tehlike, Risk, Ramak kala, İş kazasının nedenleri, Güvensiz davranışlar, Güvensiz durumlar
11. Meslek Hastalıkları
12. Risk Değerlendirmesi ve İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Kurulu
13. Acil Durumlar; İlk Yardım; Kişisel Koruyucu Donanım
14. Acil Durumlar; İlk Yardım; Kişisel Koruyucu Donanım
15. FİNAL SINAVI

Kaynaklar:

1. İş Güvenliği Uzmanlığı (Konu Anlatımı) Temel Eğitim Tüm Konular 6. Baskı İris Akademi 2015
2. Ali Naci Bilir İş Sağlığı ve Güvenliği, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2013
3. 6331 SAYILI İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KANUNU

Bölüm Başkanı,
A. Bakı AKPINAR
B. Ant.

ECH110 GİRİŞİMCİLİK

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilerin girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimci adaylarını iş planı kavramı ile tanıştırmak iş kurma ve girişimcilikle ilgili bilgi, beceri ve bilinç düzeylerini artırmaya katkı sağlamaktır.

Öğrenim Çıktıları

1. Girişimcilik kavramını ve girişimcilik türlerini bilir, kurum içi girişimcilik hakkında bilgi sahibidir.
2. Girişimcilikte inovasyon ve yaratıcılık hakkında bilgi sahibi olur.
3. Öğrenciler iş planı kavramı ve öğelerini (Pazar araştırma, pazarlama planı, üretim planı,yönetim planı,finansal plan) öğrenir ve uygulama çalışmalarını yapar.
4. Bir iş kurma veya kurulu bir işletmeyi satın alma hakkında bilgi sahibi olur.
5. İş planının yazılması ve sunumunda dikkat edilecek hususları öğrenir ve kendi planlarını hazırlarlar.
6. Girişimciliği destekleyen ve zorlayan çevresel, sektörel, ekonomik ve politik dengeleri açıklayabilecektir.
7. Girişimin etik ilkeleri ve fikri mülkiyet hakları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders İçeriği

1. Girişimcilik ve Girişimcilik Süreçleri
2. Girişimcilik Türleri
3. İç Girişimcilik
4. Girişimcilikte Yenilik ve Yaratıcılık
5. İş Planı
6. Risk Finansmanı
7. İş Kurmak, Kurulu Bir İşletme Satın Almak
8. Ara sınav
9. Pazarlama İlkeleri ve Önerileri
Ağ oluşturma
10. Girişimin Etik Temelleri
11. Fikri Mülkiyet Hakları
12. Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde Girişimcilik
13. Girişimcilik ve Ekonomik Kalkınma
14. Girişimcilik Alanındaki Gelişmeler ve Genç Girişimcilere Öneriler

Kaynaklar


1. Başar, M., Ürper, Y., Tosunoğlu, B. T., 2013, Girişimcilik, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No:3002.
2. Başar, E., 2017, Meslek Yüksekokulları İçin Girişimcilik, Nobel Akademik Yayıncılık.
3. Bessant, J., Tidd, J., 2018, İnovasyon ve Girişimcilik, Nobel Akademik Yayıncılık.

Bölüm Başkanı
A. Bak! AKPINAR
B

4. Enzimler, Koenzimler; Enzimler, Koenzim, kofaktör ve prostetik grup tanımları, Enzimlerin Sınıflandırılması, Enzim Aktivitesini Etkileyen Faktörler, Enzim İnhibisyonu
5. Vitaminler, Vitaminlerin kaynakları, Vitaminlerin yapıları ve fonksiyonları, Suda çözünen vitaminler, Yağda çözünen vitaminler
6. Karbonhidratlar, Karbonhidratların tanımı yapısal özellikleri, Monosakkaritler, Disakkaritler, Oligo ve polisakkaritler
7. Karbonhidrat Metabolizması, Karbonhidratların sindirimi ve absorpsiyonu, Glikoliz, Glikojenez, Glukoneojenez, TCA döngüsü, Pentoz fosfat yolu, Oksidatif fosforilasyon
8. Ara sınav
9. Lipidler: Lipidlerin tanımı ve sınıflandırılması, Lipidlerin genel özellikleri, Lipidlerin sindirimi ve absorpsiyonu
10. Lipidlerin taşınması, lipidlerin biyosentezi, lipidlerin yıkımı (oksidasyonu)
11. Nükleotidler: Pürin ve pirimidin bazları, Nükleozidler, nükleotidler, Nükleik asitler
12. DNA, RNA genel yapıları ve özellikleri, Genetik bilginin aktarımı, Protein biyosentezi
13. Mineraller: Organizmada bulunan ve biyolojik fonksiyonu olan mineraller ve eser elementler
14. Hormonlar: Tanım ve sınıflandırılmaları, Hipotalamusdan salgılanan hormonlar, Hipofiz hormonları, Tiroid hormonları, Pankreas hormonları, Parathormon ve kalsitoninin, Steroid Hormonlar

Kaynaklar

1. Murray, R.K., 2009, Harper's Illustrated Biochemistry, Harpers Biyokimya.
2. Richard, A. H., Pamela, C., 2007, Lippincots Biyokimya, Nobel Tıp Kitabevi
3. Gözükara, E. M, 2010, Biyokimya, Nobel Tıp Kitabevi

Bölüm Başkanı,
A. Bekt. AKPINAR
B 

ECH108 TEMEL BİYOKİMYA

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilerin mesleki alanlarında temel olan biyokimya bilgi ve becerilerine sahip olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Çıktıları

1. Biyokimyanın tarihçesini, canlılarda bulunan temel biyokimyasal olayları çözümlenebilecektir.
 - a. Biyokimya ve metabolizma ile ilgili terimleri tanımlar.
 - b. Canlılarda bulunan temel biyokimyasal bileşikleri özetler.
2. Karbohidrat metabolizmasının önemini ve düzenlenmesini tartışabilecektir.
 - a. Karbohidrat metabolizmasını oluşturan biyomolekülleri ve bunların işlevlerini tanımlar.
 - b. Karbohidrat metabolizması ile düzenleyici mekanizmaları karşılaştırır.
3. Lipitlerin fonksiyonlarını ve taşınmalarını tartışabilecektir.
 - a. Lipitleri sınıflandırır ve birbirleri arasındaki ilişkileri karşılaştırır.
 - b. Lipitlerin taşınmasında görev alan mekanizmaları açıklar.
 - c. Lipoprotein metabolizmasını açıklar.
 - d. Lipitlerin depolanma şekillerini tanımlar.
4. Protein yapısını açıklayabilmektedir.
 - a. Proteinleri oluşturan aminoasitlerin ve peptitlerin yapılarını ifade eder.
 - b. Amino asit ve protein metabolizmasını açıklar.
5. Enzimin tanımını ve işlevini tartışabilecektir.
 - a. Enzimin tanımını açıklar.
 - b. Enzimleri sınıflandırarak fonksiyonlarını açıklar.
 - c. Enzim kinetiklerini bilir.
6. Hormonların yapı ve işlevlerini açıklayabileceklerdir.
 - a. Hormonları sınıflandırır ve birbirleri arasındaki ilişkileri açıklar.
 - b. Hormonların taşınma ve depolanma mekanizmalarını tanımlar.
 - c. Hormon metabolizmasını ifade eder.
7. Koenzimlerin, vitaminlerin ve minerallerin fizyolojik fonksiyonlarını açıklar.
8. Nükleik asitleri sınıflandırarak yapı ve fonksiyonlarını karşılaştırır. DNA replikasyon, transkripsiyon ve translasyon mekanizmaları açıklar.

Ders İçeriği

1. Biyokimya'nın ve metabolizma'nın tanımı, Anabolizma, Katabolizma, Homeostazis
2. Asit-baz dengesi; Su ve elektrolitler, Organizmanın tampon sistemleri
3. Proteinler ve amino asitler, Proteinlerin fonksiyonları, Amino asit yapısı, Amino asitlerin özellikleri ve sınıflandırılmaları, Peptitler ve proteinler, Proteinlerin doğal yapıları

8.Eterler, yapıları ve isimlendirilmeleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri, eter ve analoglarının sağlık ve tıpta kullanımları

9.Aldehit ve ketonlar, yapıları ve isimlendirilmeleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri, keto-enol tautomerizmi, aldehit ve ketonların sağlık ve tıpta kullanımları

10.Karboksilli asitler ve türevlerinin (asit anhidritler, esterler ve amidler) yapıları ve isimlendirilmeleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri, karboksilli asit ve analoglarının sağlık ve tıpta kullanımları

11.Aminler, yapıları ve isimlendirilmeleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri, baziklik, aminlerin sağlık ve tıpta kullanımları

12.Lipitler ve nükleik asitler, şekerler, karbonhidratlar, sağlık ve tıpta kullanımları

13.Aminoasitler ve proteinler, sağlık ve tıpta kullanımları

14. Final Haftası

Kaynaklar:

1. Solomons G, Organic Chemistry New York 1978.
2. Sykes PA, Guidebook to Mechanism in Organic Chemistry, London 1977.
3. Carey FA, Advanced organic Chemistry New York 1990.
4. Fessenden R, Fessenden J, Organik Kimya California, 1990. March J, Advanced organic Chemistry New York 1992.

Bölüm Başkanı
A. Bekir AKPINAR
B. Akpinar

Bölüm Başkanı
A. Bekir Akpinar
B. Akpinar

ECH106 ORGANİK KİMYA

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Organik Kimyada Temel Kavramlar dersinin amacı, eczane teknikerliği eğitimi gören öğrencilere organik kimya kapsamındaki temel bilgileri organik bileşikler oluşturulan fonksiyonel gruplar, isimlendirilmeleri, tıpta ve sağlık alanındaki uygulamaları, stereoizomeri ve ilaç aktivitesindeki yeri ve önemini öğrenecektir.

Öğrenim Çıktıları

- 1.Dersi tamamlayan öğrenciler, ilaç etken maddelerini oluşturan fonksiyonel grupları, elde edilmeleri ve kimyasal özellikleri, nomenklatur kurallarına uygun olarak isimlendirilmeleri ve bu grupları taşıyan ilaç molekül örneklerini bilir.
- 2.Organik kimyanın temelini, kimyasal bağları öğrenir.
- 3.Organik bileşiklerin adlandırılmasını öğrenir.
- 4.Organik bileşiklerin genel özellikleri ve organik reaksiyonlar
- 5.Hakkında bilgi sahibi olur.
- 6.Organik kimyanın ilaç kimyasındaki önemini kavrar.

Ders İçeriği

- 1.Organik Kimyaya giriş, atomlar ve moleküller, kimyasal bağlar, asitlik ve bazlık
- 2.Alkanların ve sikloalkanların ve alkil halojenürlerin isimlendirilmesi, fiziksel ve kimyasal özellikleri, sağlık ve tıpta kullanımları
- 3.Alkenlerin yapısı, isimlendirilmesi, fiziksel ve kimyasal özellikleri, polimerler ve alken ve polimer yapısındaki bileşiklerin sağlık ve tıpta kullanımları
- 4.Alkinlerin yapısı, isimlendirilmesi, fiziksel ve kimyasal özellikleri, alkin yapısındaki bileşiklerin sağlık ve tıpta kullanımları
- 5.Benzen ve diğer aromatikler: Yapıları ve isimlendirilmeleri, benzen ve türevlerinin kimyasal özellikleri, fenoller ve aromatik bileşiklerin sağlık ve tıpta kullanımları
- 6.Optik izomeri: giriş, tanımı R,S isimlendirme sistemi, enansiyomerler, diastereomerler, optik izomerlerin tespiti, sağlık ve tıpta optikçe aktif bileşikler.Alkoller, yapıları ve isimlendirilmeleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri, alkol ve analoglarının sağlık ve tıpta kullanımları

7.Vize Haftası

Bölüm Başkanı
A. Bakı AKPINAR
B. Ant.

ECH104 FİZYOLOJİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Fizyoloji, insan organizmasının en temel yapı taşı olan hücreden başlayarak tüm organ ve sistemlerin temel mekanizmalarını ve düzenlenmesini öğretmeyi amaçlamaktadır. İnsan organizmasının sistemlerine, değişen iç ve dış koşullarda homeostazı sürdürmek için birlikte ve uyum içinde çalışmasını öğretmeyi ve organizmaya bir bütün olarak bakma yetkisini kazanmayı amaçlamaktadır. İnsan organizmasındaki tüm temel fizyolojik mekanizmaları öğreterek, öğrenenlerin hastalıkların mekanizmalarını öğrenmeleri için vazgeçilmez bir temel sağlamayı amaçlamaktadır.

Öğrenim Çıktıları

- 1.Homeostaz kavramını öğrenmek
- 2.Hücrenin işleyişini kavrayabilme
- 3.Solunum, dolaşım, sindirim, boşaltım sistemleri hakkında genel bilgi sahibi olma.
- 4.Endokrin sistem ve sinir sisteminin organ ve diğer sistemlerin çalışmasını nasıl koordine ettiğini kavrayabilme

Ders İçeriği

- 1.Dersin tanıtımı ve homeostazis kavramı
- 2.Hücre Fizyolojisi
- 3.Kan ve İmmun Sistem
- 4.Dolaşım Fizyolojisi
- 5.Dolaşım Fizyolojisi
- 6.Solunum Fizyolojisi, Boşaltım Sistemi Fizyolojisi
- 7.ARA SINAV
- 8.Sindirim Sistemi Fizyolojisi
- 9.Endokrin Fizyolojisi
- 10.Endokrin Fizyolojisi
- 11.Sinir ve Duyu Fizyolojisi
- 12.Sinir ve Duyu Fizyolojisi
- 13.Sinir ve Duyu Fizyolojisi
- 14.Sinir ve Duyu Fizyolojisi
- 15.FİNAL SINAVI

Kaynaklar:

- 1.Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Tıbbi Fizyoloji Ders Kitabı: (Tıbbi Fizyoloji Ders Kitabı)
- 2.Sağlık Bilimleri İçin Temel Fizyoloji Doç. Dr. M. Yalçın GÜNAL İstanbul Tıp Kitapevleri

Bölüm Başkanı,
A. Bakı AKPINAR
B. Akın

11.Periferik Sinir Sistemi

12.Merkezi Sinir Sistemi

13.Merkezi Sinir Sistemleri

14.Duyu Organları

15.Final Sınavı

Kaynaklar:

1.Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (KaplanArıncı)

2.Gray's Anatomi AtlasıRichard L Drake, PhD, A. Wayne Vog], PhD, Adam W. M, Mitcheli, MBBS, FRCS, FRCR,Richard M, Tibbitts ve Paul E. Richardson

3.Sobotta Anatomi Konu KitabıJens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen

Bölüm Başkanı
A. Bakı AKPINAR

B

A.



ECH102 ANATOMİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Genel insan anatomisinin sistematik ve işlevsel öğrenimi

Öğrenim Çıktıları

1. Anatomik genel ve özel terimleri hatırlayabilme
2. İskelet sistemi hakkındaki genel anatomik bilgileri açıklayabilme
3. Eklemler hakkında genel anatomik bilgileri listeleyebilme
4. Kas sistemi hakkında genel anatomik bilgileri hatırlayabilme
5. Dolaşım sistemi hakkında genel anatomik bilgileri kullanabilme
6. Solunum sistemi hakkında genel anatomik bilgileri hatırlayabilme
7. Sindirim sistemi ve bölümlerine ilişkin anatomik bilgileri kullanabilme
8. Ürogenital sistem hakkında genel anatomik bilgileri listeleyebilme
9. Endokrin sistem hakkında genel anatomik bilgileri hatırlayabilme
10. Sinir Sistemi anatomisine ilişkin genel bilgileri kullanabilme
11. Duyu organları anatomisine ilişkin bilgileri kullanabilme

Ders İçeriği

1. Anatomiye giriş ve terminoloji
2. Kemikler
3. Eklemler
4. Kaslar
5. Kalp
6. Dolaşım sistemi, Arter sistemi, Venöz sistem, Lenfatik sistem, Solunum Sistemi
7. Ara Sınav
8. Sindirim Sistemi
9. Üriner Sistem
10. Genital Sistem

ECH117 İLETİŞİM BECERİLERİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

İnsan davranışı, kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğrenmektir.

Öğrenim Çıktıları

1. Bireylerarası iletişimde iletişim becerilerinin nasıl kullanılacağını açıklayabilecektir.
 - Bireylerarası iletişimi tanımlar.
 - Sözel iletişimi tanımlar.
 - Konuşma Becerilerinin, bireylerarası iletişimde kullanılmasını açıklar.
 - Dinleme Becerileri kavramının, bireylerarası iletişimde nasıl kullanıldığını açıklar.
 - Sözsüz iletişimin önemine değinilir.
2. Grup iletişiminin yapısını ayırt edebilecektir.
 - Grup türlerinin temel özelliklerini açıklar.
 - Grup dinamiklerinin, bireylerarası iletişime katkısını açıklar.
 - Küçük gruplardaki iletişimi incelemektedir.
 - Ekip çalışmasını incelemektedir.
3. Stres kavramının, iletişim içerisindeki yerini çözümleyebilecektir.
 - Stres ve stres yönetimini tanımlar
 - Bireylerarası iletişimde stres faktörlerini tanımlar
 - İknanın önemini saptar
 - Küçük Grupta İletişimi tanımlar
4. Zaman yönetiminin özelliklerini değerlendirebilecektir.
 - Zaman düzenleyicileri saptar
 - Zaman katillerini tanımlar
 - Bireylerarası iletişimde zaman kazanmak için çözüm üretme becerisini geliştirir.
5. Hastalarla doğru iletişimi sağlar.
6. Hastayla empati kurar.
7. İletişim ve öğrenme sürecini öğrenir.
8. Kişilik ve kişilik gelişimlerini tanımlar.
9. Mesleki iletişimlerinde farkındalık kazanır.
10. Kişilerarası iletişim engelleri ve çözümleri konusunda farkındalık kazanır.

Ders İçeriği

1. İletişime giriş
2. İletişim kavramı
3. İletişim öğeleri ve süreci
4. İletişim modelleri
5. İletişimin İşlevleri
6. İletişim türleri
7. Grup iletişimi
8. Ara sınav
9. İç iletişim
10. Sözlü ve sözsüz iletişim
11. Kişilerarası iletişim kavramı ve süreci
12. Kişilerarası iletişimi etkileyen faktörler I
13. Kişilerarası iletişimi etkileyen faktörler II
14. Kişilerarası iletişimi etkileyen faktörler III
15. Kişilerarası iletişim engelleri ve çözümler I
16. Kişilerarası iletişim engelleri ve çözümler II

Kaynaklar

1. Gürtüz, D., Eğinli, A.T., 2021, Kişilerarası İletişim, Nobel Akademik Yayıncılık.
2. Gürtüz, D., Eğinli, A.T., 2020, İletişim Becerileri, Nobel Akademik Yayıncılık.

Bölüm Başkanı

A. Baki AKPINAR

B. A.

ECH115 MESLEKİ ETİK

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Bu dersin amacı etik kavramına dair temel kavramları, ahlaki kuralları ve değerler sistemini anlatarak mesleki uygulamalar sırasında rehber olacak mesleki etik ilkeleri öğretmek, sağlık çalışanının sahip olması gereken erdemleri, değerleri ve etik kodları tanımlamaktır.

Öğrenim Çıktıları

1. Etik ve ahlak kavramlarını tartışabilecektir.
2. Etiğin temel ilkelerini ve etik toplum ilişkisini tartışabilecektir.
3. Meslek ile etik ilişkisini kurabilecektir.
4. Eczacılık etiğini ve etik karar verme sürecini öğrenecektir.

Ders İçeriği

1. Etik ve Ahlak ile İlgili Temel Kavramlar
2. Etik Kurallar
3. Etik Sistemler
4. Etik ve Toplum İlişkisi
5. Etik Türleri
6. Tıbbi Araştırmalar Açısından Etiğin Tarihsel Gelişimi
7. Etik Karar Alma Sürecinin Temel Unsurları
8. Ara sınav
9. Mesleki Etik Değerler
10. Eczacılık Deontolojisi ve Eczacılık Etiği
11. Eczacılar İçin Etik Kurallar
12. Eczacılıkta Sık Karşılaşılan Etik Sorunlar ve Etik İkilemler
13. Etik Karar verme Süreci
14. Eczacılıkta Etik Vaka Örnekleri-I
15. Eczacılıkta Etik Vaka Örnekleri-II

Bölüm Başkanı,
A. Bab. AKPINAR
B. A.

Kaynaklar

1. Altıntaş, A. (2010). Tıbbi Etik Ders Notları, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Anıl, D. K., (2015). Mesleki Etik, Beta Yayınları
2. Gülbin ÖZÇELİKAY, Nazlı ŞENCAN, Eczacılık İşletmeciliği, Akademisyen Tıp Kitapevi,2015, Ankara.

ECH113 HALK SAĞLIĞI

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Halk sağlığı kavramını, sağlığı korumada temel ilkeleri, sağlık hizmetlerinin ve sağlık göstergelerinin neler olduğunu öğrenecek, toplumda görülen önemli sağlık sorunlarında halk sağlığı yaklaşımını kavrayacaktır

Öğrenim Çıktıları

- 1.Halk sağlığı kavramını ve sağlığı korumada temel ilkeleri açıklar.
- 2.Sağlık hizmetlerini tanımlar ve sağlık göstergelerinin neler olduğunu açıklar.
- 3.Tıbbi deontolojinin temel ilkelerini açıklar.
- 4.Üreme sağlığı, çocuk sağlığı, çevre sağlığı, toplum beslenmesi, iş sağlığı, bağışıklama, kazalar ve ilk yardım eğitiminin önemi, kronik hastalıkların kontrolü gibi toplumda görülen önemli sağlık konularında halk sağlığı yaklaşımını açıklar.
- 5.Sağlık eğitimini ve erişkin eğitiminin özelliklerini açıklar
- 6.Sigaranın sağlık üzerine etkisini açıklar ve sigara ile mücadelenin temel ilkelerini açıklar
- 7.Çevre sağlığı hizmetlerini tanımlar

Ders İçeriği

- 1.Sağlık Hizmetleri /Sağlık Yönetimi
- 2.Demografi
- 3.Sağlık Göstergeleri
- 4.Kronik Hastalıkların Kontrolü
- 5.Üreme Sağlığı
- 6.Çocuk Sağlığı
- 7.Vize Haftası
- 8.Çevre Sağlığı
- 9.İş Sağlığı
- 10.Bağışıklama
- 11.Kazalar ve İlk Yardım Eğitiminin Önemi
- 12.Beslenme
- 13.Tütün Bağımlılığı ve Korunma
14. Final Haftası

Kaynaklar:

- 1) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, editörler; Ç. Güler, L. Akın. Ankara: H.Ü. Yayınları, 2006
- 2) Öztekin Z. Temel Sağlık Hizmetleri, Ankara, 1992 (İkinci Baskı)
- 3) Bahar Özvarış Ş. Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 20115)
Douglas A. Skoog, Donald M. West, F. James Holler; Çev. Ed.: Esmâ Kılıç, Fitnat Köseoğlu. "Analitik Kimya Temelleri", 4. Baskı, Bilim Yayıncılık, Ankara, 1996.

Bölüm Başkanı
A. Baki AKPINAR
B. Akın

ECH111 DAVRANIŞ BİLİMLERİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Bu derste, davranış bilimlerine ilişkin giriş niteliğinde temel bilgi, süreç ve kavramların verilmesi hedeflenmektedir. Bu ders kapsamında ana amaç, etkileşim içerisinde şekillenen sosyal bilimler ve iletişim süreçlerinin çeşitli kapsamlardaki özelliklerinin farkına varılması ve kavranmasıdır.

Öğrenim Çıktıları

- 1.Sosyolojiye İlişkin Temel Kavramları Tanımlama
- 2.Sosyolojiye İlişkin Temel Yaklaşımları Tanımlama
- 3.Kültüre İlişkin Yaklaşımları Tanımlama.
- 4.Toplumsal Değişime İlişkin Yaklaşımları Tanımlama
- 5.Tabakalaşma İlişkin Yaklaşımları Tanımlama
- 6.Aile ve Kadına İlişkin Temel Kavramları Tanımlama
- 7.Psikolojiye İlişkin Temel Kavramları Tanımlama
- 8.Psikolojinin Çalışma Alanlarını Tanımlama

Ders İçeriği

- 1.Sosyolojiye Giriş
- 2.Sosyolojinin Gelişim Süreci ve Kuramsal Yaklaşımlar
- 3.Modern Sosyoloji Kuramlarının Değerlendirilmesi
- 4.Kültür, Toplumsal Değişme ve Tabakalaşma
- 5.Kültür Konusundaki Yaklaşımlar
- 6.Toplumsal Değişme
- 7.Vize Haftası
- 8.Toplumsal Değişmeye İlişkin Yaklaşımlar
- 9.Aile ve Aileye Yönelik Teorik Yaklaşımlar
- 10.Kadın ile İlgili Teorik Yaklaşımlar
- 11.Kadına Yönelik Şiddet
- 12.Psikolojiye Giriş
- 13.Psikolojinin Tarihçesi
- 14.Psikolojinin Çalışma Alanları

Kaynaklar:

- 1.Sosyoloji (Başlangıç Okumaları) Giddens, A. (2009)
- 2.Social psychology (7th ed.). Aronson, E., Wilson, T.D., ve Akert, R.M. (2010).
- 3.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Günümüzde insan ve insanlar: Sosyal psikolojiye giriş. İstanbul: Evrim Kitabevi.
- 4.Hewstone, M., Stroebe, W., ve Jonas, K. (Eds.). (2007). Introduction to social psychology: A Uerpean perspective (4th ed.). London: Blackwell.

Bölüm Başkanı
A. Baki AKPINAR
B.

ECH109 ECZANE TEKNİKERLİĞİNE GİRİŞ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Bu dersin amacı eczane hizmetleri programını tanıtarak, eczane ve eczane teknikerliği ile ilgili yeterlilikler ve eczane teknikerlerinin çalışma alanları ve sorumlulukları hakkında bilgi vermektir.

Öğrenim Çıktıları

1. Eczane teknikerliğinin tanımını öğrenir.
2. Eczane teknikerlerinin çalışma alanları konusunda bilgi sahibi olur.
3. Mesleki etik ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olur.
4. İlaçların isimleri ve saklama koşullarını öğrenir.
5. Reçete kavramı hakkında yeterli bilgi ve kullanım becerisi geliştirir.
6. Kodeks ve Farmakope'yi tanıyarak kullanım bilgisi edinir.
7. Eczane teknikerlerinin sahip olması gereken yeterlilikleri değerlendirir.

Ders İçeriği

1. Eczanenin Tanımı ve Bölümleri
2. Eczane Personeli ve Yardımcı Personeli
3. Eczane Teknikeri: Tanımı, Görevleri, Görev Yerleri, Sorumlulukları
4. Mesleki Terimlerin ve Kavramların Açıklanması
5. İlaçların İsimlendirilmesi, Majistral İlaç, Ofisinal İlaç, Spesialite (Müstahzar) Tanımı
6. İlaçların Raflandırılması ve Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar, Kozmetik Ürünlerin Ve Medikal Malzemenin Raflanması
7. İlaçların Miadı; Sıcaklığın, Işığın ve Nemin İlaçlar Üzerindeki Etkisi.
8. Evrakların Dosyalanması; Reçeteli ve Reçetesiz Satılan İlaçlar
9. Ara Sınav
10. Reçete Kontrolü, Renkli Reçete Kapsamındaki İlaçlar
11. Kodeks Ve Farmakope Tanımı
12. İlaç Dağıtım Kanalları
13. İlaç Takip Sistemi (İTS), Eczanelerin Denetlenmesi
14. Eczane Otomasyon Programları

Bölün Başkanı
A. Bakı AKPINAR
B A

ECH107 TIBBİ TERMİNOLOJİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Çok ve sık aralıklarla oluşan gebelik ve doğuma bağlı, anne ve çocuk sağlığında meydana gelecek olumsuz etkileri önlemek

Özellikle istenmeyen gebeliklerin tehlikeli yollarla giderilmesini önleyerek, annelere gebelikten korunmanın modern ve tıbbi yollarını öğretmek

Sağlıklı çocukların yetişmesini sağlamak

Doğurganlık çağındaki bireyleri üreme ile ilgili konularda bilgilendirmek

Çocuğu olmayan ailelerin tıbbi olanaklardan yararlanmalarını sağlamak

Nüfusun niteliğini iyileştirerek toplumun sağlıklı olmasını sağlamak

Öğrenim Çıktıları

- 1.Biyolojik sistemlerin latince adlarını öğrenir
- 2.Temel hastalık adlarını ve sık kullanılan tıbbi terimleri tanıır

Ders İçeriği

- 1.Tıbbi Terminolojiye Giriş
- 2.Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve Terminolojisi
- 3.Solunum sistemi hastalıkları ve Terminolojisi
- 4.Sindirim sistemi hastalıkları ve Terminolojisi
- 5.Sinir Sistemi Hastalıkları ve Terminolojisi
- 6.Hematolojik sisteme ait terminoloji
- 7.ARA SINAV
- 8.Endokrin Sistem Hastalıkları ve Terminolojisi-1
- 9.Endokrin Sistem Hastalıkları ve Terminolojisi-2
- 10.Üriner Sistem Hastalıkları ve Terminolojisi
- 11.Genital Sistem Hastalıkları ve Terminolojisi
- 12.Kanser ve Terminolojisi
- 13.Kulak, burun ve orofarinks ilaçları
14. Hareket Sistemi Hastalıkları ve Terminolojisi
- 15.FİNAL SINAVI

Kaynaklar:

- 1.Tıbbi Terminoloji (M. Polat, F. Eroğlu)
- 2.Yükseokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı (S. Ekinci, HG Hatipoğlu)

Bölüm Başkanı
A. Baki AKPINAR

B. A.

ECH105 GENEL BİYOLOJİ

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Biyolojinin tanımı, canlılık özellikleri, hücre ve yaşam döngüsü, hayatın devamı için enerji ve elde edilme yolları, yaşamın gerekliliği için ihtiyaç duyulan molekülleri ve genetik materyal hakkında temel bilgilerin kavranmasını sağlamaktır.

Öğrenim Çıktıları

1. Kanser oluşum mekanizmasını genel olarak ifade eder.
2. Biyoloji bilimi hakkında temel bilgileri kavrayabilir
3. Canlı kavramını ve canlı ve cansız arasındaki farklılıklarını ortaya koyar.
4. Hücre ve hücreyi meydana getiren yapıları tanıır
5. Hücrenin yaşamını devam ettirmesi için ihtiyaç duyduğu enerjiyi açıklar.
6. Bitkilerin anatomik ve morfolojik yapılarını ifade eder.
7. Protein sentez mekanizmasını bilir.
8. Hücrenin bölünme evrelerini açıklar.

Ders İçeriği

1. Yaşamın maddesel temeli
2. Canlılığın oluşum mekanizması
3. Hücre oluşumu
4. Canlı ve Cansız farkı
5. Canlıların sınıflandırılması
6. Hücre ve Hücredeki Enerji Elde Etme Yolları
7. İnsan Hücresinin Yapısı, Organeller ve Görevleri
8. Vize
9. Hücrenin Fizyolojisi
10. Hücrenin metabolizması
11. DNA Yapısı
12. Genetik Kod
13. Hücrenin Kalıtımı
14. Hücrenin Bölünmesi

Kaynaklar

1. Campell, N.A., 2013, Biyoloji, Palme Yayıncılık.
2. Afyon, A., Kaya, M. A., Yağız, D., 2016, Canlılar Bilimi Genel Biyoloji, Nobel Yayıncılık.
3. Bozkurt, O., 2015, Genel Biyoloji, Pegem Yayıncılık.

Bölüm Başkanı

A. Balci AKPINAR

B. A.

ECH103 GENEL KİMYA

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Kimya biliminin temel kavramlarını ve kimyasal olayları öğretmek, kimya için analitik bakış açısı kazandırmak, kimyanın eczacılık bilimleriyle ilişkisini ve günlük hayattaki yeri ve önemini kavratmak

Öğrenim Çıktıları

- 1.Madde ve özellikleri, Maddenin yapısı ve sınıflandırılmasını öğrenir.
- 2.Maddenin temel yapıtaşı olan atomun yapısını ayrıntılı bir biçimde inceler. Atom teorilerini ve Kuantum atom modelini öğrenir. Periyodik Tablonun Gelişimini, Özelliklerini ve Elementlerin Sınıflandırılmasını Öğrenir.
- 3.Molekülleri ve iyonları tanımlayarak, Maddeleri kimyasal olarak elementleri isimlendirebilmeyi, ayırt etmeyi ve kimyasal özelliklerini belirlemeyi öğrenir. Bileşiklerin Adlandırılması becerisi kazandırılmaktadır. Bileşikleri iyonik ve moleküler bileşikler olarak ayırabilmeyi öğrenir.
- 4.Çözelti Konsantrasyonlarını belirlemeyi ve çözelti ve çökeltme Stokiyometrisini öğrenir.
- 5.Kimyasal denklemleri yazmayı, kimyasal denklemleri denkleştirmeyi, reaktiflerin ve ürünlerin miktarlarını belirlemeyi, sınırlayıcı reaktifleri, reaksiyon verimi hesaplamayı öğrenir
- 6.Mol Kavramı ve Avogadro Sayısı Formül Bulma Basit formülün bulunması Molekül formülün bulunması Bileşiklerin Yüzde Bileşimi ve bulunması
- 7.Kimyasal Hesaplamalar Kimyasal Eşitlikler Kimyasal eşitliklerin yazılması Kimyasal eşitliklerin denkleştirilmesi

Ders İçeriği

- 1.Maddenin Yapısı ve Özellikleri: Maddenin Sınıflandırılması
2. Atomun yapısı, atom modelleri ve modern atom teorisi
- 3.Periyodik Tablo ve Tarihçesi, Modern periyodik tablo ve özellikleri. Metaller, Ametaller, Yarı Metaller, Soy Gazlar
- 4.Kimyasal Bağlar (1): Giriş, İyonik Bağ, Kovalent Bağ; Polar ve Apolar Kovalent Bağ, Metalik bağ.
- 5.Kimyasal Bağlar (2):Zayıf etkileşimler (Van Der Waals Etkileşimleri ve Hidrojen Bağları), Kimyasal ve Fiziksel değişimler
- 6.Kimyasal tepkimeler ve Kimyasal Tepkime türleri ve Kimyasal Tepkimelerin Denkleştirilmesi Mol Kavramı,Mol Hesapları
- 7.Vize Haftası

Bölüm Başkanı
A. Baki AKPINAR
B. ...

8.Kimyasal Tepkimeler ve hesaplamalar, Stokiyometri (1)

9.Kimyasal Tepkimeler ve hesaplamalar, Stokiyometri (2)

10.Çözeltiler, Çözeltilerle ilgili hesaplamalar

11.Çözeltilerle ilgili hesaplamalar, Çözelti Hazırlanması

12.Asitler ve Bazlar (1): asit ve bazların genel özellikleri, Asit Baz tanımları (Arrhenius Tanımı, Lowry-Bronsted Tanımı, Lewis Tanımı)

13.Asitler ve Bazlar (2): Nötralleşme, Ph Kavramı, Asitler ve Bazların Kuvveti

14.Final haftası

Kaynaklar:

1) Genel Kimya: Temel Kavramlar Raymond Chang.

2) Genel Kimya: C.E.Mortimer

3) Genel Kimya: Sabri Alpaydın ve Abdullah Şimşek.

4) Genel Kimya: Petrucci, Harward, Herring, Çeviren: Tahsin Uyar, Serpil Aksoy, 2013, Palme Yayıncılık 2.

5) Douglas A. Skoog, Donald M. West, F. James Holler; Çev. Ed.: Esmâ Kılıç, Fitnat Köseoğlu. "Analitik Kimya Temelleri", 4. Baskı, Bilim Yayıncılık, Ankara, 1996.

ECH101 TEMEL BİLGİSAYAR

Dersin Ön Koşulu

Dersin ön koşulu veya eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Amacı

Bu ders, öğrenciye eczacılar tarafından ve ilaç endüstrisinin bazı dallarında etkin bir şekilde kullanılan temel bilgisayar programlarını kullanmayı öğretmeyi amaçlamaktadır.

Öğrenim Çıktıları

- 1.Eczane hizmetleri sürecinde bilgisayar işletim sistemleri ve otomasyon yazılımlarının etkin kullanır
- 2.Öğrenci, eczane hizmet sürecinde ofis programlarını etkin bir şekilde kullanır.
- 3.Öğrenci, Medulla gibi Eczane otomasyon programlarını ve ilgili ilaç bilgi kaynaklarını ve yazılımlarını kullanır
- 4.Temel bilgisayar becerilerine sahiptir.

Ders İçeriği

- 1.Temel bilgisayar bilgisi
- 2.Office yazılımı temelleri
- 3.Microsoft Office Word programı ve kullanımı
- 3.Microsoft Office Word programı ve kullanımı
- 4.Microsoft Office Word programı ve kullanımı
- 5.Microsoft Office Word programı ve kullanımı
- 6.Microsoft Office Word programı ve kullanımı
- 7.ARA SINAV
- 8.Microsoft Office Word programı ve kullanımı
- 9.Microsoft Office Word programı ve kullanımı
- 10.Microsoft Office Excel programı ve kullanımı
- 11.Microsoft Office Excel programı ve kullanımı
- 12.Eczane otomasyon yazılımı
- 13.Eczane otomasyon yazılımı
- 14.Eczane otomasyon yazılımı
- 15.FİNAL SINAVI

Kaynaklar:

- 1.Temel Bilgisayar Yazılım ve Yapısı ve Ofis Programları ve eczane otomasyon yazılımları tanıtım kitapçıkları kılavuzlar ve broşürler

Bölüm Başkanı
A. Beki AKPINAR
B. Akpınar

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İNEBOLU MESLEK YÜKSEKOKULU
ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI ÖĞRETİM PLANI (2021-2022)

BİRİNCİ YIL													
1. Yarıyıl							2. Yarıyıl						
KODU	DERSİN ADI	Z-S	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	Z-S	T	U	K	AKTS
AİTOL 101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	2	2	AİTOL 102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	2	2
TDOL 103	Türk Dili-I	Z	2	0	2	2	TDOL 104	Türk Dili-II	Z	2	0	2	2
YDOL 105	Yabancı Dil-I	Z	2	0	2	2	YDOL 106	Yabancı Dil-II	Z	2	0	2	2
ECH101	Temel Bilgisayar	Z	1	1	2	3	ECH102	Anatomi	Z	2	0	2	3
ECH103	Genel Kimya	Z	3	0	3	4	ECH104	Fizyoloji	Z	2	0	2	3
ECH105	Genel Biyoloji	Z	2	0	2	3	ECH106	Organik Kimya	Z	2	0	2	2
ECH107	Tıbbi Terminoloji	Z	2	0	2	3	ECH108	Temel Biyokimya	Z	3	0	3	3
ECH109	Eczane Teknikliğine Giriş	Z	2	0	2	3	ECH110	Girişimcilik	Z	2	2	3	5
TOPLAM		Z	16	1	17	22	TOPLAM		Z	17	2	18	22
OSD	Ortak Seçmeli Ders	S	2	0	2	3	OSD	Ortak Seçmeli Ders	S	2	0	2	3
TOPLAM		Z/S	18	1	19	25	TOPLAM		Z/S	19	2	20	25
Seçmeli-1 grubu							Seçmeli-2 grubu						
ECH111	Davranış Bilimleri	S	2	0	2	2	ECH112	İş Sağlığı ve Güvenliği	S	3	0	3	3
ECH113	Halk Sağlığı	S	3	0	3	3	ECH114	Mesleki İngilizce	S	2	0	2	2
ECH115	Mesleki Etik	S	2	0	2	2	ECH116	Besin Güvenliği ve Hijyen	S	3	0	3	3
ECH117	İletişim Becerileri	S	3	0	3	3	ECH118	İlaç Uygulama Becerileri	S	2	0	2	2
Seçmeli-1 Grubundan toplam 5 AKTS seçilecektir.							Seçmeli-2 Grubundan toplam 5 AKTS seçilecektir.						
Toplam			23	1	24	30	Toplam			24	2	25	30
İKİNCİ YIL													
3. Yarıyıl							4. Yarıyıl						
KODU	DERSİN ADI	Z-S	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	Z-S	T	U	K	AKTS
ECH201	Temel Mikrobiyoloji	Z	2	0	2	2	ECH202	Pratik İlaç Bilgisi II	Z	3	0	3	4
ECH203	Eczacılıkta Temel Hesaplamalar	Z	2	0	2	3	ECH204	İlaç Şekilleri ve Tıbbi Malzemeler I I	Z	3	0	3	4
ECH205	Pratik İlaç Bilgisi I	Z	3	0	3	3	ECH206	İlaç Toksisitesi ve Zehir Bilgisi	Z	3	0	3	4
ECH207	İlaç Şekilleri ve Tıbbi Malzemeler I	Z	3	0	3	3	ECH208	Temel Hastalık Bilgisi	Z	3	0	3	4
ECH209	Doğal, Sentetik ve Kozmetik Ürünler	Z	2	0	2	2	ECH210	Aile Planlaması	Z	3	0	3	4
ECH211	Eczacılık Mevzuatı	Z	2	0	2	2	ECH212	Eczane Kayıtları ve Stok Yönetimi	Z	2	0	2	3
ECH213	Staj	Z	0	0	0	8							
TOPLAM		Z	14	0	14	23	TOPLAM		Z	17	0	17	23
Seçmeli-3 grubu							Seçmeli-4 grubu						
ECH215	Reçetesiz İlaç Bilgisi	S	2	0	2	3	ECH214	Nutrosötkler ve Besin Destekleri	S	3	0	3	4
ECH217	Eczane İşletmeciliği	S	3	0	3	4	ECH216	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	S	2	0	2	3
ECH219	Akılcı İlaç Kullanımı	S	3	0	3	4	ECH218	Farmakovijlans	S	2	0	2	3
ECH221	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	S	2	0	2	3	ECH220	İlkyardım	S	3	0	3	4
Seçmeli-3 Grubundan toplam 7 AKTS seçilecektir.							Seçmeli-4 Grubundan toplam 7 AKTS seçilecektir.						
Toplam			19	0	19	30	Toplam			22	0	22	30

GENEL KREDİ TOPLAMI 90 KREDİ, 120 AKTS
ZORUNLU DERS KREDİSİ 66 KREDİ, 90 AKTS
SEÇMELİ DERS KREDİSİ 24 KREDİ , 30 AKTS
ORTAK SEÇMELİ DERS KREDİSİ 4 KREDİ ,6 AKTS

Z-S =Zorunlu - Seçmeli
K= Kredi
T= Teorik U= Uygulama

Öğrenci mezun olabilmesi için IV.yarıyıl sonunda toplam 90 kredi ders alarak toplam 120 AKTS ve II. Yarıyıldan sonra 30 iş günü staj yapmış olmak zorundadır.

Bölüm Başkanı
A. Baki AKPINAR
B A